

EDITAL 4/2026
TERMO DE REFERÊNCIA
ELABORAÇÃO DE GUIA SOBRE BUSCA ATIVA ESCOLAR NA EJA

Objeto: contratação de empresa prestadora de serviço para elaboração do guia sobre Busca Ativa Escolar na Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Modalidade: menor preço e capacidade técnica.

Local: Brasília, Brasil.

Duração da prestação do serviço: junho a agosto de 2026.

1. Preâmbulo

A Busca Ativa Escolar é uma estratégia composta por uma metodologia social e uma plataforma tecnológica gratuitas, lançada em junho de 2017, e que apoia municípios e estados no enfrentamento do risco de abandono e da exclusão escolar. Ela foi desenvolvida pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e com o apoio do Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social (Congemas) e do Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems).

2. Do produto a ser entregue

2.1 Um guia sobre Busca Ativa Escolar na EJA, com 70 páginas, incluindo textos, quadros, tabelas, infográficos, fluxogramas e outros recursos imagéticos, em formato A4 ou dimensão aproximada.

- a) Se houver necessidade de aumentar o número de páginas no decorrer da produção, a Contratada deverá consultar a Contratante sobre a possibilidade.*
- b) As fotos e logomarcas a serem utilizadas serão fornecidas pela Contratante.*
- c) O cronograma para as entregas intermediárias e final será pactuado entre as partes logo após a contratação.*

2.2 As etapas de produção deverão contemplar: planejamento editorial, produção de texto com base na ementa apresentada pela Undime e UNICEF (Anexo I); sugestão e criação de gráficos, infográficos, fluxogramas e outros recursos imagéticos, com a indicação no corpo do texto de onde deverão constar; revisões de texto, quantas forem necessárias.

2.3 Para produzir o material será necessário o levantamento de dados, referências bibliográficas e legislativas, bem como a realização de pelo menos **quatro escutas ativas** com municípios e/ou estados a serem indicados pela Undime e UNICEF, a fim de registrar no material as experiências de gestão sobre o tema.

- a) A Contratada será responsável por definir a metodologia a ser utilizada nas escutas, organizar a programação e os materiais necessários, bem como realizar as sessões com os devidos registros das escutas. A Undime e o UNICEF validarão a metodologia e auxiliarão na definição das datas e na sugestão e mobilização dos participantes.*

2.4 O material deverá ser diagramado seguindo a Identidade Visual dos produtos da Busca Ativa Escolar, incluindo as fotos a serem entregues pela Contratante e os recursos imagéticos elaborados pela Contratada.

2.5 Formatos a serem entregues como produto final: PDF web, PDF com marcas de corte para impressão e arquivo InDesign com links para imagens e fontes.

3. Documentos a serem apresentados

3.1 Proposta comercial: deverá ser apresentada em formato PDF com a devida identificação da empresa prestadora de serviço (razão social, CNPJ, Inscrição Estadual e endereço).

3.2 Currículo do(a) especialista que será responsável pela produção do material, contendo referências, títulos e links para acesso aos materiais já produzidos pelo(a) especialista.

3.3 Proposta de índice tentativo da publicação.

a) A estrutura do material será revisada, alterada ou ampliada após a contratação a critério da Undime e UNICEF, em comum acordo com a Contratada.

4. Recebimento das propostas e documentação

4.1 A proposta técnica e comercial deverá ser enviada à Undime para os endereços eletrônicos <renata.dias@undime.org.br> e <vilmar.klemann@undime.org.br>.

4.2 Prazo máximo para recebimento das propostas: **23h59** minutos do dia **15/5/2026**, sendo que as propostas enviadas fora do prazo serão arquivadas e retomadas caso nenhum dos proponentes iniciais seja classificado.

5. Forma de pagamento

Serão pagos 30% do valor contratado na assinatura do contrato, 30% na entrega da primeira versão e 40% após a entrega final.

Brasília, 4 de maio de 2026.

Luiz Miguel Martins Garcia

Dirigente Municipal de Educação de Nova Odessa/ SP
Presidente da Undime

(Vide Anexo I)

Anexo I

Sugestão de índice tentativo

Guia Busca Ativa Escolar na EJA

1. Objetivo

Elaborar um guia para fomentar o uso da Busca Ativa Escolar visando a inclusão de jovens e adultos na escola na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA).

