

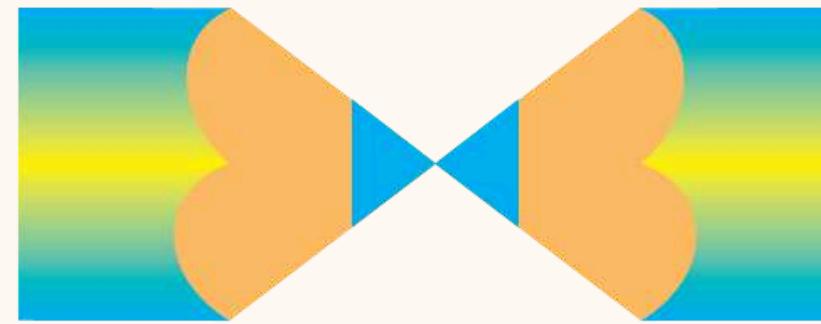
UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação



RELATÓRIO ANUAL

2024



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

**38 ANOS DE DEDICAÇÃO À EDUCAÇÃO
PÚBLICA COM QUALIDADE SOCIAL**

TITULARES

Diretoria

**Presidente**

Alessio Costa Lima
Dirigente Municipal de Educação de
Ibaretama/CE

**Vice-presidente**

Silvio Aparecido Fidelis
Dirigente Municipal de Educação de
Várzea Grande/MT

**Secretaria de Assuntos Jurídicos**

Marcia Aparecida Baldini
Dirigente Municipal de Educação de
Cascavel/PR

**Secretaria de Coordenação Técnica**

Antonia Rodrigues da Silva
Dirigente Municipal de Educação de
Benjamin Constant/AM

**Secretaria de Articulação**

Ednamar Cardoso Assunção
Dirigente Municipal de Educação de
Moema/MG

**Secretaria de Comunicação**

Jose Marques Aurelio de Souza
Dirigente Municipal de Educação de
Jucás/CE

**Secretaria de Finanças**

Anderson Passos dos Santos
Dirigente Municipal de Educação de
Aratuípe/BA

**Presidência Região Centro-Oeste**

Leonardo Santa Cecília
Dirigente Municipal de Educação de
Catalão/GO

**Presidência Região Nordeste**

Josevanda Mendonça Franco
Dirigente Municipal de Educação de
Nossa Senhora do Socorro/SE

**Presidência Região Norte**

Luslarlene Umbelina Souza Fiamett
Dirigente Municipal de Educação de
Santa Luzia D'Oeste/RO

**Presidência Região Sudeste**

Luiz Miguel Martins Garcia
Dirigente Municipal de Educação de
Sud Mennucci/SP

**Presidência Região Sul**

Maristela Ferrari Ruy Guasselli
Dirigente Municipal de Educação de
Novo Hamburgo/RS

SUPLENTES

Diretoria



Suplente da Secretaria de Assuntos Jurídicos

Andreika Asseker Amarante
Dirigente Municipal de Educação de Igarassu/PE



Suplente da Secretaria de Coordenação Técnica

Fernanda Pinheiro de Abreu
Dirigente Municipal de Educação de Xapuri/AC



Suplente da Secretaria de Articulação

Vilmar Lugão de Britto
Dirigente Municipal de Educação de Jerônimo Monteiro/ES



Suplente da Secretaria de Finanças

Djalma Barros Siqueira Neto
Dirigente Municipal de Educação de Feliz Deserto/AL



Suplente da Secretaria de Comunicação

cargo vago



Vice-presidência Região Centro-Oeste

Paulo Madson Vieira da Silva
Dirigente Municipal de Educação de Santa Rita do Trivelato/MT



Vice-presidência Região Nordeste

Michael Lopes da Silva
Dirigente Municipal de Educação de Esperança/PB



Vice-presidência Região Norte

cargo vago



Vice-presidência Região Sudeste

Osório Luís Figueiredo de Souza
Dirigente Municipal de Educação de Cachoeiras de Macacu/RJ



Vice-presidência Região Sul

Alex Cleidir Tardetti
Dirigente Municipal de Educação de São Lourenço do Oeste/SC

Conselho Fiscal

TITULARES



Shiriane Monteiro de Lima Sampaio
Dirigente Municipal de Educação de
Igarapé Grande/MA



Joária de Araújo Vieira
Dirigente Municipal de Educação de
Rio do Fogo/RN



Luiza Rodrigues de Souza Brasileiro
Dirigente Municipal de Educação de
Lajeado/TO

SUPLENTES



Eliane Rodrigues de Moraes
Dirigente Municipal de Educação de
Francinópolis/PI



Alsione Pereira de Alencar Sulbaran
Dirigente Municipal de Educação de
Pacaraima/RR



Karla Cristina Palha Barbosa
Dirigente Municipal de Educação de
Itaubal/AP

Equipe

COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL



Maria Edineide de Almeida Batista

ASSESSORIAS



Vilmar Klemann
Assessoria de Projetos



Vivian Ka
Assessoria de Políticas Públicas Educacionais

ADMINISTRATIVO



Fátima Soares



Wendell Assunção



Nilson Melo



José Lucena de Sousa Júnior



Márcia Mesquita

PROJETOS



Renata Dias



Jéssica Almeida

COMUNICAÇÃO



Joana Saraiva



Vanelle Oliveira



HÁ 38 ANOS, A UNDIME ESCREVE UMA HISTÓRIA DE DEDICAÇÃO À EDUCAÇÃO PÚBLICA COM QUALIDADE SOCIAL NO BRASIL!

É com grande satisfação que apresentamos o nosso **Relatório de Atividades de 2024**.

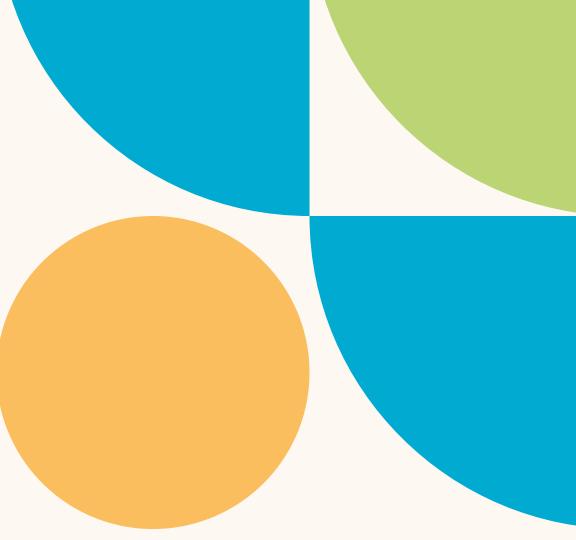
Este documento abrange as principais ações, conquistas e desafios enfrentados pela Undime ao longo do ano, e reafirma a missão institucional de articular, mobilizar e integrar os Dirigentes Municipais de Educação para construir e defender a educação pública com qualidade social.

No ano de 2024, celebramos com orgulho nossa trajetória de quase quatro décadas, marcadas por lutas, conquistas e um compromisso firme com o direito de cada criança, adolescente, jovem, adulto e idoso a uma educação inclusiva e transformadora. Ao longo desses 38 anos, a Undime tem sido um farol para os municípios brasileiros, guiando gestores e equipes na construção de políticas educacionais que impactam vidas e preparam futuros.

