

UNDIME

Em defesa da educação pública de
qualidade, com equidade e compromisso
com cada criança e estudante do Brasil

Relatório Anual 2025 →





Sumário

3. DIRETORIA EXECUTIVA

5. PALAVRA DO PRESIDENTE

6. APRESENTAÇÃO

8. PRINCÍPIOS, MISSÃO, VISÃO E DEFESAS

13. INCIDÊNCIA POLÍTICA

14. SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO

16. REGIME DE COLABORAÇÃO

18. ADVOCACY

20. MISSÕES INTERNACIONAIS

21. COP 30

22. CACS FUNDEB UNIÃO

24. POSICIONAMENTOS

25. UNDIME EM MOVIMENTO

26. FÓRUM NACIONAL

30. FÓRUNS ESTADUAIS

31. REUNIÕES PRESENCIAIS DO COLEGIADO AMPLIADO

32. GRUPOS DE TRABALHO

33. TRANSPARÊNCIA

34. INFRAESTRUTURA

35. COMUNICAÇÃO

41. FORMAÇÃO

42. GERAÇÃO FUTURA-UNDIME

43. FORMAÇÕES MEDIADAS

44. CURSOS

46. MATERIAIS DE APOIO

50. PESQUISAS

51. RETRATO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL

52. IMPLEMENTAÇÃO DAS ESCOLAS COM
MATRÍCULAS EM TEMPO INTEGRAL NOS ANOS FINAIS
DO ENSINO FUNDAMENTAL

53. PERCEPÇÕES E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO
INFANTIL

54. PUBLICAÇÕES

56. LIVRO EDUCAÇÃO EM MOVIMENTO

57. REVISTA EDUCAÇÃO MUNICIPAL

59. ESTRATÉGIAS PARA A GESTÃO EDUCACIONAL

60. BUSCA ATIVA ESCOLAR

73. CONVIVA EDUCAÇÃO

Diretoria Executiva

Presidente

Luiz Miguel Martins Garcia

Dirigente Municipal de Educação de Sud Mennucci/ SP

Vice-presidente

Antônio Idilvan de Lima Alencar

Dirigente Municipal de Educação de Fortaleza/ CE

Secretaria de Assuntos Jurídicos

Ana Paula Ferreira Cruz Bennemann

Dirigente Municipal de Educação de São Francisco de Paula/RS

Secretaria de Coordenação Técnica

Érica Graziela Benício de Melo

Dirigente Municipal de Educação de Domingos Mourão/ PI

Secretaria de Articulação

Maria Virgínia Andrade Rocha Feitosa

Dirigente Municipal de Educação de Nova Iguaçu/ RJ

Secretaria de Comunicação

Anderlúcia de Castro Ferreira

Dirigente Municipal de Educação de Anicuns/ GO

Secretaria de Finanças

Anderson Passos dos Santos

Dirigente Municipal de Educação de Aratuípe/ BA

Presidência Região Centro-Oeste

Eduardo Ferreira da Silva

Dirigente Municipal de Educação de Canarana/ MT

Presidência Região Nordeste

Petrúcio de Lima Ferreira

Dirigente Municipal de Educação de Goianinha/ RN

Presidência Região Norte

Luslarlene Umbelina de Souza Fiamett

Dirigente Municipal de Educação de Santa Luzia d'Oeste/ RO

Presidência Região Sudeste

Jônatas Gonçalves Rêgo

Dirigente Municipal de Educação de Mirabela/ MG

Presidência Região Sul

Marcia Aparecida Baldini

Dirigente Municipal de Educação de Cascavel/ PR

Suplentes

Suplência da Secretaria de Assuntos Jurídicos

Marcus Lúcio de Sousa

Dirigente Municipal de Educação de Tefé/ AM

Suplência da Secretaria de Coordenação Técnica

Djalma Barros Siqueira Neto

Dirigente Municipal de Educação de Feliz Deserto/ AL

Suplência da Secretaria de Articulação

Felipe Sartori Sigollo

Dirigente Municipal de Educação de Diadema/ SP

Suplência da Secretaria de Comunicação

Shirliane Monteiro de Lima Sampaio

Dirigente Municipal de Educação de Igarapé Grande/ MA

Suplência da Secretaria de Finanças

João Luiz Andrade Dória

Dirigente Municipal de Educação de Estância/SE

Vice-Presidência Região Centro-Oeste

Silvia Patrícia Freire

Dirigente Municipal de Educação de Itaquiraí/ MS

Vice-Presidência Região Nordeste

Andreika Asseker Amarante

Dirigente Municipal de Educação de Igarassu/ PE

Vice-Presidência Região Norte

Sandra Helena Ataíde de Lima

Dirigente Municipal de Educação de Moju/ PA

Vice-Presidência Região Sudeste

Vanderson Valadares de Campos

Dirigente Municipal de Educação de Alegre/ ES

Vice-Presidência Região Sul

Jucilene Antônio Fernandes

Dirigente Municipal de Educação de Balneário Rincão/ SC

Conselho Fiscal

Titulares

Alsione Pereira de Alencar Sulbaran
Dirigente Municipal de Educação de Pacaraima/ RR

Humberto de Campos de Castilho
Dirigente Municipal de Educação de Sucupira/ TO

Ana Paula Nunes da Silva
Dirigente Municipal de Educação de Princesa Isabel/ PB

Suplentes

José Marques Aurélio de Souza
Dirigente Municipal de Educação de Jucás/ CE

Samuel dos Santos Silva
Dirigente Municipal de Educação de Tatarugalzinho/ AP

Alysson Bestene Lins
Dirigente Municipal de Educação de Rio Branco/ AC

*Diretoria eleita em 29/07/2025

Equipe

Coordenação institucional

Maria Edineide de Almeida Batista

Assessoria de Políticas Públicas Educacionais

Vivian Ka. Fuhr Melcop

Assessoria de Projetos

Vilmar Klemann

Administrativo e financeiro

Fátima Soares
Henrique de Oliveira
José Lucena de Sousa Júnior
José Nilson Melo
Marcia Mesquita
Wendell Assunção

Projetos

Renata Dias
Jéssica Almeida

Comunicação

Jeferson Ferreira
Joana Saraiva
Vanelle Oliveira

Contato

União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

Em defesa da educação pública com qualidade social

SCS Quadra 6, Bloco A, nº 240, Edifício Carioca,
Salas 601, 607, 608, 610 a 615, Asa Sul - Brasília/DF
CEP: 70.325-900
(61) 3575-7600
(61) 3037-7888

undimenacional@undime.org.br
ouvidoria@undime.org.br

*Material fechado em 16/03/2026

Palavra do presidente

Apresentamos o nosso Relatório Anual de Ações 2025, que reúne um panorama do trabalho desenvolvido pela União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) ao longo do ano. Esse documento reafirma o compromisso histórico da instituição com a defesa da educação pública de qualidade, com equidade e compromisso com cada criança, adolescente, jovem, adulto e idoso do Brasil.

Boa leitura!

Luiz Miguel Martins Garcia

Dirigente Municipal de Educação de Sud Mennucci/SP

Presidente da Undime



Apresentação

Em 2025, a Undime participou ativamente da construção e do aprimoramento de políticas e programas educacionais, apresentando as demandas dos municípios e defendendo pautas estruturantes para o fortalecimento da educação básica pública. Nesse contexto, a entidade atuou de maneira firme na construção e defesa do Plano Nacional de Educação (PNE), do Sistema Nacional de Educação (SNE) e de políticas voltadas à qualidade, à equidade e à inclusão, como o Compromisso Nacional pela Qualidade e Equidade na Educação Infantil (Conaquei), a Política Nacional Integrada da Primeira Infância (PNPI), o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) e a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI), reafirmando seu papel na articulação federativa e na promoção do direito à educação em todo o país.

Em julho, a Undime realizou o 20º Fórum Nacional Ordinário dos Dirigentes Municipais de Educação, em Salvador/BA. O evento reuniu dirigentes municipais de educação, equipes técnicas, gestores, prefeitos, vereadores, conselheiros e educadores de todas as regiões do país. Na ocasião, foi realizada a eleição e posse da diretoria executiva e do conselho fiscal da Undime para o biênio 2025–2027. A nova diretoria eleita, representando a chapa **Undime Democrática, Ativa e Participativa**, assumiu a instituição com o compromisso de fortalecer ainda mais a gestão educacional nos municípios brasileiros.

Ao longo do ano, a Undime também teve forte atuação na representação institucional dos dirigentes municipais de educação, na defesa das demandas das redes municipais de ensino e na articulação federativa, acompanhando de perto as principais pautas que impactam os municípios. As ações desenvolvidas refletem o esforço contínuo da entidade em oferecer suporte técnico, promover a formação dos gestores, incentivar o diálogo entre os entes federados e contribuir para a formulação e o aprimoramento de políticas públicas educacionais.

Nesse processo, a Undime participou de audiências públicas na Câmara dos Deputados e no Senado Federal e contribuiu, em regime de colaboração, para a elaboração e o aprimoramento de políticas públicas junto ao governo federal, por meio do Ministério da Educação (MEC), do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Com o objetivo de apoiar o início dos mandatos nas prefeituras municipais, a Undime, em parceria com a Fundação Santillana, elaborou e distribuiu publicações estratégicas voltadas aos dirigentes municipais de educação. Entre os materiais estão a “Agenda dos Cem Primeiros Dias – Orientações ao Dirigente Municipal de Educação”, o livro “Orientações ao Dirigente Municipal de Educação: Fundamentos, Políticas e Práticas” e o folheto “Excelência na Gestão da Educação Municipal – Informações Importantes”, que reúnem diretrizes e subsídios para a organização e o fortalecimento da gestão educacional nos municípios.

Ao longo de 2025, a Undime também promoveu reuniões do Colegiado Ampliado, grupo composto pela diretoria executiva e pelas presidências estaduais dos 26 estados, com o objetivo de fortalecer a atuação dos dirigentes municipais de educação em todo o território nacional, de maneira democrática e colaborativa, além de promover a escuta das demandas municipais.

Com o apoio das parcerias institucionais, foi possível realizar várias ações em diferentes frentes: formação dos dirigentes e equipes das Secretarias Municipais de Educação, incidência política, disseminação de conhecimentos, manutenção e ampliação da sede, contribuindo assim para o fortalecimento institucional e cumprimento da missão da Undime. Aproveitamos para agradecer aos parceiros institucionais: Fundação Lemann, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, Sebrae, Fundação Telefônica Vivo, Fundação Santillana, Itaú Social, Instituto Alana, Instituto Natura e UNICEF pelo apoio às ações voltadas à melhoria da educação básica pública no país.

Ao apresentar este balanço, a Undime reafirma sua missão institucional e renova o compromisso de seguir atuando de maneira democrática, colaborativa e transparente, em defesa dos municípios e da educação pública brasileira.



Princípios



Missão



Visão



Defesas





Princípios

- Defesa do Estado democrático de direito.
- Promoção da educação pública laica, gratuita, inclusiva e com qualidade social para todos e todas.
- Democracia capaz de garantir a unidade de ação institucional.
- Afirmação da diversidade e do pluralismo.
- Gestão democrática baseada na construção de consensos.
- Aplicação dos recursos públicos de maneira lícita e transparente.
- Ações pautadas pela ética, transparência, legalidade, impessoalidade, economicidade, eficácia e eficiência.
- Autonomia perante aos governos, partidos políticos, credos e a outras instituições.
- Visão sistêmica na organização da educação, fortalecendo o regime de colaboração entre os municípios, os estados e a União.