2. Público

Dirigentes e técnicos de Educação de todos os municípios e estados adesos à estratégia. Até maio de 2025, mais de 2.800 municípios e 21 estados já haviam aderido. Para saber o status de adesão atualizado diariamente acesse: <https://buscaativaescolar.org.br/municipios>

3. Formato

Guia eletrônico, com cerca de 70 páginas, fotos, infográficos com dicas e passo a passo para as ações propostas.

4. Ementa

Análise breve sobre o cenário da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Caracterização da Busca Ativa Escolar como estratégia para o enfrentamento do risco de abandono e da exclusão escolar, trazendo alguns resultados da avaliação recém desenvolvida. Detalhamento da metodologia para apoiar o acesso de jovens e adultos na modalidade EJA. Orientações práticas para as equipes da BAE elaborarem ações voltadas ao atendimento na EJA, considerando a articulação com outros serviços públicos.

5. Roteiro do conteúdo a ser abordado

5.1 Introdução

Resumo geral do que a publicação contém, assinado por UNICEF e Undime.

5.2 Capítulo 1 - Contexto da EJA no Brasil

Dados gerais: Etapa e idade que atende; legislação que a garante; objetivo da EJA.

Dados numéricos e de perfil: exclusão escolar de jovens e adultos – números, regiões; perfil; motivos do não atendimento / oferta.

5.3 Capítulo 2 – Busca Ativa Escolar

Brevíssima caracterização da estratégia: o que é, objetivos, causas da exclusão e status da BAE no Brasil, analisando os números ligados à EJA.

Apresentar a BAE como estratégia para a diminuição das desigualdades no país.

5.4 Capítulo 3 – Na prática: metodologia da Busca Ativa Escolar aplicada à EJA

Dividir esse capítulo pelos principais aspectos da metodologia, articulando-os com as potencialidades da estratégia e as necessidades da EJA. Texto bem orientativo e passo a passo.

- Diagnóstico: como levantar os dados sobre exclusão escolar de jovens e adultos no município, com orientação de indicadores e fontes.

- Planejamento: como abarcar o atendimento da EJA no Plano de Ação

- Intersetorialidade: importância da articulação com as diversas secretarias, visando sua participação na BAE. Pontuar a intersetorialidade como fundamental para o endereçamento das desigualdades no país

- Organograma: como incluir profissionais das demais secretarias e órgãos e organizações da sociedade civil, voltados a políticas para jovens e adultos, na equipe BAE

- Comitê Gestor: *locus* da intersectorialidade, com foco também na EJA, propondo ações, discutindo e encaminhando demandas de oferta
- Grupo de campo: *locus* territorial, com foco na identificação de jovens e adultos fora da escola e endereçando suas especificidades
- Capacitação da equipe: temas da EJA devem ser presentes
- Fluxo de casos: materialização do atendimento intersectorial. Para cada etapa da metodologia, oferecer orientações e dicas práticas para identificar, atender intersectorialmente e matricular jovens e adultos.
 - Alerta (territórios onde atuar, o que e como identificar bebês e crianças pequenas, jovens e adultos etc.)
 - Pesquisa e análise técnica (particularidades dos motivos ligados a jovens e adultos, como abordá-los, o que observar)
 - Gestão do caso (como e para que órgãos encaminhar os casos, o que fazer em situações de violência e violação de direitos)
 - (Re)matrícula (ações de acolhimento nas escolas)
 - Observações (ações de permanência com qualidade)

5.5 Capítulo 4 – Plataforma da Busca Ativa Escolar

Resumo sobre como a Plataforma favorece a gestão dos casos e a produção de dados para análises e tomada de decisões baseadas em evidências.

5.7 Saiba mais (box)

Colocar as normativas mais importantes da EJA

5.8 Ferramentas de apoio da Busca Ativa Escolar (box)

Salas de Aprendizagem

Canais de Suporte

EAD Busca Ativa Escolar na Prática

Biblioteca BAE

6. Recursos a serem utilizados

O guia contará com pelo menos quatro escutas ativas sobre boas práticas, vivências ou estratégias utilizadas para a implementação da BAE na EJA a fim ilustrar as seções, sobretudo acerca das etapas da metodologia. Com isso, espera-se que o material contenha experiências concretas que materializem e inspirem a implementação. Além disso, conterá infográficos e boxes com orientações, dicas e outros recursos para deixar o conteúdo, a linguagem e a forma práticos e atrativos para leitura.

7. Bibliografia

Painel exclusão escolar BAE

Avaliação formativa e somativa da BAE

Normativas nacionais da modalidade EJA