Esse marco é fruto do trabalho incansável dos Dirigentes Municipais de Educação, verdadeiros protagonistas dessa jornada, do apoio das seccionais da Undime, das equipes técnicas e dos parceiros da sociedade civil organizada.

Em 2024, pela primeira vez, a Undime realizou fóruns em cada uma das cinco regiões brasileiras com o objetivo de descentralizar as ações e estar cada vez mais próxima de quem faz a educação nos 5.569 municípios brasileiros. Estes eventos se constituíram em importantes espaços de discussão e reflexão sobre os desafios e perspectivas da educação básica pública no país.

Ao reunir dirigentes municipais de educação e técnicos das secretarias, a Undime proporcionou um ambiente aberto para o diálogo e a troca de experiências visando a melhoria da qualidade da educação ofertada pelas redes municipais de ensino, reforçando o compromisso com a educação pública municipal.



Além disso, estivemos presentes em audiências públicas na Câmara dos Deputados e no Senado Federal, bem como, em regime de colaboração, contribuímos com a elaboração e aprimoramento de políticas públicas junto ao governo federal, por meio do Ministério da Educação (MEC), Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Como forma de apoiar o início dos mandatos nas prefeituras municipais, após a eleição de 2024, a Undime em parceria com a Fundação Santillana lançou, mais uma edição do conjunto de materiais – edição 2025 - composto por três publicações: a Agenda dos Cem Primeiros Dias - Orientações ao Dirigente Municipal de Educação; o Livro "Orientações ao Dirigente Municipal de Educação - Fundamentos, Políticas e Práticas"; e o Folheto "Excelência na Gestão da Educação Municipal - Informações Importantes". Materiais desenvolvidos pela instituição, desde 2009 e sempre atualizados, para apoiar prefeitos e dirigentes no desafio de assumir a educação pública nos municípios.

Por diversas vezes, reunimos o Colegiado Ampliado da Undime, composto pela diretoria executiva e presidências estaduais, bem como as coordenações institucionais das seccionais nos 26 estados, com o objetivo de fortalecer a atuação de cada Dirigente Municipal de Educação de norte a sul do país, sem distinções. Na oportunidade, agradecemos aos nossos parceiros institucionais: Fundação Lemann, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, Fundação Telefônica Vivo, Fundação Santillana, Itaú Social, Instituto Alana, Instituto Natura e UNICEF, por apoiarem nossas ações para a melhoria da educação básica pública brasileira.

Boa leitura!

Princípios

PLURALISMO

DEMOCRACIA

IMPESSOALIDADE

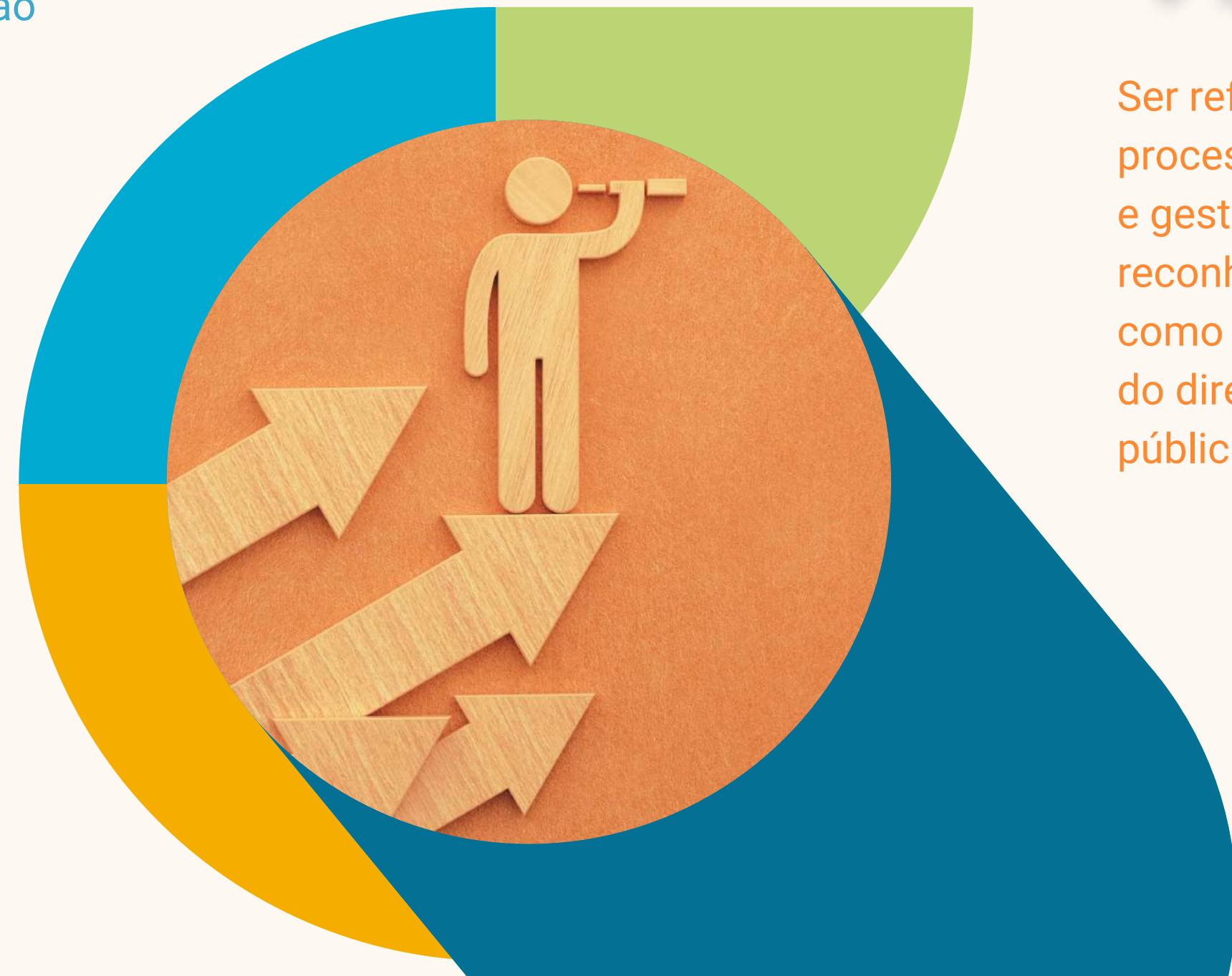
AUTONOMIA

TRANSPARÊNCIA

LEGALIDADE

MISSÃO

Articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação e o Secretário de Estado da Educação do Distrito Federal, para construir e defender a educação pública com qualidade social.



VISÃO

Ser referência na proposição e em processos de construção, implementação e gestão de políticas educacionais, sendo reconhecida e acreditada nacionalmente como defensora e interlocutora incontestável do direito dos cidadãos a uma educação pública com qualidade e equidade.