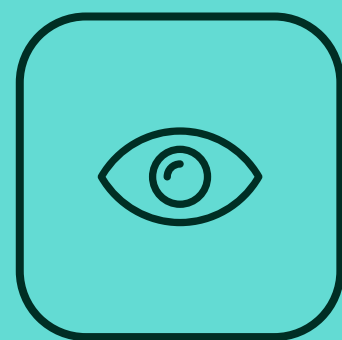




Missão

A Undime e suas seccionais têm por missão articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação e o Secretário de Estado da Educação do Distrito Federal, para construir e defender a educação pública, sob a responsabilidade dos municípios e do Distrito Federal, com qualidade social.





Visão

A Undime e suas seccionais têm por visão ser referência na proposição e em processos de construção, implementação e gestão de políticas educacionais, sendo reconhecidas e acreditadas em âmbito nacional, estadual e distrital, conforme suas esferas de atuação, como defensoras e interlocutoras incontestes do direito dos cidadãos a uma educação pública com qualidade e equidade.





Defesas

- Recurso público para escola pública.
- Defesa do direito à educação e o dever do Estado na sua oferta.
- Implementação das Leis nº 10.639/03 e 11.645/08, que instituem a obrigatoriedade de incluir no currículo oficial da educação básica a temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” com a necessária formação dos profissionais de educação das redes, a fim de promover a equidade.
- Vinculação dos percentuais mínimos dos impostos para a educação dispostos no art. 212 da Constituição Federal.
- Planos decenais de educação implementados como política de estado.
- Valores do Fundeb que tenham o Custo Aluno-Qualidade (CAQ) como a referência para a garantia de padrão mínimo de qualidade do ensino.
- Valorização dos profissionais da educação, com piso, carreira e formação.
- Educação inclusiva ofertada pelas escolas públicas, respeitando e considerando as especificidades dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e/ou com altas habilidades/superdotação.
- Institucionalização dos espaços de deliberação como instâncias, conselhos e fóruns no SNE, com assento para a Undime no CNE e nos CEE.
- Defesa da primeira infância com a oferta da Educação Infantil, na escola pública e gratuita, garantindo o direito ao cuidar e brincar.
- Alfabetização apenas no ensino fundamental e sem a determinação de um método específico.
- Respeito e atendimento das especificidades das modalidades: educação de jovens e adultos, educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola.
- Currículos e projetos político-pedagógicos construídos e implementados à luz da BNCC (educação infantil e ensino fundamental).
- Oferta de educação escolarizada, com transmissão formal do saber científico e cultural acumulado da humanidade.
- Não à educação domiciliar (homeschooling). Escola e família são instituições complementares.





Incidência política



Sistema Nacional de Educação

O presidente Luiz Inácio Lula da Silva sancionou, em outubro de 2025, o Projeto de Lei Complementar nº 235/2019, que cria o **Sistema Nacional de Educação** (SNE). A conquista – Lei Complementar Nº 220, de 31 de outubro de 2025 – marcou um momento histórico e muito aguardado para o fortalecimento da cooperação entre União, estados e municípios na garantia do direito à educação de qualidade.



Uma das bandeiras de luta da Undime, o SNE estabelece uma estrutura permanente de cooperação entre União, estados e municípios, com o objetivo de fortalecer o pacto federativo na educação e integrar dados, ações e políticas, além de criar espaços de diálogo e pactuação e promover uma distribuição mais justa de recursos, reduzindo as desigualdades regionais e garantindo que todas as redes tenham condições de oferecer uma educação pública de qualidade.

Entre os seus **objetivos** estão:

- integrar dados e informações entre os diferentes níveis de governo;
- criar espaços de negociação e pactuação para reduzir desigualdades;
- promover a redistribuição de recursos de forma mais justa e equilibrada;
- garantir que todas as redes tenham condições de oferecer uma educação pública de qualidade.



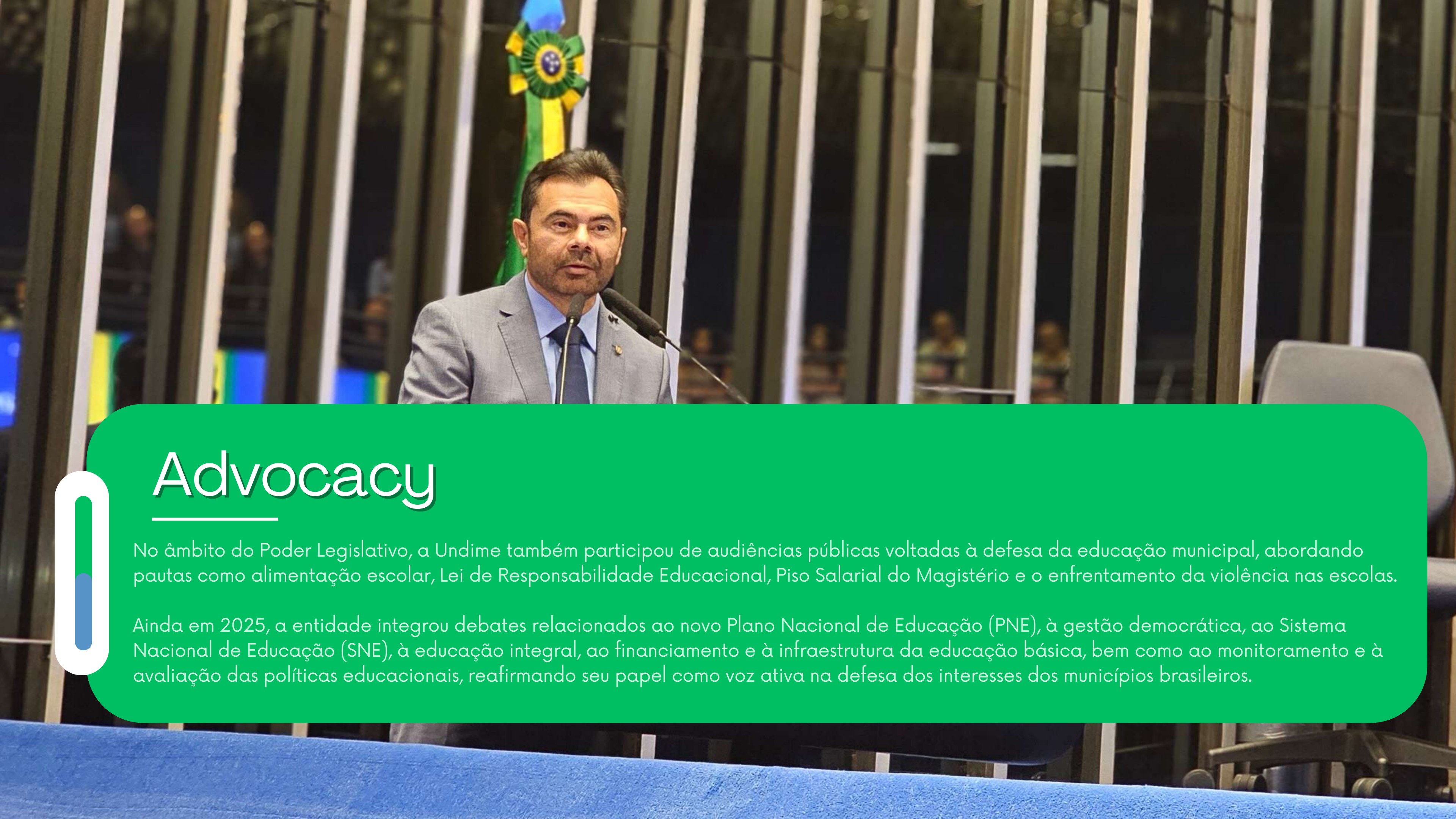
Regime de Colaboração

Um dos principais avanços de 2025 foi o fortalecimento do regime de colaboração, materializado pela atuação ativa da Undime em instâncias estratégicas de diálogo e pactuação federativa. A entidade participou de maneira efetiva das discussões no Fórum Permanente de Acompanhamento da Política do Piso Salarial do Magistério, na Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade (CIF) e na Instância Permanente de Negociação e Cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, entre outros espaços nos quais possui assento institucional.

Ao longo do ano, a Undime esteve presente em diversas frentes estratégicas de debate e construção de políticas públicas educacionais, atuando de forma articulada com o Ministério da Educação (MEC), o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). A entidade contribuiu ativamente para as discussões sobre parâmetros de qualidade e equidade da educação infantil; educação integral; diversidade; inclusão; conectividade nas escolas; Compromisso Nacional Criança Alfabetizada; Pacto pela Educação de Jovens e Adultos; Política Nacional de Equidade; Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola; e Escolas das Adolescências; entre outros temas estruturantes.

Regime de Colaboração





Advocacy

No âmbito do Poder Legislativo, a Undime também participou de audiências públicas voltadas à defesa da educação municipal, abordando pautas como alimentação escolar, Lei de Responsabilidade Educacional, Piso Salarial do Magistério e o enfrentamento da violência nas escolas.

Ainda em 2025, a entidade integrou debates relacionados ao novo Plano Nacional de Educação (PNE), à gestão democrática, ao Sistema Nacional de Educação (SNE), à educação integral, ao financiamento e à infraestrutura da educação básica, bem como ao monitoramento e à avaliação das políticas educacionais, reafirmando seu papel como voz ativa na defesa dos interesses dos municípios brasileiros.

Advocacy



Missões internacionais

A Undime marcou presença em eventos internacionais com o intuito de promover a troca de experiências, compartilhar conhecimentos e disseminar boas práticas entre diferentes países. Essas iniciativas possibilitaram que a instituição, representada por seus dirigentes, conhecesse políticas públicas inovadoras, metodologias de ensino eficientes e soluções para os desafios enfrentados na educação.



Londres

Janeiro 2025

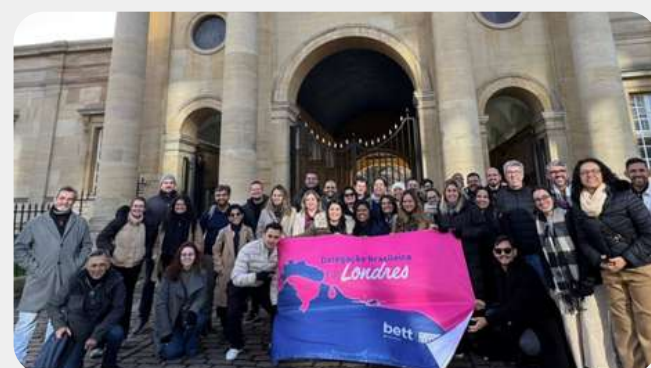


Foto: Divulgação/Bett Brasil



Índia

Dezembro 2025



Foto: Divulgação/MEC



COP 30

A Undime participou da COP 30, realizada em Belém/PA, reforçando a defesa da integração entre educação, sustentabilidade e enfrentamento das mudanças climáticas. A entidade esteve representada pelo presidente nacional, Luiz Miguel Martins Garcia, DME de Sud Mennucci/SP, que acompanhou a programação do evento e participou de atividades voltadas ao fortalecimento da agenda educacional no contexto climático.

A Undime integrou o debate “Educação Ambiental Escolar e Clima: Lições e Recomendações para o Avanço da Agenda”, realizado no âmbito da programação do Ministério da Educação (MEC) na COP 30. A atividade reuniu representantes do governo federal, estaduais, municipais e especialistas para discutir o papel da educação ambiental na formação cidadã e na promoção de práticas sustentáveis nos sistemas de ensino.

A programação do MEC na COP 30 contou com debates, painéis e rodas de conversa realizados ao longo do evento, destacando a contribuição da educação para a construção de soluções inovadoras e sustentáveis diante dos desafios climáticos globais.



CACS Fundeb União

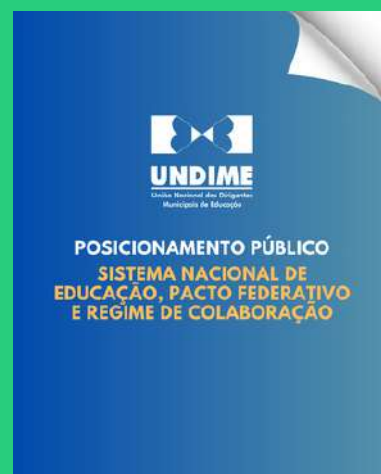
Em novembro de 2025, o conselheiro Vilmar Klemann, representante da Undime, foi eleito presidente do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) da União – CACS/União. Para o cargo de vice-presidente, foi eleita Maria Antônia da Costa, coordenadora da seccional Piauí da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (Uncme). Conforme o regimento interno do colegiado, o mandato tem duração de quatro anos.



O Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb da União (CACS/União) foi instituído pelo Decreto nº 10.655/2021, com base na Lei nº 14.113/2020, que regulamenta o novo Fundeb. O colegiado é responsável pelo acompanhamento e pelo controle social da distribuição e transferência dos recursos do Fundo no âmbito da União, além de supervisionar o Censo Escolar e a elaboração da proposta orçamentária anual, contribuindo para a correta operacionalização do Fundeb.

O CACS/União é composto por representantes de órgãos governamentais, entidades educacionais, trabalhadores da educação, dirigentes municipais e estaduais de educação, estudantes, pais de alunos e organizações da sociedade civil, assegurando a participação social e o controle democrático do financiamento da educação básica pública.

Posicionamentos



POSICIONAMENTO PÚBLICO
Sistema Nacional de
Educação, pacto federativo e
regime de colaboração

5 de setembro de 2025



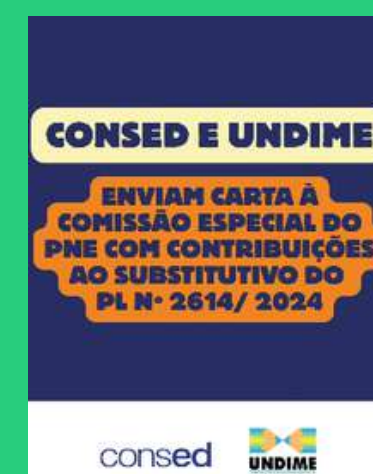
POSICIONAMENTO PÚBLICO
Sistema Nacional de
Educação, pacto federativo e
regime de colaboração

7 de outubro de 2025



NOTA PÚBLICA
Undime celebra aprovação
do Sistema Nacional de
Educação (SNE)

8 de outubro de 2025



Consed e Undime enviam
carta à Comissão Especial do
PNE com contribuições ao
Substitutivo do
PL nº 2614/2024

24 de outubro de 2025



POSICIONAMENTO PÚBLICO
Política Nacional de
Educação Especial Inclusiva
(PNEEI) - Em defesa do
Decreto nº 12.686, de 20 de
outubro de 2025

28 de outubro de 2025



A large, diverse crowd of people is gathered in a conference hall. Many individuals are wearing black t-shirts with the word 'MARANHÃO' printed on them. A significant portion of the audience is holding up their smartphones, capturing photos or videos of the event. The atmosphere appears energetic and engaged. The background features a large screen displaying a map of Brazil, with the state of Maranhão highlighted. The lighting is warm, with yellow and orange tones. The text 'Undime em movimento' is overlaid in white, sans-serif font across the middle of the image.

Undime em movimento

A group of approximately 25 people, mostly men and women in professional attire, are standing on a stage. They are holding various flags of different Brazilian states and municipalities. Behind them is a large banner with the text '20º FÓRUM NACIONAL DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO'. The banner also features a graphic of a lighthouse inside the number '0' of '20º'. The background is a light blue sky with stylized clouds and a large, curved rainbow graphic on the right side. Above the stage, there are several stage lights.

20º FÓRUM NACIONAL

DOS DIRIGENTES
MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

Fórum Nacional

De 27 a 30 de julho de 2025, a Undime realizou o 20º Fórum Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação, no Centro de Convenções Salvador, em Salvador/BA.

O evento reuniu mais de 2.500 participantes, entre dirigentes municipais de educação, equipes técnicas, gestores, prefeitos, vereadores, conselheiros e educadores de todo o país e consolidou-se como um espaço de formação, articulação e construção coletiva das políticas públicas educacionais.

Ao longo dos quatro dias, a programação contou com conferências, mesas-redondas e salas temáticas, com foco no fortalecimento da atuação dos dirigentes que iniciaram a gestão em 2025.

Na ocasião, foi realizada a eleição e posse da diretoria executiva e do conselho fiscal da Undime para o biênio 2025–2027. A nova diretoria, representada pela chapa “Undime Democrática, Ativa e Participativa”, assumiu a instituição com o compromisso de fortalecer ainda mais a gestão educacional nos municípios de todo o Brasil.

Por unanimidade, foi eleito como presidente da Undime, o Dirigente Municipal de Educação de Sud Mennucci/SP, Luiz Miguel Martins Garcia, e como vice-presidente, Antônio Idilvan de Lima Alencar, Dirigente Municipal de Educação de Fortaleza/CE.

Fórum Nacional

Salas Temáticas

No 20º Fórum Nacional da Undime, dirigentes municipais de educação e equipes técnicas de todo o país se distribuíram em **20 salas temáticas**, dedicadas ao debate de políticas, programas e estratégias voltadas ao fortalecimento da gestão educacional nos municípios.

As salas temáticas aconteceram de forma simultânea e abordaram temas estratégicos, com o objetivo de aprofundar discussões, compartilhar boas práticas e contribuir para o aprimoramento das políticas públicas nas redes municipais de ensino.



Fórum Nacional

Carta do Fórum



CARTA DO 20º FÓRUM NACIONAL DA UNDIME

1. Sistema Nacional de Educação, pacto federativo e regime de colaboração
2. Planos Decenais de Educação como política de Estado
 - 2.1 Financiamento da educação básica
 - 2.2 Valorização dos profissionais da educação
 - 2.3 Primeira Infância
 - 2.4 Alfabetização
 - 2.5 Aprendizagem e currículo
 - 2.6 Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva
 - 2.7 Educação integral em tempo integral
 - 2.8 Gestão democrática
 - 2.9 Inovação pedagógica e tecnológica

Saiba mais: bit.ly/20FORUMUNDIME

20º Fórum em números



2.692
participantes

52 prefeitos(as) ou
vice-prefeitos(as)



1.072 secretários(as)
municipais de
educação

518 convidados



1.050 técnicos(as)
de secretarias

398 expositores e
190 staffs

PÚBLICO GERAL DO EVENTO: 3.280 pessoas

Fóruns Estaduais

Entre fevereiro e junho de 2025, todos os 26 estados realizaram seus fóruns estaduais, movimentando milhares de dirigentes municipais de educação. As seccionais promoveram os fóruns ordinários, preparando o caminho para o Fórum Nacional. Durante os eventos, foram eleitas as novas diretorias executivas, os conselhos fiscais e os colégios eleitorais em cada estado, reforçando a organização e representatividade da Undime em todo o país.





Reuniões presenciais do Colegiado Ampliado

A partir do princípio da gestão democrática, a Undime fortalece as práticas coletivas de decisão, reunindo o Colegiado Ampliado, formado pela diretoria executiva e presidências estaduais, **presencialmente**, quatro vezes em 2025.

📍 Brasília (fevereiro e setembro)

📍 São Paulo (abril)

📍 Rio de Janeiro (dezembro)

Grupos de Trabalho

A Undime mantém Grupos de Trabalho (GTs) voltados ao aprofundamento de debates e à formulação de contribuições técnicas sobre temas estratégicos da educação pública municipal. Esses espaços fortalecem o diálogo qualificado, a construção coletiva e o posicionamento institucional da entidade.

Atualmente, estão instalados GTs nas áreas de:

Avaliação

Alfabetização

Conviva Educação

Conectividade

Educação Infantil

Financiamento

Educação para as relações étnico-raciais

Ensino Fundamental – anos finais

Educação inclusiva na perspectiva da educação especial

Cada Grupo de Trabalho é composto por um dirigente responsável pela coordenação e cinco dirigentes municipais de educação, representantes das cinco regiões do país, assegurando diversidade regional e equilíbrio nas discussões.

Os GTs são fundamentais para qualificar a atuação da Undime, pois permitem aprofundar análises, acompanhar a implementação de políticas públicas e produzir subsídios técnicos alinhados à realidade dos municípios. Ao reunir dirigentes de diferentes regiões, os GTs contribuem para decisões mais equitativas, fortalecem o regime de colaboração e ampliam a capacidade de incidência da Undime nos espaços de formulação, monitoramento e avaliação das políticas educacionais.



Transparência

Em 2025, o Conselho Fiscal da Undime reuniu-se em duas ocasiões distintas, com o objetivo de analisar e acompanhar as demonstrações contábeis e financeiras da instituição, em conformidade com o estatuto social.

A primeira reunião ocorreu no mês de julho, na sede da Undime, em Brasília, e teve como finalidade a análise das demonstrações contábeis referentes ao exercício de 2024, antecedendo a realização do 20º Fórum Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação. Na ocasião, os conselheiros fiscais da gestão 2023/2025 emitiram parecer favorável à auditoria, aos balanços apresentados e à prestação de contas da entidade.

A segunda reunião foi realizada nos dias 13 e 14 de novembro, também na sede da Undime, em Brasília, já sob nova composição do Conselho Fiscal (gestão 2025/2027), com o objetivo de analisar os balanços contábeis do primeiro semestre de 2025, bem como as demonstrações financeiras relativas ao 20º Fórum Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação.

Conforme previsto no estatuto da Undime, compete ao Conselho Fiscal examinar os balanços contábeis da instituição; opinar sobre os relatórios de desempenho financeiro, contábil e patrimonial; acompanhar o trabalho de auditorias externas independentes; e elaborar parecer, por escrito, sobre a viabilidade da aprovação das contas da entidade.





Infraestrutura

Em 2025, a Undime deu mais um passo importante na ampliação da sede, em Brasília: inauguramos uma nova sala. Desta vez, um espaço especial: um espaço de convivência para os colaboradores, com copa equipada e local de descanso.

Cuidar de quem cuida da educação também é nossa responsabilidade.



A group of people are standing in a line against a black background, holding up large, colorful speech bubbles. The bubbles are in various shapes and colors: blue, orange, green, red, purple, cyan, and yellow. The people are wearing casual clothing like jeans and sweaters. A teal banner with the word 'Comunicação' is overlaid on the image.

Comunicação

Site

O site da Undime é atualizado diariamente e se destaca como uma das principais fontes de informação da instituição, sendo reconhecido pela credibilidade do conteúdo publicado. É bastante comum que dirigentes municipais de educação e suas equipes consultem o portal da Undime como uma referência importante para verificar a veracidade de uma notícia ou informação.