DEFESAS

- 1 RECURSO PÚBLICO PARA ESCOLA PÚBLICA
- 2 VINCULAÇÃO DOS PERCENTUAIS MÍNIMOS DOS IMPOSTOS PARA A EDUCAÇÃO DISPOSTOS NO ART. 212 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL
- 3 PLANOS DECENIAIS DE EDUCAÇÃO IMPLEMENTADOS COMO POLÍTICA DE ESTADO
- 4 VALORES DO FUNDEB QUE TENHAM O CUSTO ALUNO-QUALIDADE (CAQ) COMO A REFERÊNCIA PARA A GARANTIA DE PADRÃO MÍNIMO DE QUALIDADE DO ENSINO
- 5 VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, COM PISO, CARREIRA E FORMAÇÃO
- 6 EDUCAÇÃO INCLUSIVA OFERTADA PELAS ESCOLAS PÚBLICAS, RESPEITANDO E CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO
- 7 INSTITUCIONALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE DELIBERAÇÃO COMO INSTÂNCIAS, CONSELHOS E FÓRUNS NO SNE (ASSENTO PARA A UNDIME NO CNE E NOS CEE)

DEFESAS

8

DEFESA DA PRIMEIRA INFÂNCIA COM A OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL, NA ESCOLA PÚBLICA E GRATUITA, GARANTINDO O DIREITO AO CUIDAR E AO BRINCAR

9

ALFABETIZAÇÃO APENAS NO ENSINO FUNDAMENTAL E SEM A DETERMINAÇÃO DE UM MÉTODO ESPECÍFICO

10

RESPEITO E ATENDIMENTO DAS ESPECIFICIDADES DAS MODALIDADES: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, CAMPO, INDÍGENA E QUILOMBOLAS

11

CURRÍCULOS E PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS CONSTRUÍDOS E IMPLEMENTADOS À LUZ DA BNCC (EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL)

12

OFERTA DE EDUCAÇÃO ESCOLARIZADA, COM TRANSMISSÃO FORMAL DO SABER CIENTÍFICO E CULTURAL ACUMULADO DA HUMANIDADE

13

NÃO AO HOMESCHOOLING. ESCOLA E FAMÍLIA SÃO INSTITUIÇÕES COMPLEMENTARES





FÓRUNS REGIONAIS

A Undime realizou Fóruns Regionais em todas as cinco regiões geográficas do Brasil, com o objetivo de proporcionar um ambiente aberto para o diálogo e a troca de experiências visando a melhoria da qualidade da educação ofertada pelas redes municipais de ensino.



2024 FÓRUNS REGIONAIS DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

A escolha de **descentralizar os debates** reflete o compromisso institucional da Undime com a representatividade e a diversidade do país, haja vista que cada região possui peculiaridades e desafios específicos e esses eventos permitiram uma abordagem mais contextualizada e condizente com a realidade local. Com a articulação e mobilização de maneira regionalizada, uma vez que as discussões realizadas e as propostas de ação formuladas, poderão impactar na elaboração e revisão de políticas educacionais de âmbito nacional.

Os eventos foram realizados em **Aracaju/SE, São Paulo/SP, Curitiba/PR, Belém/PA e Cuiabá/MT**. Ao longo de dois dias de evento, cada um abordou temas estruturantes da educação pública brasileira em formato de conferências e mesas-redondas. Dentre os temas prioritários em pauta, destacaram-se questões relacionadas à educação integral, regime de colaboração, financiamento da educação, entre outros.



FÓRUM REGIONAL NORDESTE

Alagoas (AL) - Bahia (BA) - Ceará (CE) - Maranhão (MA)
Paraíba (PB) - Pernambuco (PE) - Piauí (PI)
Rio Grande do Norte (RN) - Sergipe (SE)

UNDIME - 11 e 12 de março de 2024
Aracaju/SE

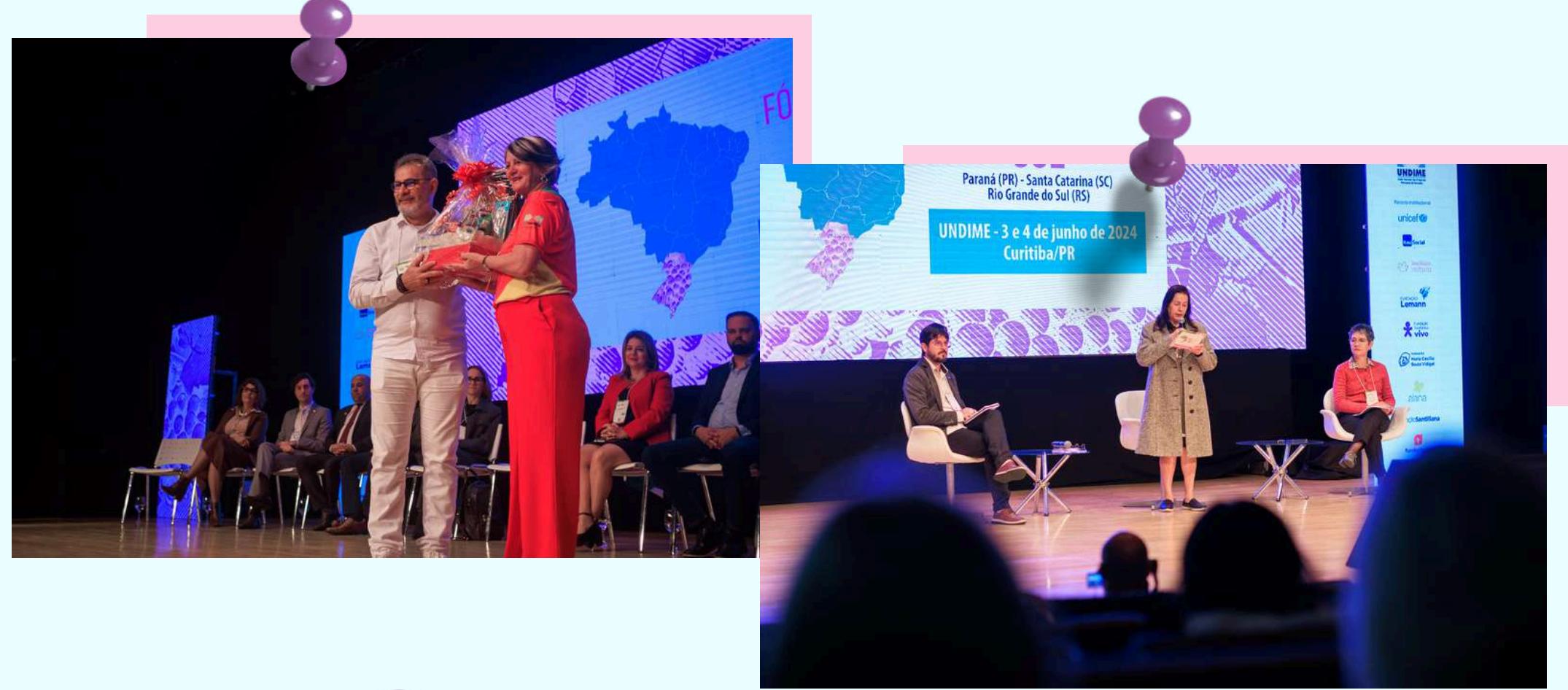
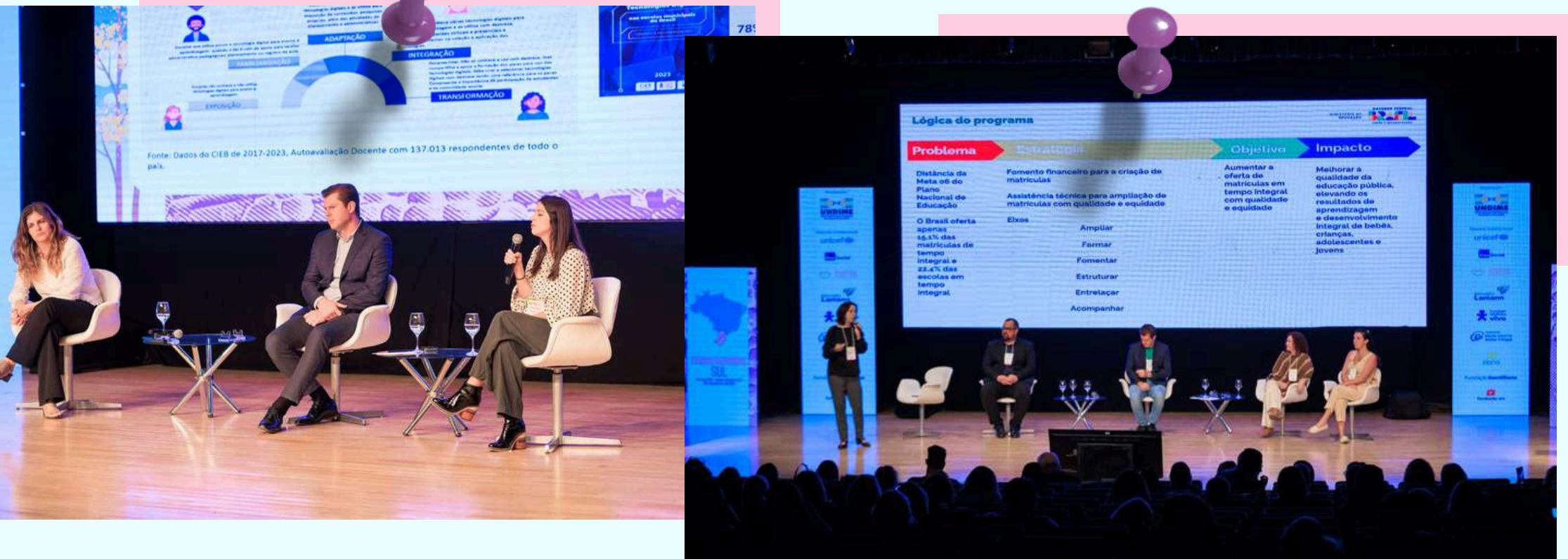




FÓRUM REGIONAL SUL

Paraná (PR) - Santa Catarina (SC)
Rio Grande do Sul (RS)

UNDIME - 3 e 4 de junho de 2024
Curitiba/PR





FÓRUM REGIONAL SUDESTE

Espírito Santo (ES) - Minas Gerais (MG) -
Rio de Janeiro (RJ) - São Paulo (SP)

UNDIME - 16 e 17 de maio de 2024
São Paulo/SP



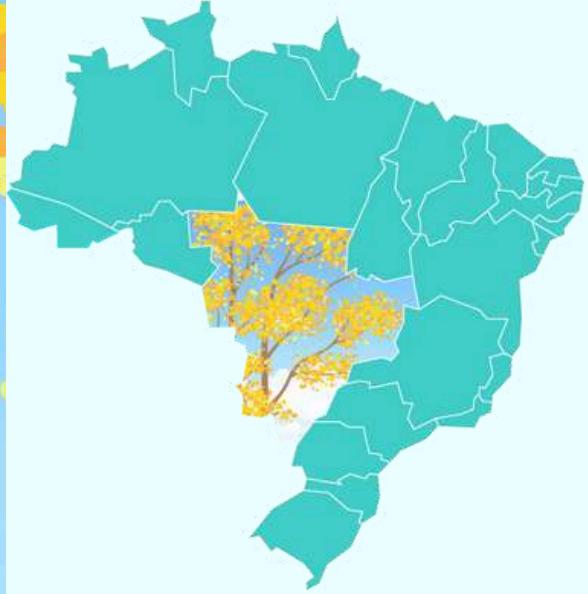


FÓRUM REGIONAL NORTE

Acre (AC) - Amapá (AP) - Amazonas (AM) - Pará (PA)
Rondônia (RO) - Roraima (RR) - Tocantins (TO)

UNDIME - 2 e 3 de julho de 2024
Belém/PA





FÓRUM REGIONAL CENTRO-OESTE

Mato Grosso (MT) - Mato Grosso do Sul (MS)
Goiás (GO) - Distrito Federal (DF)

UNDIME - 21 e 22 de outubro de 2024
Cuiabá/MT



CONAE

Os Dirigentes Municipais de Educação eleitos delegados nas etapas municipais e estaduais realizadas em todo Brasil estiveram em Brasília para participar da etapa nacional da **Conferência Nacional de Educação, Conae 2024**. A participação reforçou o compromisso institucional na construção do novo Plano Nacional de Educação 2024-2034.



#UNDIMENACONAE

CONAE

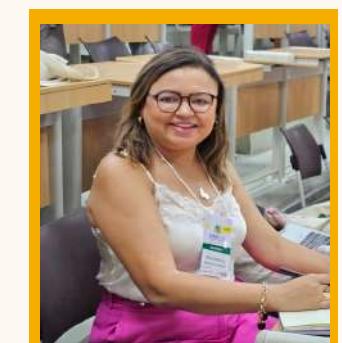
Antes do início da Conferência, o grupo se reuniu na sede da Undime, para conhecer a estrutura da instituição e realizar um alinhamento para os debates.



CONAE

A Conae teve como tema “**Plano Nacional de Educação 2024-2034: política de Estado para garantia da educação como direito humano com justiça social e desenvolvimento socioambiental sustentável**”.

A Conferência contemplou debates, orientados pelo Documento Referência, para a elaboração final de diretrizes, metas e estratégias voltadas ao novo Plano Nacional de Educação (PNE).





REGIME DE COLABORAÇÃO

O regime de colaboração permaneceu por meio da participação em comissões, comitês e grupos de trabalho que abordaram temas como o Piso Salarial do Magistério, financiamento da educação, Plano Nacional de Educação (PNE), fatores de ponderação do Fundeb, integração entre os Sistemas de Avaliação da Educação Básica, diversidade e inclusão.





REGIME DE COLABORAÇÃO

Foram realizadas reuniões com o Ministério da Educação (MEC), Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e outras instituições com o objetivo de debater políticas públicas, programas educacionais, financiamento, tecnologia e formação de professores. A Undime teve uma participação expressiva em discussões sobre alfabetização e o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, educação integral, educação antirracista e a ampliação da conectividade nas escolas, G20, entre outros.



ADVOCACY E INCIDÊNCIA POLÍTICA

A Undime atua em articulação com os governos municipais, estaduais e federal, além de manter interlocução com o Congresso Nacional, organismos internacionais, organizações do terceiro setor e órgãos de controle.

O ano de 2024, destacou-se pela participação em audiências públicas no Congresso Nacional que abordaram temas como diretrizes para a valorização dos profissionais da educação básica; impactos do Fator Amazônico; orientações para o atendimento de estudantes com Transtornos do Espectro Autista (TEA); Plano Nacional de Educação (PNE); e Sistema Nacional de Educação (SNE).