Mais de **1 milhão**
de **acessos** em
2025

1.198.379
acessos

Mais de **500**
mil usuários

Usuários: 506.088
(pessoas ou
computadores
diferentes)



Redes sociais



[INSTAGRAM.COM/
UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)



[YOUTUBE.COM/
UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)



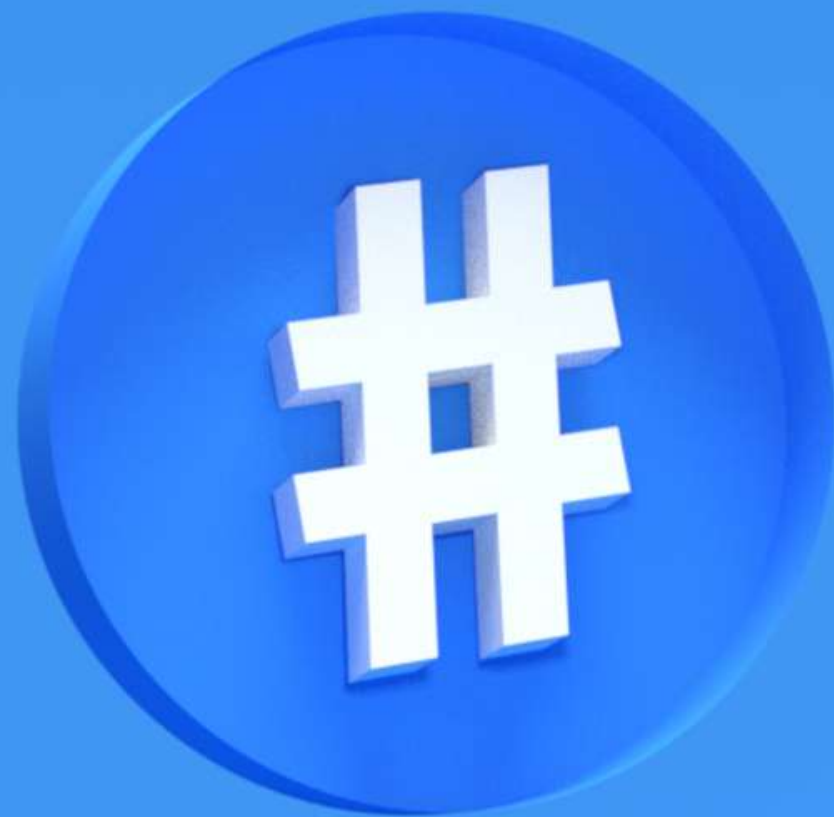
[FACEBOOK.COM/
UNDIME](https://www.facebook.com/undime)



[TWITTER.COM/
UNDIME](https://www.twitter.com/undime)

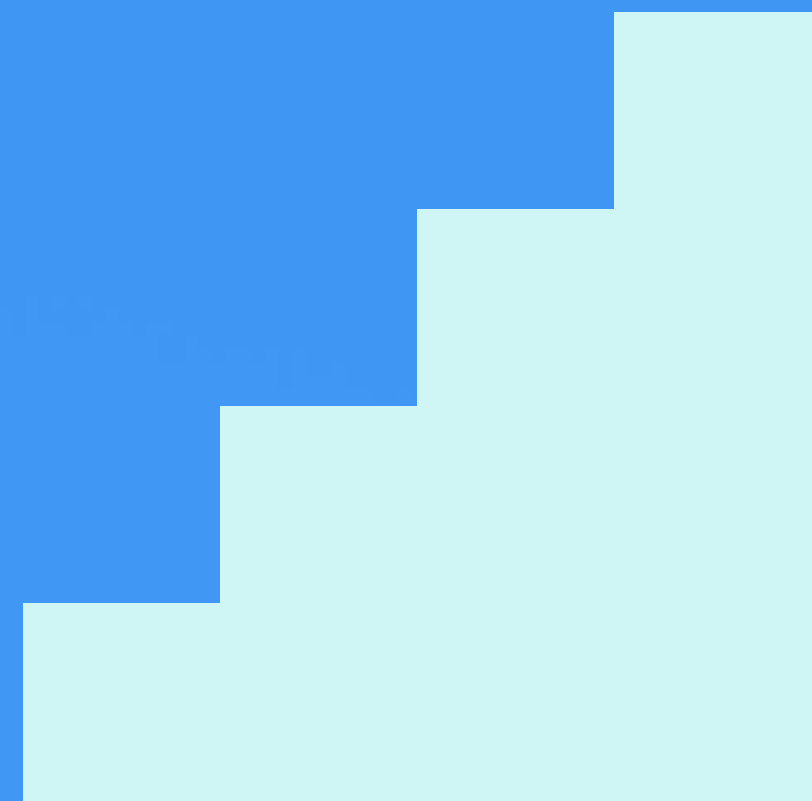


[COMPANY/
UNDIME-NACIONAL](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)



Facebook

46.456 seguidores
Visualizações 1.082.462





Instagram

47.579 seguidores Janeiro 2025

68.354 seguidores Dezembro 2025

Ganho de **20.775 novos seguidores** ao longo do ano

Crescimento orgânico de 44% de aumento



(antigo Twitter)

11.301 seguidores

472 Tuítes de janeiro a dezembro de 2025

A woman with dark braids is wearing a headset and smiling while looking at a laptop screen. She is in a dimly lit office environment. The word "Formação" is overlaid on the right side of the image.

Formação

Geração Futura-Undime

A Undime, em parceria com o Canal Futura e a Fundação Roberto Marinho, realizou, no Rio de Janeiro, a formação “Geração Futura Undime”, voltada ao fortalecimento das práticas de comunicação nas seccionais da instituição. A iniciativa reuniu assessores e comunicadores de diferentes regiões do país em uma imersão de dois dias, com oficinas, dinâmicas e atividades práticas, promovendo a troca de experiências e a qualificação da atuação em comunicação institucional.

Ainda no âmbito do fortalecimento da comunicação, a Undime também participou, com profissionais de comunicação todos os estados, do Encontro Nacional de Gestores de Comunicação, promovido pelo Ministério da Educação, em Brasília/DF. O evento reuniu profissionais de comunicação de diferentes instituições e órgãos da área educacional, ampliando o diálogo e a articulação entre os entes federativos.



A person wearing a blue and white plaid shirt is sitting at a wooden desk. They are holding a black pen and writing in a small, spiral-bound notebook. A laptop is open in front of them, and a small potted cactus is on the desk to the right. The background is softly blurred.

Formações mediadas

Em 2025, a Undime realizou, em parceria com o **Itaú Social**, três formações mediadas voltadas ao fortalecimento das redes municipais de ensino, beneficiando cerca de 250 municípios. As atividades contemplaram professores formadores e gestores educacionais e abordaram temas estratégicos para a melhoria das práticas pedagógicas e da gestão educacional, incluindo **Acompanhamento Pedagógico na Educação Infantil, Ame Sua Mente na Escola e Equidade Étnico-Racial na Educação Básica**, contribuindo para o desenvolvimento de práticas mais inclusivas e qualificadas nas redes municipais.

Cursos

Em 2025, a **Fundação Telefônica Vivo**, em parceria com a Undime, lançou uma nova oferta de formações continuadas, on-line e gratuitas para educadores das redes municipais de ensino. Foram ofertados oito cursos, pensados especialmente para professores dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental.

- BNCC Computação: Fundamentos e Práticas
- Competências Digitais em Língua Portuguesa
- Competências Digitais em Matemática
- Competências Digitais em Ciências da Natureza
- Competências Digitais em Ciências Humanas

✓ 100% gratuitos

✓ Totalmente on-line

✓ Com certificação reconhecida pelo MEC



ProFuturo

Conheça os cursos que vão turbinar sua prática!

Competências Digitais nas Áreas de Conhecimento da BNCC

 Grátis! 100% on-line, mediado e com certificado reconhecido pelo MEC

Inscreva-se!

UM PROGRAMA DA:



ProFuturo

Aprofunde-se na BNCC Computação

 **Computação na sala de aula:** um novo olhar para o futuro da educação

UM PROGRAMA DA:

Cursos

A Undime ampliou a oferta de cursos na área de EAD do Conviva Educação, em parceria com a **Escola Fundação Itaú.**

Agora são **24 opções disponíveis**, todas gratuitas, a distância e com certificação.

Entre as novidades, estão os cursos:.

- ✔ Projeto Querino na Sala de Aula
- ✔ Acompanhamento Pedagógico – Professores(as) dos Anos Finais
- ✔ Acompanhamento Pedagógico – Professores(as) da Educação Infantil
- ✔ Acompanhamento Pedagógico – Gestores(as): Secretaria e Lideranças Escolares



CURSO

 **Acompanhamento Pedagógico**
Gestores(as): Secretaria e Lideranças escolares

 Carga horária: 30 horas
 Remoto e Gratuito
 Inscreva-se



CURSO

 **Projeto Querino na sala de aula**

 Carga horária: 30 horas
 Remoto e Gratuito
 Inscreva-se

Materiais de apoio



Censo Escolar e Declaração Racial: análise de informações, dados e resultados voltados à equidade na educação

A Undime e a Fundação Lemann lançaram o guia **Censo Escolar e Declaração Racial: análise de informações, dados e resultados voltados à equidade na educação**. O material reúne conceitos e recomendações com o objetivo de apoiar gestoras e gestores no aprimoramento da coleta de dados do Censo Escolar, com foco especial na declaração racial, contribuindo para a promoção da equidade na educação.

O guia foi estruturado em três eixos principais: fundamentos do Censo Escolar, abordando o funcionamento da coleta, a importância do preenchimento correto e o impacto dos dados na formulação de políticas públicas, no repasse de recursos e no cálculo do Ideb; etapas e processos de declaração, com orientações sobre o preenchimento da matrícula inicial, da etapa de situação do aluno e do período de retificação; e erros recorrentes e caminhos de melhoria, apresentando desafios enfrentados pelas redes de ensino e estratégias para qualificar os registros, fortalecer ações de busca ativa e valorizar a autodeclaração de raça/cor.

O guia foi distribuído aos participantes do 20º Fórum Nacional da Undime e disponibilizado em formato digital, ampliando o acesso das redes municipais a orientações técnicas para o uso qualificado dos dados educacionais.



Materiais de apoio

Guia de Conectividade e BNCC: Computação nos Currículos Municipais

Em 2025, a Undime, em parceria com o Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB), o Instituto Natura, a Fundação Telefônica Vivo e a MegaEdu, lançou o **Guia de Conectividade e BNCC – Computação nos Currículos Municipais**, no âmbito da Coalizão Tec Educação. O material foi desenvolvido de maneira colaborativa para apoiar a transformação digital das redes municipais de ensino.

O guia apresenta orientações sobre infraestrutura tecnológica, conectividade, uso de dispositivos e formação docente, em consonância com a Resolução nº 1/2022, que institui a BNCC – Computação nos currículos da educação básica. Também destaca o papel das redes municipais na atualização curricular, a importância do diagnóstico e da escuta da comunidade escolar, além de indicar políticas públicas e recomendações para o uso pedagógico da computação.

A publicação foi disponibilizada gratuitamente em formato digital, ampliando o acesso das redes municipais a orientações técnicas para a implementação da computação na educação básica.

Materiais de apoio



Primeira Infância no município

Com o início dos mandatos dos novos prefeitos e prefeitas, a Fundação Maria Cecília Souto Vidigal lançou a série **Primeira Infância no Município**, com o objetivo de apoiar os governos municipais no planejamento e na implementação de políticas públicas voltadas às crianças de 0 a 6 anos. A iniciativa contou com a Undime como parceira técnica, contribuindo para o alinhamento das orientações às realidades e desafios da gestão educacional nos municípios.

A coleção foi desenvolvida com o apoio de especialistas e parceiros técnicos e reúne seis guias práticos, que orientam os gestores públicos na formulação, execução e gestão de ações voltadas à primeira infância, abrangendo temas como políticas públicas, educação infantil, parentalidade, saúde, antirracismo e segurança pública. As publicações reforçam a importância do investimento nessa etapa da vida como estratégia para a promoção da equidade e para o enfrentamento das desigualdades desde a base. Acesse, por meio do QR Code, os seis volumes do guia e descubra como transformar as políticas públicas de primeira infância.

A photograph of three young children, two girls and one boy, smiling at the camera. They are in a brightly lit room with colorful, abstract murals on the walls. The boy is on the left, and the two girls are on the right. The text 'Primeira Infância no Município' is overlaid in green on the left side of the image.

Primeira Infância no Município

Primeira Infância no Município – Educação infantil de qualidade

Primeira Infância no Município – Políticas públicas institucionalizadas

Primeira Infância no Município – Parentalidade e apoio às famílias

Primeira Infância no Município – Saúde desde a gestação

Primeira Infância no Município – Promoção do antirracismo

Primeira Infância no Município – Segurança e proteção à violência

A young girl with dark, curly hair is smiling broadly at the camera. She is wearing a light-colored t-shirt with thin yellow horizontal stripes and has a dark grey backpack on her shoulders. She is standing in front of a red brick wall. To her right, there is a blurred background of a building with windows. The word "Pesquisas" is written in white text with a horizontal line underneath it.

Pesquisas



Retrato da Educação Infantil no Brasil

A edição 2025 do Retrato da Educação Infantil no Brasil, realizada pelo Ministério da Educação (MEC) em parceria com o Gabinete de Articulação para a Efetividade da Política da Educação no Brasil (Gaepe-Brasil), coletou informações de 100% dos municípios brasileiros e do Distrito Federal e apresenta uma fotografia da oferta de creche e pré-escola, dos mecanismos de gestão da demanda, do planejamento das redes e das formas de colaboração entre diferentes instituições.

O Levantamento, realizado entre 18 de agosto e 8 de outubro, representa um avanço significativo na produção de dados sobre políticas voltadas a bebês e crianças de 0 a 6 anos no país. Assim como na edição de 2024, a pesquisa contou com apoio técnico do Instituto Articule, além da mobilização da Undime, bem como das diversas instituições que compõem o Gaepe-Brasil, para que todos os municípios respondessem.

Neste ano, a pesquisa foi integrada como ação do Compromisso Nacional pela Qualidade e Equidade na Educação Infantil (Conaquei), iniciativa do Governo Federal que tem como premissa o fortalecimento da colaboração entre entes federativos para a garantia dos direitos de aprendizagem e do desenvolvimento integral dos bebês e das crianças matriculados na educação infantil.



Implementação das escolas com matrículas em tempo integral nos anos finais do ensino fundamental

Em 2025, diante da ampliação da oferta de educação integral em tempo integral nos anos finais do ensino fundamental pelas redes municipais, a Undime, em parceria com a Fundação Lemann, realizou uma pesquisa junto aos dirigentes municipais de educação com o objetivo de subsidiar a incidência em políticas públicas.

A pesquisa buscou mapear desafios e estratégias de implementação, identificar boas práticas e levantar percepções dos gestores sobre fatores que facilitam ou dificultam a consolidação da educação integral nos municípios. Os resultados serão sistematizados e apresentados em 2026, contribuindo para o aprimoramento da política.



Percepções e desafios da educação infantil

Em 2025, a Undime, em parceria com o Itaú Social, realizou uma pesquisa voltada à compreensão das percepções e dos desafios enfrentados pelas redes municipais na oferta e na gestão da educação infantil, com foco na etapa da pré-escola.

A iniciativa buscou reunir informações das secretarias municipais de educação de todo o país, mapeando políticas, práticas pedagógicas e estratégias de gestão, além de identificar desafios, reconhecer boas práticas e apontar oportunidades de aprimoramento dessa etapa fundamental para o desenvolvimento integral das crianças. Os resultados da pesquisa serão sistematizados e apresentados em 2026.



Publicações

Com o objetivo de apoiar os novos prefeitos e dirigentes municipais de educação que assumiram a gestão em 2025, diante do desafio de dar continuidade às políticas em andamento e implementar novas ações nas redes municipais de ensino, a Undime, em parceria com a **Fundação Santillana**, lançou e entregou aos municípios o conjunto de materiais edição 2025, composto por três publicações:



Agenda dos Cem Primeiros Dias - Orientações ao Dirigente Municipal de Educação



Livro Orientações ao Dirigente Municipal de Educação - Fundamentos, Políticas e Práticas



Folheto Excelência na Gestão da Educação Municipal - Informações Importantes

Os materiais foram disponibilizados em versão on-line no site da Undime e distribuídos em formato impresso a todos os municípios, contribuindo para o fortalecimento da gestão educacional, por meio de orientações técnicas e políticas aos dirigentes municipais de educação no início de seus mandatos.

Conheça os materiais



Agenda dos Cem Primeiros Dias
Orientações ao Dirigente
Municipal de Educação

Edição 2025



**Orientações ao Dirigente
Municipal de Educação**
Fundamentos, Políticas e Práticas

Edição 2025

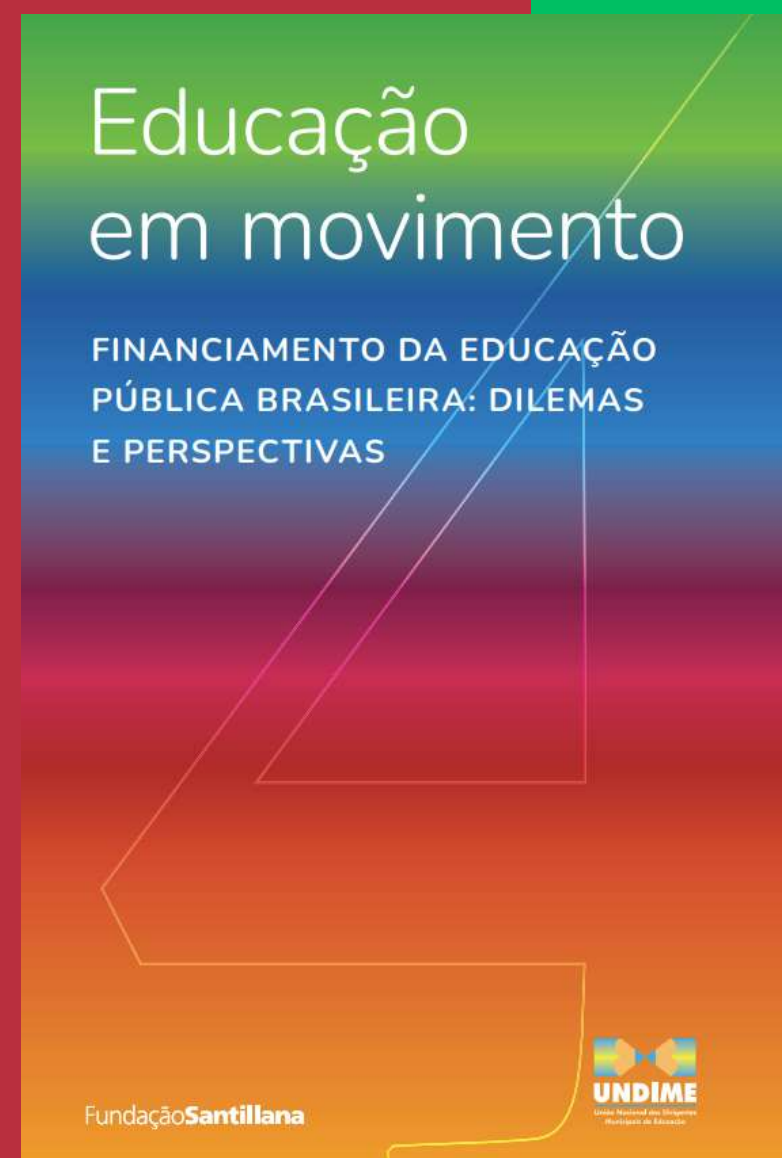


**Excelência na Gestão
da Educação Municipal**
Informações Importantes

Edição 2025



Livro Educação em Movimento



Durante o 20º Fórum Nacional da Undime, foi lançado oficialmente o **volume 4** da coleção Educação em Movimento, organizado pela Undime em parceria com a **Fundação Santillana**.

A versão digital está disponível no portal undime.org.br e no QR Code abaixo.

A obra representa uma contribuição para a formação teórica e prática de gestores e técnicos educacionais, oferecendo uma análise atualizada sobre o financiamento da educação no Brasil.

Todos os dirigentes de educação dos 5.569 municípios brasileiros receberam um exemplar do livro em suas secretarias, por meio das seccionais da Undime.





Revista Educação Municipal

A edição de 2025 da Revista Educação Municipal reafirmou o compromisso histórico da Undime com a defesa da educação pública, gratuita, democrática, igualitária e de qualidade.

O conteúdo destacou a atuação da entidade nos principais debates nacionais dos últimos anos, como a participação na Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade (CIF), o aprimoramento do VAAR no âmbito do Fundeb, a reformulação do Novo PAR, o compromisso com a alfabetização, além das discussões sobre o piso do magistério, a BNCC Computação e a proposta do novo Plano Nacional de Educação (PNE), sempre com foco nas especificidades das redes municipais.



“ A expansão da oferta deve vir acompanhada de qualidade, o que implica formação adequada dos profissionais, espaços apropriados, materiais pedagógicos e rotinas que respeitem as necessidades das crianças pequenas.

Pedro Aquino, representante da Região Nordeste no Comitê Diretivo do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil (Mieib)

A revista dedicou atenção especial à defesa da gestão democrática nas escolas, diante de tentativas de enfraquecimento dos processos participativos, e aos direitos da primeira infância, tema central da edição. A matéria de capa abordou os desafios enfrentados pelos municípios para a ampliação do acesso à creche com qualidade e equidade, destacando ações estratégicas da Undime, como a produção de orientações técnicas, o apoio aos Planos Municipais pela Primeira Infância e a incidência qualificada na CIF, assegurando que as ponderações do Fundeb considerem as especificidades dessa etapa.

A edição também trouxe reflexões sobre a educação especial na perspectiva inclusiva e apresentou resultados qualitativos de uma pesquisa sobre os desafios dos anos finais do ensino fundamental.

Ao reunir esses temas, a revista reforçou o papel da Undime como parceira das redes municipais, comprometida com o planejamento, a colaboração e a construção coletiva de políticas públicas voltadas à equidade e à melhoria da educação pública.





Estratégias para a gestão educacional



Busca Ativa Escolar

BUSCA ATIVA ESCOLAR

A **Busca Ativa Escolar (BAE)** se provou, em seus 8 anos, uma estratégia essencial para a consolidação no país de importantes transformações no campo dos direitos humanos, principalmente nas áreas da Educação, Saúde e Assistência Social. Tem garantido que cada criança e adolescente esteja na sala de aula, aprendendo, com todas as suas necessidades básicas de saúde e assistência social atendidas.

Só em 2025, a BAE realizou 12.358 (re)matrículas. Desde seu lançamento, no segundo semestre de 2017, até o fim de 2025, a estratégia foi responsável por colocar na sala de aula 312.175 crianças e adolescentes, mostrando que está cada vez mais integrada às políticas públicas de municípios e estados, além de pavimentar o caminho de crianças e adolescentes rumo a uma vida digna e um futuro promissor.

Em 2025, primeiro ano do ciclo de gestão municipal 2025/2028, mais de 2,6 mil municípios brasileiros em 26 estados (re)aderiram à BAE. Esse alto índice de (re)adesão é a prova de que a estratégia é reconhecida e validada socialmente como um caminho eficiente para identificar, (re)matricular e garantir a permanência de meninas e meninos na escola, bem como de acesso a outros direitos básicos.