ADVOCACY E INCIDÊNCIA POLÍTICA



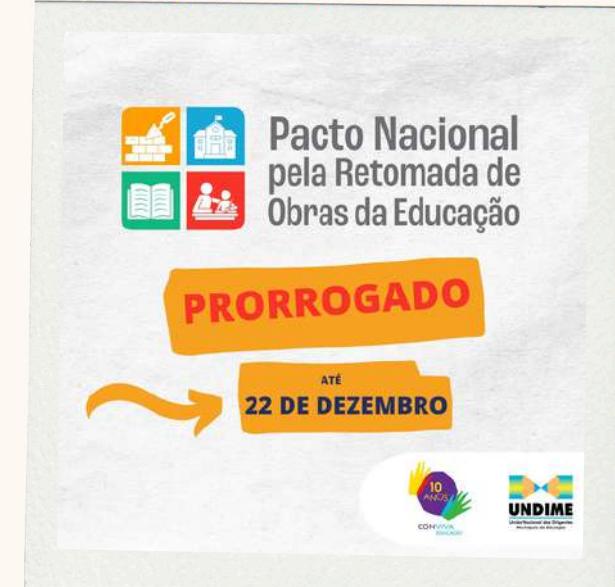
MISSÕES INTERNACIONAIS

A Undime marcou presença em **eventos internacionais** com o intuito de promover a troca de experiências, compartilhar conhecimentos e disseminar boas práticas entre diferentes países. No âmbito educacional, essas iniciativas possibilitaram que a instituição, representada por seus dirigentes, conhecessem políticas públicas inovadoras, metodologias de ensino eficientes e soluções para os desafios enfrentados na educação.



AÇÕES DE MOBILIZAÇÃO

A Undime atuou ativamente como mobilizadora para incentivar que as redes de ensino conhecessem e aderissem a diversas políticas e programas governamentais, incluindo o Pacto pela Retomada de Obras da Educação, Escuta das Adolescências, Novo PAC, Pacto EJA Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na Educação de Jovens e Adultos, Fundeb, entre outros.



FÓRUNS ESTADUAIS E SEMINÁRIOS

Ao longo de 2024, as seccionais da Undime promoveram **fóruns extraordinários e seminários estaduais** que desempenharam um papel fundamental na disseminação de informações e na orientação das gestões municipais de educação. Eventos estratégicos para abordar temas prioritários do setor educacional, esclarecendo dúvidas, compartilhando experiências exitosas e mobilizando dirigentes e técnicos para a implementação de políticas públicas.



REUNIÕES DO COLEGIADO AMPLIADO

O Colegiado Ampliado, grupo composto pela diretoria executiva e presidentes estaduais, se reuniu, **presencialmente três vezes em 2024**: em São Paulo (abril), Brasília (setembro) e Gramado (dezembro).



INFRAESTRUTURA

A gestão nacional da Undime adquiriu uma **nova sala** no prédio em que funciona a sede, em Brasília. O espaço, ainda em reforma, servirá de área de convivência e descanso para os colaboradores.



Ilustração: projeto 3D

TRANSPARÊNCIA

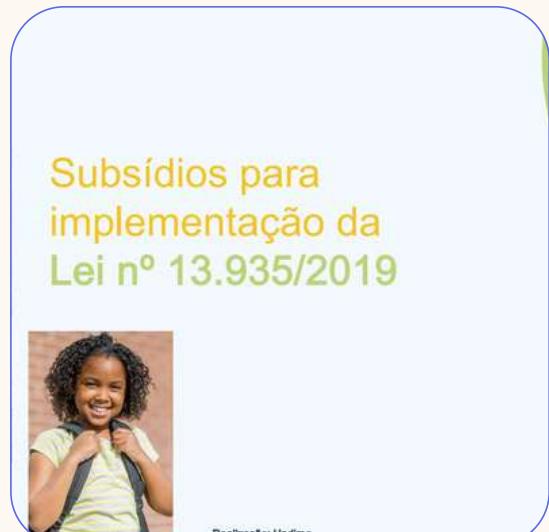
Os dirigentes municipais que compõem o **Conselho Fiscal** nacional da Undime participaram, em julho, de reunião na sede da instituição, em Brasília.

A reunião teve como finalidade a **apreciação das demonstrações contábeis do exercício de 2023** e os integrantes emitiram parecer favorável à auditoria e ao balanço das ações apresentadas.



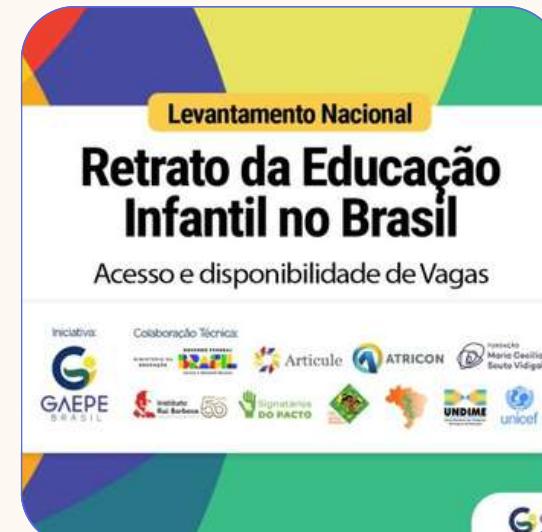
PESQUISAS

IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 13.935/ 2019, QUE DISPÕE SOBRE A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E DE SERVIÇO SOCIAL NAS REDES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA.



[Acesse o relatório](#)

LEVANTAMENTO NACIONAL: RETRATO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL – ACESSO E DISPONIBILIDADE DE VAGAS



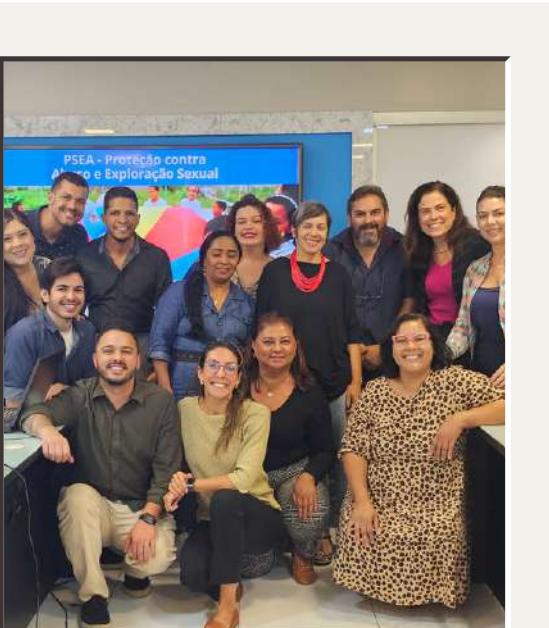
[Acesse o relatório](#)

PREVENÇÃO DA EXPLORAÇÃO E DO ABUSO SEXUAL (PSEA)

A Undime realizou um **encontro híbrido** com os colaboradores da sede em Brasília e com os coordenadores institucionais das 26 seccionais sobre “Prevenção da exploração e do abuso sexual (PSEA)”, no âmbito da parceria institucional com o UNICEF.

A reunião foi um **momento formativo de conscientização sobre a exploração e abuso sexual**, de conhecer as normas de condutas da Organização das Nações Unidas (ONU), conversar sobre prevenção, responsabilidades e outros assuntos relacionados ao tema. Na oportunidade, também, foram apresentadas as ações práticas adotadas pela Undime e que podem ser implementadas pelas seccionais para mitigar possíveis situações de abuso.