Por trás dos números, estão histórias de meninos e meninas que tiveram seus direitos à educação, à saúde e à assistência social, dentre outros, garantidos. Cada caso concluído com sucesso, cada rematrícula, multiplica oportunidades.

Conheça outras ações realizadas pela estratégia em 2025.

Parceiros estratégicos



Iniciativa



Avaliação formativa e somativa

Para avaliar a implementação da Busca Ativa Escolar em estados e municípios, foi realizada uma análise de sua efetividade, entre o final de 2024 e o início de 2025. O estudo ouviu gestores públicos e identificou boas práticas, comparou os casos de abandono e exclusão escolar com os dados oficiais e avaliou o impacto da BAE na vida de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

Na análise, entre os municípios participantes:

- ✓ 70,8% reconhecem que a BAE contribui para identificar crianças e adolescentes em situações de vulnerabilidade;
- ✓ 68,5% afirmam que a estratégia proporcionou maior agilidade no enfrentamento das causas da exclusão escolar;
- ✓ 67% apontam mais assertividade nas ações de busca ativa; e
- ✓ 58,1% relatam avanços na identificação de casos de violência.

No âmbito estadual, 72,5% dos respondentes destacam que a BAE ajudou a direcionar o foco para o enfrentamento das causas da exclusão escolar; 66,5% reconhecem sua contribuição para identificar situações de vulnerabilidade entre crianças e adolescentes; 62% apontam maior assertividade nas ações e 49% observam avanços na identificação de situações de violência envolvendo crianças e adolescentes.





Participe! Avaliação da Busca Ativa Escolar

UNICEF e UNDIME estão promovendo uma **avaliação** da Estratégia Busca Ativa Escolar, conduzida pela consultoria **H&P**.

Serão aplicados dois **questionários online**:

- Um para Secretários(as) de Educação, Saúde e Assistência Social e Gestores(as) Políticos(as) da estratégia;
- Outro específico para Coordenadores Operacionais e Supervisores Institucionais.

Ambos os questionários são essenciais para levantar informações visando garantir uma melhor implementação da Busca Ativa Escolar.

Suporte

A Busca Ativa Escolar conta com **três canais de atendimento** das equipes estaduais e municipais da estratégia:



contato@buscaativaescolar.org.br



0800 729 2872, serviço telefônico gratuito



(61) 98217 - 0057, exclusivamente para mensagem WhatsApp

O atendimento é realizado de segunda a sexta, em horário comercial, por três profissionais que apoiam os municípios e estados na implementação da estratégia e na solução de problemas.

Em **2025**, foram realizados:

- ✓ 9.196 atendimentos (total)
- ✓ 4.565 via WhatsApp
- ✓ 3.888 via e-mail
- ✓ 743 ligações via 0800

Entre os temas recorrentes, destaque para adesão/readesão, alertas/casos, cadastro e configuração.



The banner features a central illustration of a person in a red hoodie holding a megaphone, framed within a smartphone screen. The background is a gradient of orange and yellow. Text and logos are distributed across the banner.

BUSCA ATIVA ESCOLAR

SUPORTE

(61) 98217-0057

OUTROS CANAIS
0800 729 2872
contato@buscaativaescolar.org.br

SOMENTE

Iniciativa:
UNDIME **unicef**
para cada criança

buscaativaescolar.org.br

Salas de Aprendizagem



A estratégia conta com as Salas de Aprendizagem, espaço de atendimento virtual que funciona de segunda a quinta para oferecer suporte e formação sobre a implementação da BAE. Em 2025, as Salas de Aprendizagem receberam 12.291 inscrições e atenderam 7.815 profissionais estaduais e municipais da Busca Ativa Escolar. Ao todo, desde a sua criação em fevereiro de 2023, acumulou 18.146 inscrições e o atendimento de 11.309 usuários. A diferença entre o número de inscrições e inscritos se deve ao fato de os usuários terem, mais de uma vez, se cadastrado e participado das formações.

As tutoras das Salas de Aprendizagem realizaram, ainda, 28 atendimentos exclusivos para equipes estaduais (AL, BA, ES, MG, MT, PA e TO) e municipais (de cidades de BA, GO, MS, PA, PE, RJ e RN). Nessas ocasiões, apenas os profissionais daquele estado ou cidade poderiam ser atendidos na sessão. Só para Minas Gerais, foram 12 formações exclusivas.

Além disso, elas participaram de duas formações estaduais híbridas (SE e PI), quando a capacitação integrava a programação de um evento realizado pelos estados ou municípios. Em Sergipe, a formação foi realizada em julho de 2025 para 300 profissionais das secretarias estaduais da Educação, Saúde e Assistência Social.

Painéis da EXCLUSÃO ESCOLAR

Confira dados atualizados sobre o Brasil,
as cinco regiões e os estados e municípios



A Undime e o UNICEF lançaram oficialmente, em julho de 2025, durante o 20º Fórum Nacional da Undime, os Painéis da Exclusão Escolar, ferramenta por meio da qual é possível consultar os dados sobre exclusão escolar no Brasil, Estados e municípios, o perfil das crianças e adolescentes fora da escola e as informações sobre a Busca Ativa Escolar em cada localidade.

As equipes da estratégia podem conferir as quantidades de meninas e de meninos (re)matriculados e as causas que levaram à exclusão.

Os dados dos painéis são baseados no Censo Demográfico 2022, do IBGE.

[CLIQUE AQUI E ACESSE.](#)



Reunião dos parceiros institucionais

Os parceiros institucionais da Busca Ativa Escolar (BAE) – Congemas e Conasems, com os gestores da estratégia, Undime e UNICEF – se reuniram em Brasília, no dia 18 de novembro de 2025, para tratar, entre outros assuntos, sobre a situação geral da estratégia e definir ações para 2026 visando aumentar as adesões municipais nos estados com menor engajamento.

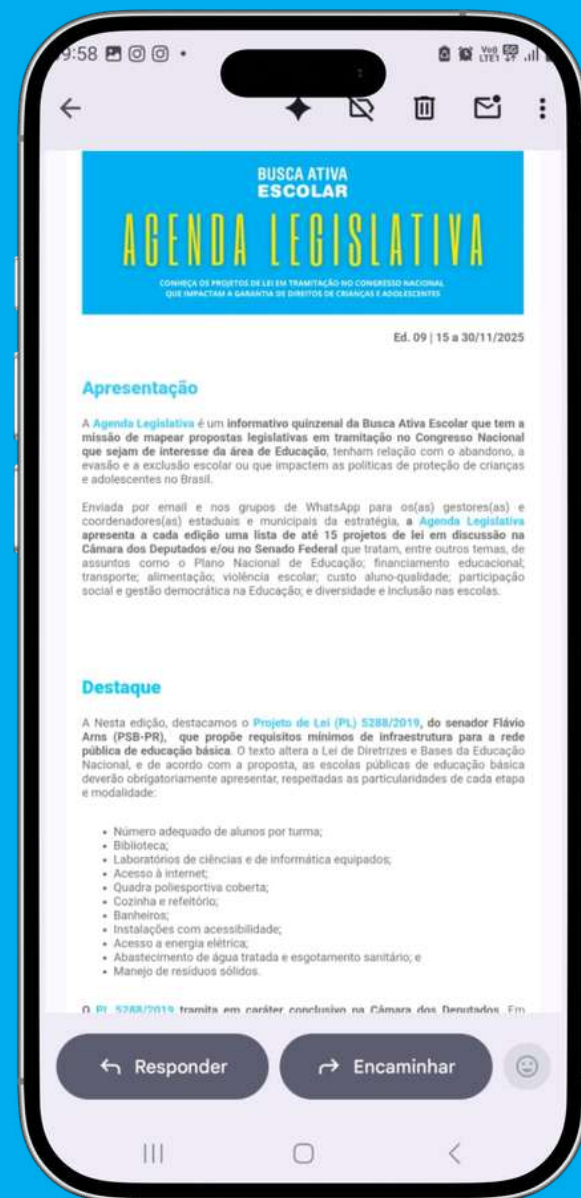
Entre os principais encaminhamentos para 2026, definiu-se a realização de reunião com os presidentes da Undime, Congemas e Conasems para tratar de temas intersetoriais relativos à estratégia e às políticas e orçamento públicos de cada área; buscar a participação dos Coegemas e Cosems nos Comitês Intersetoriais da BAE nos estados adesos; e a produção de um encontro intersetorial “teste” a ser realizado no Rio Grande do Norte, formato presencial, que reúna secretários municipais de educação, saúde e assistência social, liderado pelas seccionais da Undime, Coegemas e Cosems, a fim de tratar sobre a Busca Ativa Escolar e os direitos de crianças e adolescentes.



BUSCA ATIVA
ESCOLAR

AGENDA LEGISLATIVA

CONHEÇA OS PROJETOS DE LEI EM TRAMITAÇÃO NO CONGRESSO NACIONAL
QUE IMPACTAM A GARANTIA DE DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES



Ainda em julho de 2025, foi lançado o **informativo Agenda Legislativa**, que reúne projetos de lei em tramitação no Congresso Nacional de interesse da área de Educação e tenham relação com o abandono, a evasão e a exclusão escolar de crianças e adolescentes no Brasil. Entre julho e dezembro de 2025, foram enviadas – por e-mail e WhatsApp – 11 edições da Agenda Legislativa para os(as) gestores(as) e coordenadores(as) estaduais e municipais da estratégia. O boletim tem como cerne a objetividade e a imparcialidade, sem partidarismo e de maneira apolítica.

EAD

A Busca Ativa Escolar oferece **12 cursos específicos** sobre a estratégia no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do UNICEF. Os cursos são:

- ✓ gratuitos e autoformativos;
- ✓ apoiam os municípios e estados na implementação da estratégia e abordam diversos temas importantes para qualificar o trabalho das equipes.

Entre janeiro e dezembro de 2025, os cursos receberam **25.212 inscrições**.
Desse total, concluíram os cursos e receberam certificado 16.147 profissionais.

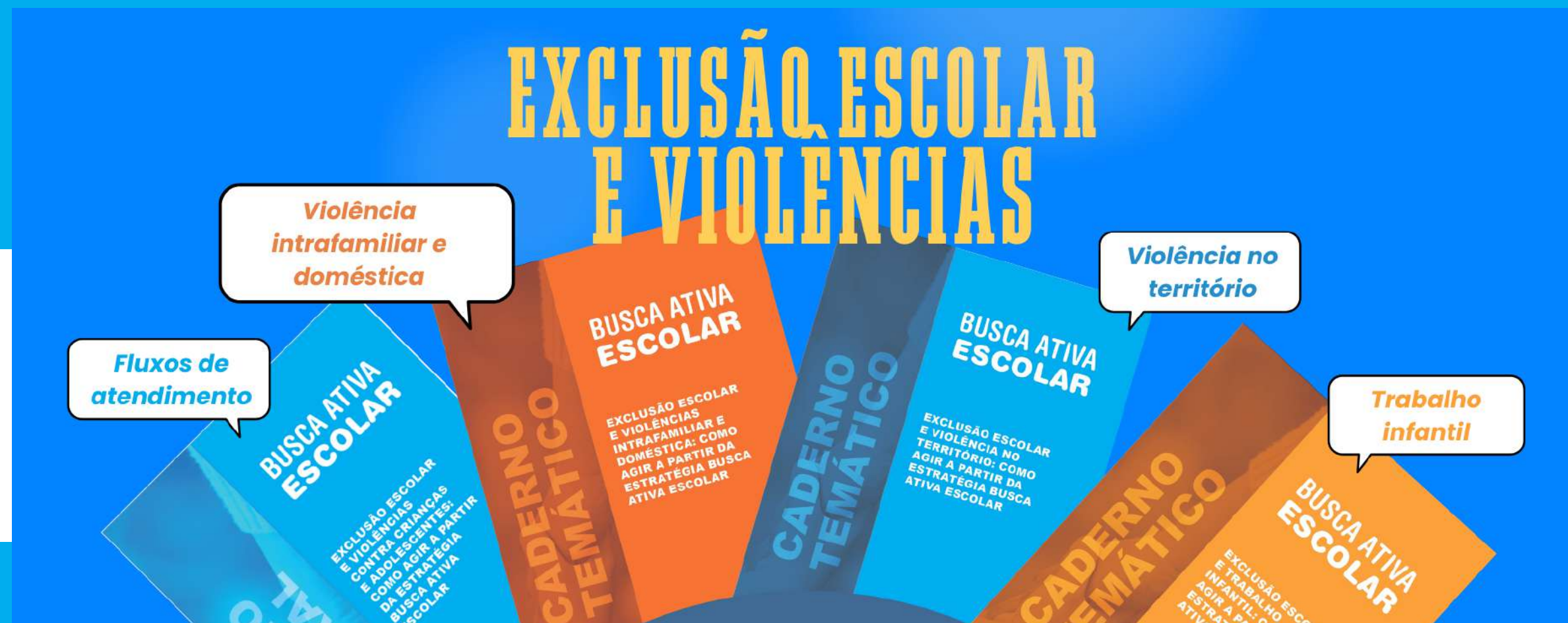
Formalização da BAE nos estados e municípios



Em outubro de 2025, foi aplicada a enquete “Formalização da BAE nos estados e municípios”, a fim de saber em quais estados e municípios a estratégia foi formalizada por meio de lei, decreto ou outros atos normativos legais. Responderam ao questionário online 1.222 municípios e 14 estados.

De acordo com os resultados, a Busca Ativa Escolar está formalizada em cerca de 64,3% dos estados e 53,8% dos municípios que aderiram à estratégia de enfrentamento ao abandono, evasão e exclusão escolar. Possuem lei, decreto, portaria ou outro instrumento legal 41,6% dos municípios e 42,9% dos estados adesos; e possuem projeto de lei em tramitação no poder legislativo 12,2% dos municípios e 21,4% dos estados.

A BAE ainda tem status de projeto ou ação em 33,5% dos municípios e 28,6% dos estados. Não souberam informar o status de formalização da estratégia 12,7% das cidades e 7,1% dos estados respondentes.



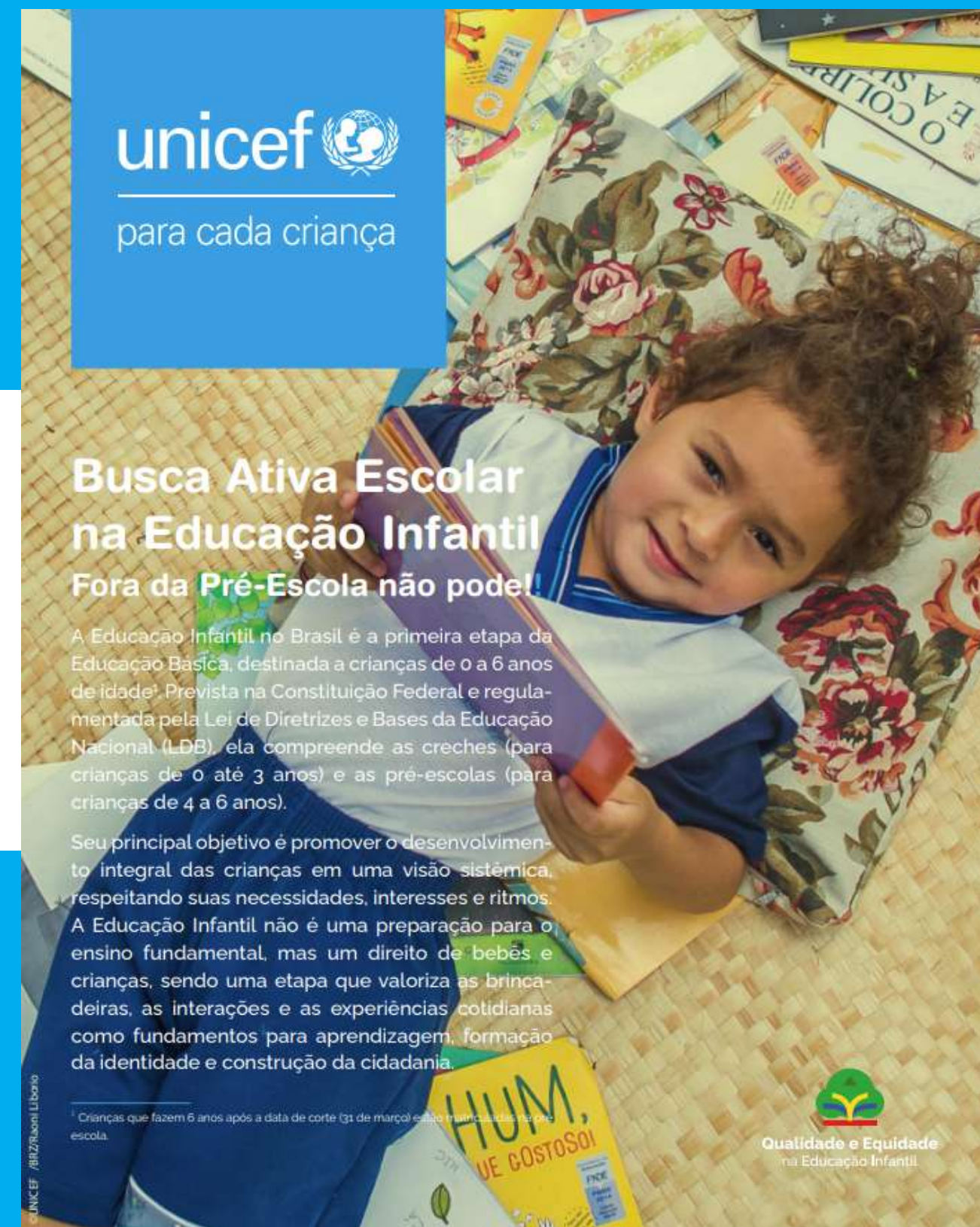
Cadernos temáticos

O ano também foi marcado com a publicação de três cadernos temáticos sobre a relação entre a exclusão escolar e as violências no território, doméstica e intrafamiliar e o trabalho infantil. As publicações apresentam orientações e recomendações para os agentes públicos construírem planos e fluxos de atendimento para lidar com a questão.

Educação Infantil

Foi publicada, ainda, cartilha com informações sobre o impacto positivo da Busca Ativa Escolar na educação infantil. O documento traz recomendações sobre como estados e municípios podem ampliar as vagas nas escolas para as crianças de 0 a 6 anos.

[CLIQUE AQUI E ACESSE](#)



A photograph of three young girls of African descent, smiling and looking towards the right. They are wearing red and white soccer uniforms. The background is a blurred outdoor setting with green trees. The image is framed by blue geometric shapes in the corners.

Em 2025, com o início de um novo ciclo nas gestões municipais, a Busca Ativa Escolar teve de ser repactuada como uma estratégia prioritária para continuidade nos próximos quatro anos das novas administrações. Portanto, esse ciclo foi necessário que os prefeitos, novos ou reeleitos, fizessem a readesão à estratégia e recompusessem a equipe no município. Como todo o histórico dos dados de usuários, alertas e casos fica salvaguardado, com a readesão feita, a equipe, dentro das suas funções e permissões usuais, pôde acessar as informações novamente e dar continuidade ao trabalho.

READESÃO

MUNICIPAL 2025/2028



CONVIVA
EDUCAÇÃO



CURSOS

NOTÍCIAS

O QUE É

RESPONSÁVEIS

CONTATO

Acesso Secretaria Municipal de Educação

E-mail

Senha

[Esqueci minha senha!](#)

[Cadastre-se](#)

[Entrar](#)

Acesso Visitante

Se você não trabalha em uma secretaria municipal de educação, mas tem interesse em conhecer melhor o Conviva, faça uma visita à plataforma!

[Visitar](#)

Conviva Educação

Conheça o Conviva

Conviva Educação

Lançado em 2013, pela Undime, em parceria com 11 instituições, o Conviva Educação é uma plataforma on-line gratuita que apoia a gestão educacional nas redes municipais de ensino. Ao longo dos anos, o Conviva se consolidou como uma ferramenta essencial para gestores públicos educacionais, oferecendo um ambiente seguro e completo com acesso a informações, conteúdos, formações, documentos e videoconferências. O objetivo é oferecer ferramentas e recursos que auxiliem na gestão educacional, melhorando a qualidade do ensino e promovendo a troca de experiências entre as redes de ensino.

A plataforma oferece conteúdos, orientações e práticas baseadas em políticas públicas, além de proporcionar acesso a materiais de apoio e atualização para as gestões municipais de educação. O Conviva Educação busca também fortalecer a gestão pedagógica e administrativa das secretarias municipais, incentivando uma gestão mais eficiente e alinhada com as diretrizes nacionais da educação.



PARCEIROS ESTRATÉGICOS

PORTICUS

itaú

Social

instituto
VOTORANTIM



FUNDAÇÃO
Maria Cecília
Souto Vidigal

FUNDAÇÃO
Lemann

Conviva Educação em números



1.613 municípios cadastrados



4.707 municípios atendidos



289 municípios ativos (acesso)



291 municípios ativos (visualização)

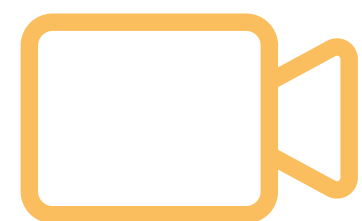


146 Heavey users



553 municípios engajados

Conviva Educação em números



52

videoconferências
+ 500.000 visualizações



9

edições do **Minuto Conviva**
+ de 11.000 visualizações



2

vídeos institucionais
+ de 1.000 visualizações



3

encontros técnicos
+ 4.000 visualizações



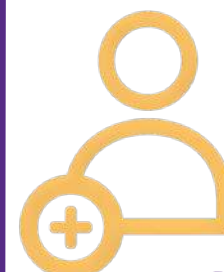
30

salas de apoio
+ de 700 participantes



1

relato de experiência



12.005

cursistas inscritos



6.307

cursistas concluintes

Videoconferências

Reafirmando o compromisso de colaborar com o processo de planejamento, implementação, monitoramento e avaliação de projetos, programas e políticas educacionais no âmbito municipal, bem como com a formação dos gestores e de suas equipes técnicas, a Undime, por meio do Conviva Educação, realizou videoconferências e encontros técnicos.