Na ocasião, foi reforçada a política de tolerância zero para exploração e abuso sexual, na qual as Nações Unidas e os Estados-Membros possuem a responsabilidade compartilhada de prevenir e responder à exploração e ao abuso sexual que possam ser praticados por funcionários, parceiros implementadores e atores humanitários.



PUBLICAÇÕES



Agenda dos Cem Primeiros Dias
Orientações ao Dirigente
Municipal de Educação

Edição 2025



**Orientações ao Dirigente
Municipal de Educação**
Fundamentos, Políticas e Práticas

Edição 2025



**Excelência na Gestão
da Educação Municipal**
Informações Importantes

Edição 2025



Após as eleições municipais de 2024 e com o início do ano de 2025, as prefeituras municipais passam por mudanças que muitas vezes impactam na educação. Dessa forma, a partir do início da gestão, os prefeitos e as equipes de dirigentes têm o desafio de assumir novas atribuições e também dar continuidade aos projetos em andamento. Para apoiá-los nessa missão, a Undime em parceria com a Fundação Santillana lançou o **conjunto de materiais – edição 2025** - composto por três publicações:

- [Agenda dos Cem Primeiros Dias - Orientações ao Dirigente Municipal de Educação](#)

- [Livro "Orientações ao Dirigente Municipal de Educação - Fundamentos, Políticas e Práticas"](#)

- [Folheto "Excelência na Gestão da Educação Municipal - Informações Importantes"](#)

Acesse

REVISTA EDUCAÇÃO MUNICIPAL

Neste momento em que se conclui uma gestão municipal e se inicia o ciclo 2025/2028 nas prefeituras de todo país e, com isso, novos Dirigentes Municipais de Educação, juntos, passarão a administrar praticamente metade das quase 49 milhões de matrículas da educação básica, um cenário de mudanças e desafios se abre para estes gestores que devem ter uma visão de médio e longo prazo, ao mesmo tempo em que atendem às demandas imediatas de suas redes públicas de ensino. Como contribuição a este cenário, a edição da **Revista Educação Municipal** apresentou um **panorama dos principais desafios que Dirigentes e equipes técnicas das secretarias precisam enfrentar, além de indicar caminhos para superá-los.**



POSICIONAMENTOS



Missão: articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação e o Secretário de Estado da Educação do Distrito Federal, para construir e defender a educação pública, sob a responsabilidade dos municípios e do Distrito Federal, com qualidade social.

CARTA ABERTA AO CONGRESSO NACIONAL

EM DEFESA DOS RECURSOS DO FUNDEB E DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Excelentíssimos(as) Senhores(as) Deputados(as) e Senadores(as),

Agora, em dezembro de 2024, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) completa quatro anos de implementação. Com a experiência vivida nesse período, já é possível identificar onde é necessário avançar, mas é fato que com o Fundeb podemos alcançarmos melhores condições para a oferta de uma educação de qualidade estão mais atingíveis. É importante reconhecer que esse êxito do Fundeb se deve, também, ao trabalho dos parlamentares durante toda a tramitação no Congresso Nacional que levou cinco anos de trabalhos, debates, análises técnicas e simulações.

Em maio de 2023, publicamos a *Carta Aberta ao Congresso Nacional - Os recursos da educação devem ser preservados*, quando se iniciava a tramitação do Projeto de Lei Complementar (PLP) 93/2023 que chegou a propor a inclusão dos recursos do Fundeb no arcabouço fiscal. Felizmente, o Congresso Nacional rejeitou tal proposta. É necessário destacar que o texto original do PLP 93/2023, encaminhado pelo governo federal ao Congresso, excetuava despesas como as do Fundeb.

Neste ano, o Poder Executivo enviou ao Congresso Nacional, no dia 3 de dezembro p.p., a Proposta de Emenda à Constituição (PEC) 45/ 2024 que integra o pacote fiscal do governo federal. No dia de hoje, consta da pauta da Câmara dos Deputados a PEC 31/07 – sobre reforma tributária –, à qual foi apensada a PEC 45/24 – corte de gastos. Como a tramitação da PEC 31/07 está avançada, ambas propostas estão prontas para votação no Plenário da Câmara.



Missão: articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação e o Secretário de Estado da Educação do Distrito Federal, para construir e defender a educação pública, sob a responsabilidade dos municípios e do Distrito Federal, com qualidade social.

Atualização do Piso Salarial Profissional Nacional para os profissionais do magistério público da educação básica

De acordo com a Lei nº 14.113/ 2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), a estimativa dos valores do Fundo deve ocorrer quadrienalmente. Desse modo, a Portaria Interministerial MEC/MF nº 13, de 23 de dezembro de 2024, altera a Portaria Interministerial MEC/ MF nº 6, de 28 de dezembro de 2023, que estabeleceu as estimativas, os valores, as aplicações e os cronogramas de desembolso das complementações da União ao Fundeb, para o exercício de 2024, nas modalidades Valor Anual por Aluno Fundeb (VAAF), Valor Anual por Aluno Total (VAAT) e Valor Anual por Aluno por Resultado (VAAR).

De acordo com essa última Portaria, de nº 13, o VAAF-MIN, definido nacionalmente para o ano de 2024 no âmbito do Fundeb, fica estabelecido em R\$ 5.648,91. E o VAAT-MIN, em R\$ 8.510,81.

Se mantida a regra de atualização do Piso Salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica, previsto na Lei Nº 11.738/ 2008, a diferença percentual para atualização do piso em 2025 será de 6,27%.

Isto porque, pela Lei do Piso, o valor da atualização anual do Piso é definido pela diferença percentual do Valor Aluno Ano do Ensino Fundamental Urbano – VAAF do Fundeb, dos dois anos anteriores. Sendo que a Portaria Interministerial nº 13, de 23 de dezembro de 2024, define o VAAF-MIN (2024) de R\$ 5.648,91, e a Portaria Interministerial nº 7, de 29 de dezembro de 2023, define o VAAF-MIN (2023) de R\$ 5.315,56.

Com a diferença de 6,27% entre os valores, o Piso do Magistério passará de R\$ 4.580,57, em 2024, para R\$ 4.867,77, em 2025. Porém, recomendamos aguardar a divulgação do valor exato por parte do Ministério da Educação.

VALOR DO PISO SALARIAL DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM 2025

Carta aberta ao Congresso Nacional - Em defesa dos recursos do Fundeb e do programa de Educação em Tempo Integral

18 de dezembro de 2024



Nota Técnica sobre atualização do Piso Salarial Profissional Nacional para os profissionais do magistério público da educação básica

27 de dezembro de 2024



PORTAL



Atualizado diariamente, o **portal** é um dos principais meios de comunicação da Undime e que dá credibilidade ao conteúdo divulgado. É comum entre Dirigentes Municipais de Educação e equipes, a validação e consulta da veracidade de uma notícia e informação somente após verificar se consta no portal da Undime.

undime.org.br

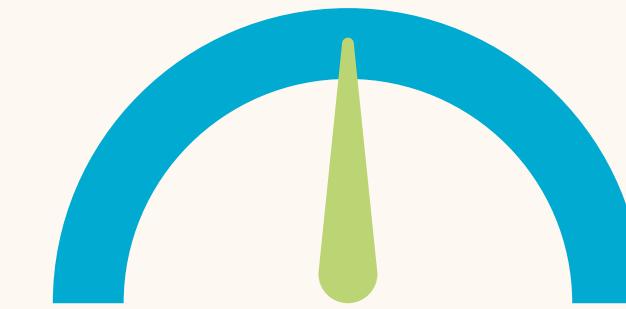


PORTAL



Mais de 820 mil acessos ao longo de 2024

821.820 acessos



Mais de 500 mil usuários em 2024

508.303 usuários

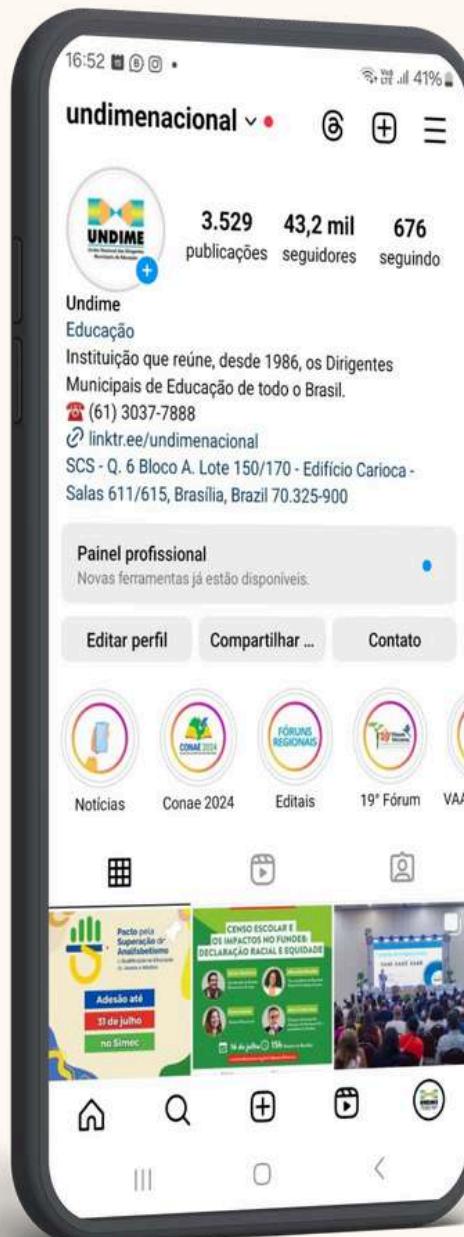
(pessoas ou computadores diferentes).

BOLETIM EM PAUTA



Publicação eletrônica **enviada semanalmente** ao mailing de contatos com o compilado das principais notícias divulgadas no portal. Em 2024, foram **39 edições** enviadas.

REDES SOCIAIS



Diariamente são publicados conteúdos em nossos perfis no **Facebook, X, Instagram, LinkedIn e YouTube**. Nos últimos anos temos observado um crescimento importante pela busca de informações, sendo que as redes da Undime tiveram ainda mais abrangência de maneira orgânica, por sua luta por uma educação pública, laica, gratuita com equidade e qualidade social para todas as crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.

UNDIME NAS REDES

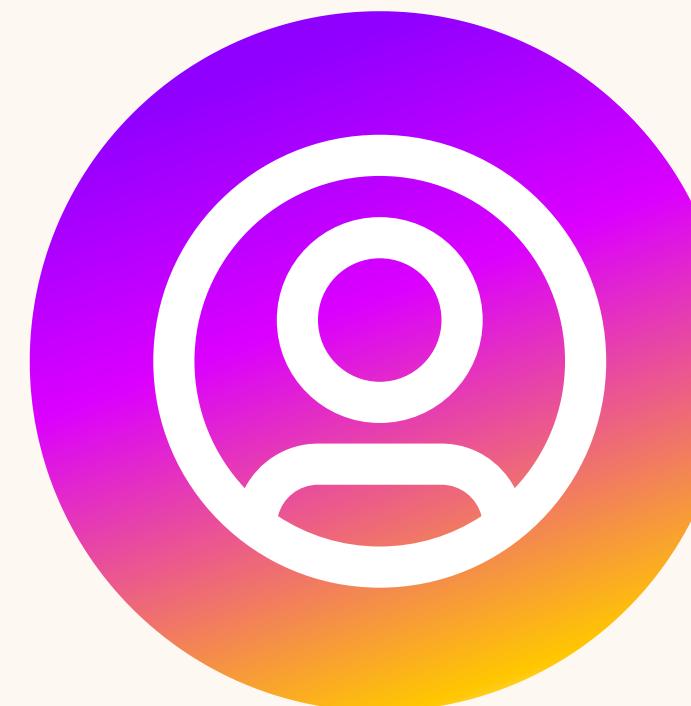


Facebook

45.564 seguidores



UNDIME NAS REDES

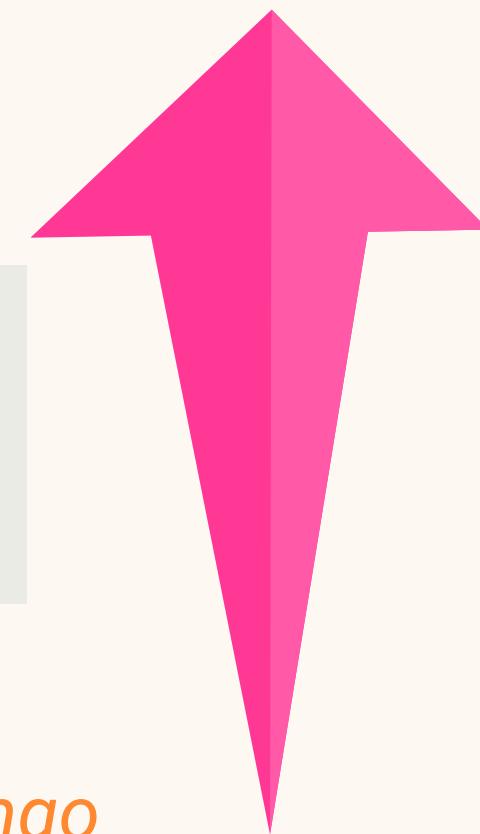


Instagram

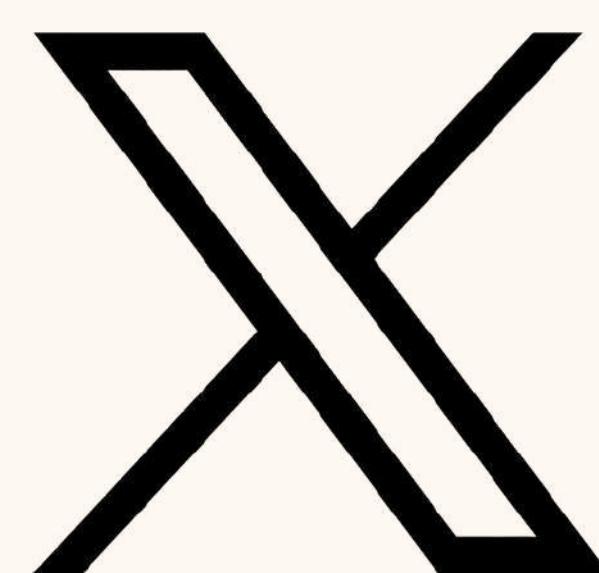
39.000 seguidores Janeiro 2024

47.579 seguidores Dezembro 2024

Ganho de **8.579** novos seguidores ao longo
do ano; crescimento orgânico de **22%**



UNDIME NAS REDES



Twitter

11,5 mil seguidores



A Busca Ativa Escolar atingiu uma marca importante na promoção do direito à educação de meninos e meninas! **Até o fim de 2024, A estratégia chegou a 299.576 mil (re)matrículas** desde seu lançamento, no segundo semestre de 2017, tornando-se cada vez mais integrada às políticas públicas de municípios e Estados.