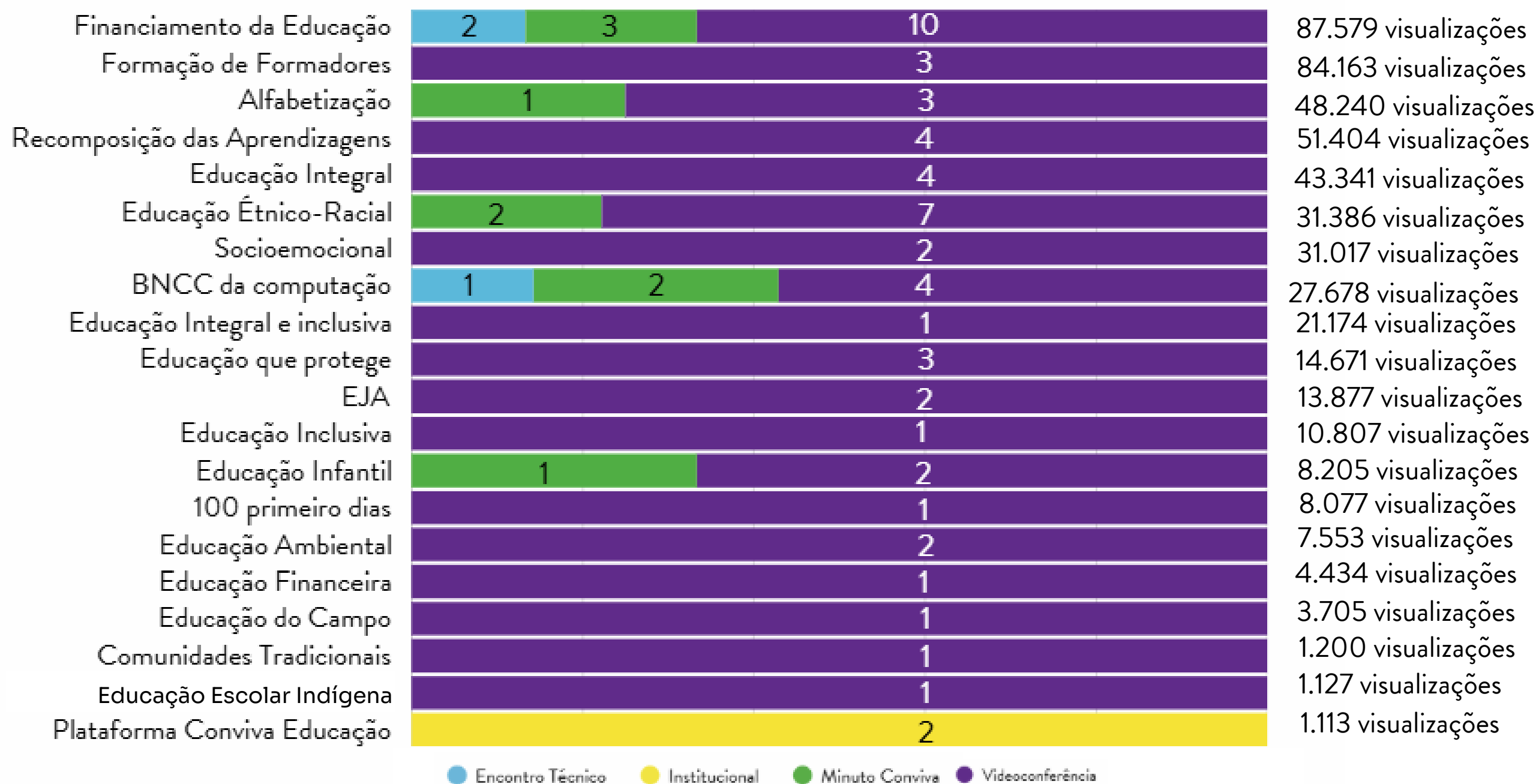
A diversidade e amplitude das temáticas abordadas - que abrangem desde financiamento da educação até temas pedagógicos - foram planejadas para apoiar e fortalecer a gestão educacional em suas diferentes áreas, proporcionando subsídios para a tomada de decisão.





Videoconferências

Temáticas trabalhadas



Desenvolvimento

Cardápio

Mudanças implementadas:

Ordenar faixa etária dos alunos na criação de Cardápio Inserir importação PLANPNAE Reinserir coluna de classificação manual na index Reorganizar menu Elaboração, reunindo os Alimentos em uma única listagem (Municipais, Taco e PLAN PNAE) Garantir que campo preço seja por 100g Reinserir tooltip explicando a necessidade nutricional na criação de Cardápio novo Relatório Custo e Romaneio deve exibir o valor por 100g, conforme a resolução do FNDE O filtro dos relatórios não se compõem e não exibem resultado

Pendente:

Preparações passam a ser calculadas em grama Adequar (prazo 01/26) resolução do FNDE no relatório de frequência (prazo 01/26)

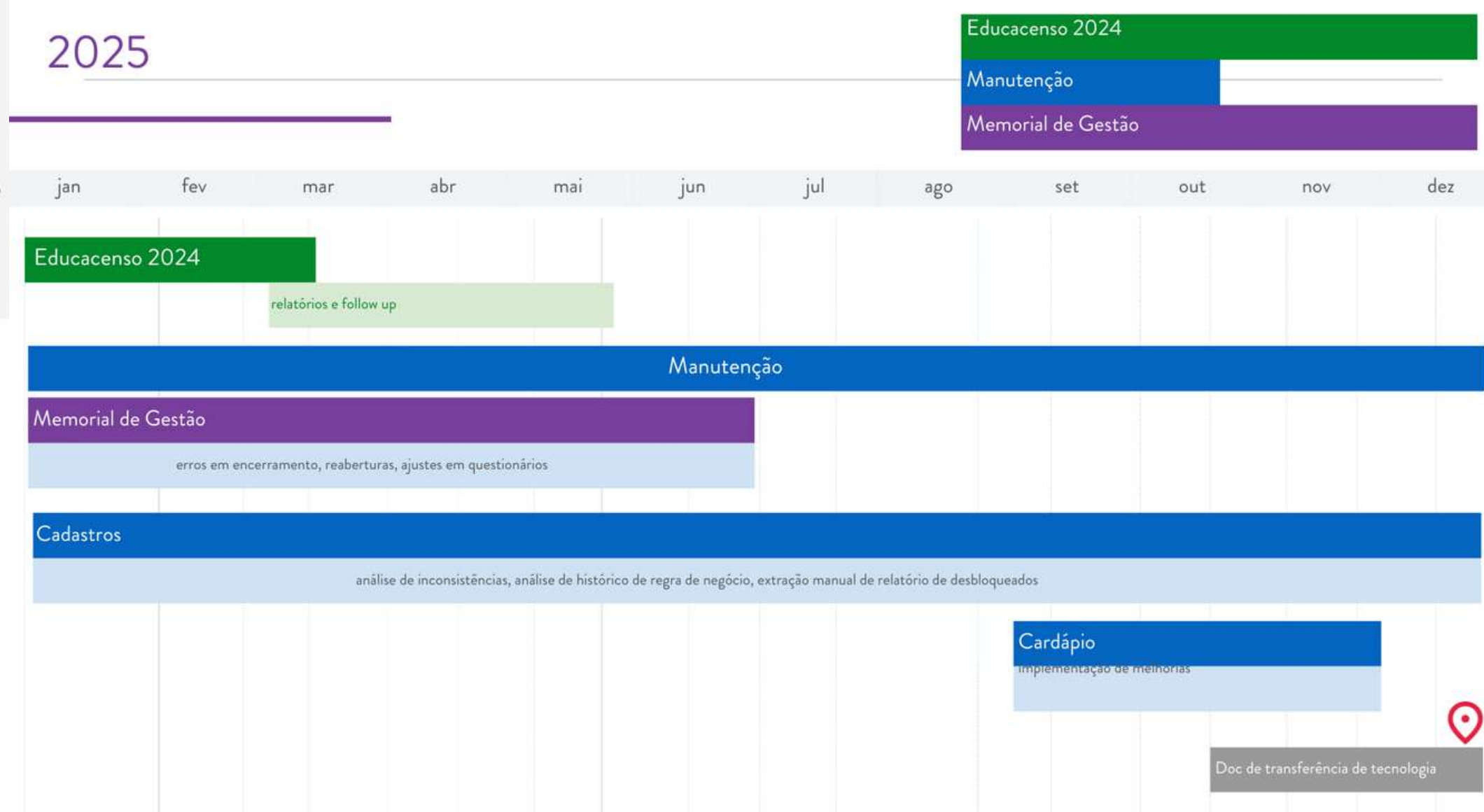
Não implementadas:

Disponibilizaros Alimentos TACO e Plan Pnae dentro da Preparação/Cardápio Otimizar recorrência de cadastro de Cardápios Implementação de custos personalizado do município

Atualização de dados

Educacenso 2024 Adequação de layout e abertura da importação executada e lançada em março 2025.

2025



Redes Sociais



Facebook

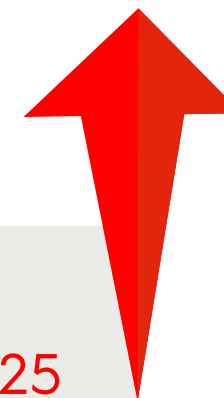
47.799 seguidores Janeiro de 2025
47.917 seguidores Dezembro de 2025



Youtube

70.595 seguidores Janeiro 2025
98.058 seguidores Dezembro 2025

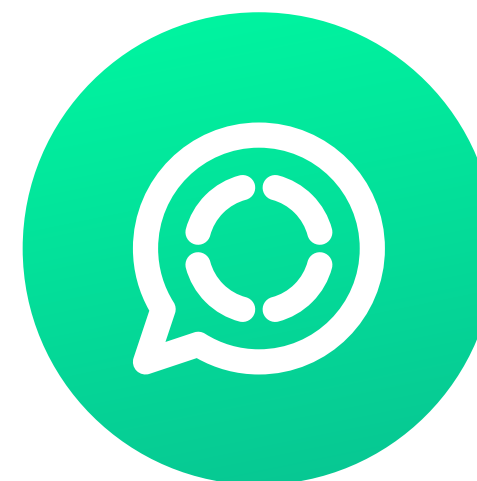
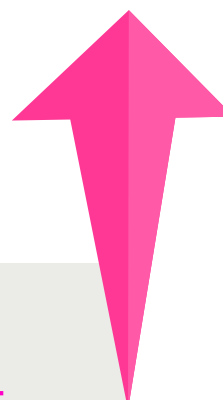
Ganho de **27.463** novos seguidores ao longo do ano;
crescimento orgânico de **38,9%**



Instagram

22.579 seguidores Janeiro 2025
32.700 seguidores Dezembro 2025

Ganho de **10.121** novos seguidores ao longo do ano;
crescimento orgânico de **44,8%**



Canal do Whatsapp

2.789 seguidores Janeiro 2025
6.420 seguidores Dezembro 2025

Ganho de **3.631** novos seguidores ao longo do ano;
crescimento orgânico de **130,2%**



Contatos



CONVIVA
EDUCAÇÃO

0800 729 2872

61982170057

(somente Whastapp)

@convivaeducacao

convivaeducacao.org.br

convivaeducacao@undime.org.br



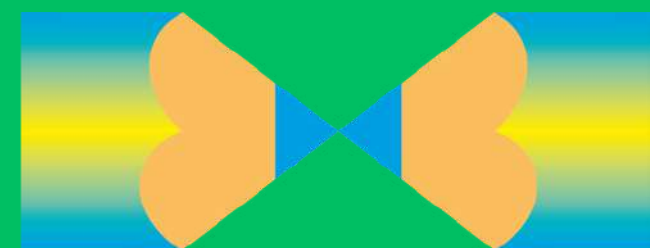


A Undime preza pela proteção de crianças e adolescentes e pelo combate à exploração, aos abusos sexuais e ao trabalho infantil.



Parceiros institucionais





UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação



[INSTAGRAM.COM/
UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)



[YOUTUBE.COM/
UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)



[FACEBOOK.COM/
UNDIME](https://www.facebook.com/undime)



[TWITTER.COM/
UNDIME](https://twitter.com/undime)



[LINKEDIN.COM/COMPA
NY/UNDIME-NACIONAL](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)