**299.576 mil
(re)matrículas
até dezembro de
2024**

BUSCA ATIVA ESCOLAR



Foto: Marina Domar - UNICEF BRASIL

BUSCA ATIVA ESCOLAR

Em 2024, atingiu-se o total de **21 estados (incluindo o Distrito Federal) e 3.593 municípios adesos à estratégia**. No caso dos estados, a cobertura corresponde, aproximadamente, a 78% e, no caso dos municípios, em 65%, sendo a maioria das adesões nas regiões Norte e Nordeste, áreas de maior vulnerabilidade social. Estima-se que a **Busca Ativa Escolar** auxiliou a reduzir as taxas de abandono escolar entre 12% e 16,7% nos anos iniciais do ensino fundamental e entre 3,7% e 10,9% nos anos finais.

BUSCA ATIVA ESCOLAR

Cerca de 94 mil estudantes foram localizados e retornaram às aulas em 2024.

A estratégia, que é experimentada e validada, tem efetivamente contribuído para a inclusão escolar, fomentando o trabalho intersetorial e fortalecendo a rede de proteção assegurada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Além disso, dentre as ações realizadas, a estratégia reuniu, em novembro, os coordenadores operacionais da Busca Ativa Escolar nos estados e os coordenadores institucionais da Undime para um encontro. A iniciativa foi uma realização da Undime e do UNICEF Brasil cujo objetivo foi criar um momento para proporcionar a esse público ações de formação, troca de experiências e fortalecimento do regime de colaboração. Como encerramento dos dois dias de evento, os participantes bateram um papo sobre os próximos passos, novidades, ações e encaminhamentos que surgiram a partir do Encontro, para a melhoria da Busca Ativa Escolar.



BUSCA ATIVA ESCOLAR

AVALIAÇÃO DA ESTRATÉGIA

No fim de 2024, o UNICEF e a Undime lançaram a **avaliação da implementação e dos resultados da estratégia Busca Ativa Escolar**, voltada para secretários(as), coordenadores(as) e equipe da Busca Ativa Escolar, com o intuito de aprimorar a estratégia para que ela contribua ainda mais na garantia de direitos. O estudo foi organizado em **dois objetivos: avaliação formativa e avaliação somativa** e a coleta das informações iniciou-se em dezembro.

Participe!
Avaliação da Busca Ativa Escolar

UNICEF e UNDIME estão promovendo uma **avaliação** da Estratégia Busca Ativa Escolar, conduzida pela consultoria **H&P**.

Serão aplicados dois **questionários online**:

- Um para Secretários(as) de Educação, Saúde e Assistência Social e Gestores(as) Políticos(as) da estratégia;
- Outro específico para Coordenadores Operacionais e Supervisores Institucionais.

Ambos os questionários são essenciais para levantar informações visando garantir uma melhor implementação da Busca Ativa Escolar.

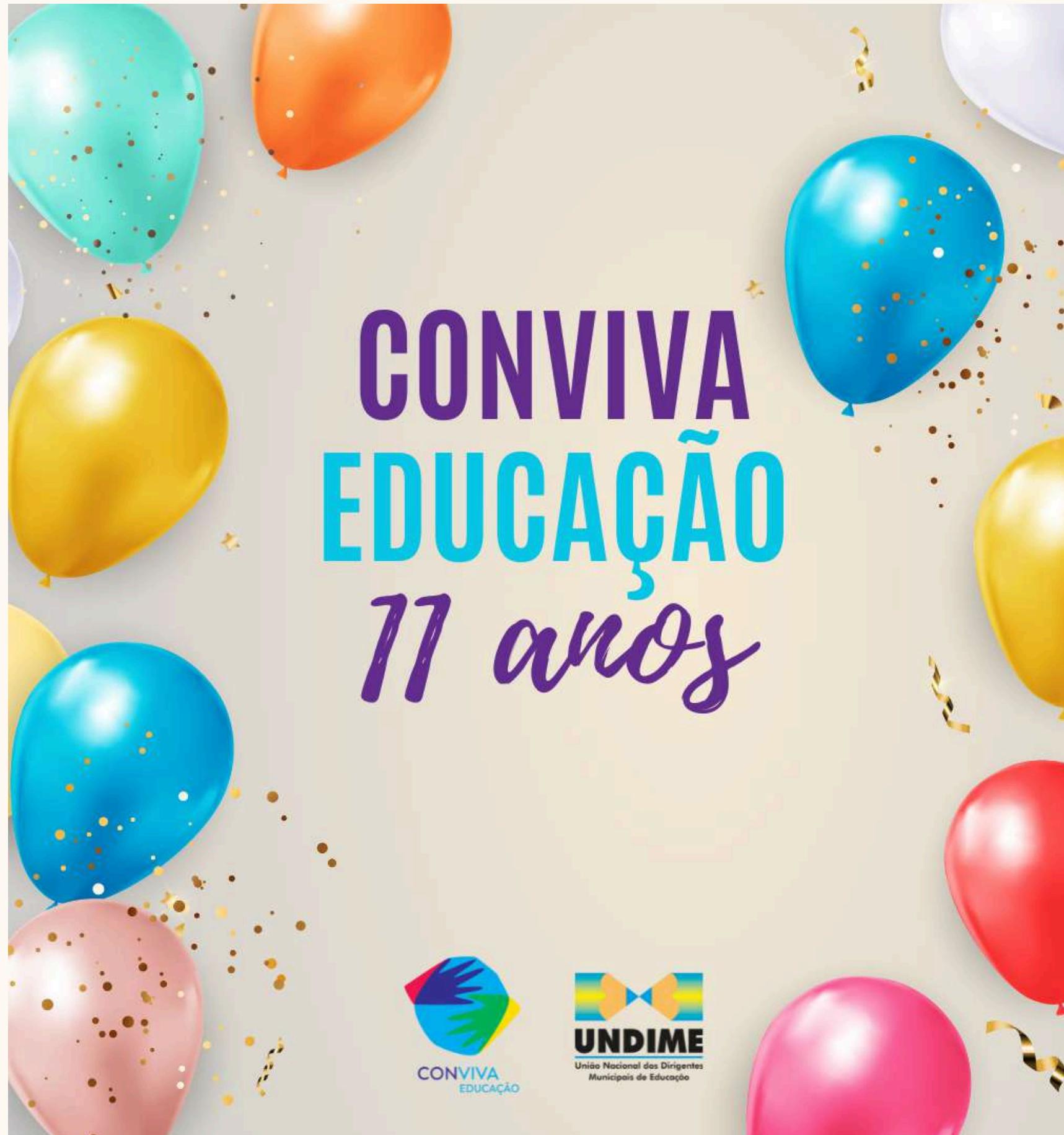
Período de realização:
17 a 31 de dezembro

Precisamos ouvir quem conhece e participou da iniciativa nos últimos anos antes da troca de gestão municipal.
Sua participação é fundamental para o sucesso desta avaliação!

BUSCA ATIVA ESCOLAR

O ano também foi marcado com a publicação do **Caderno “Exclusão escolar e violências contra crianças e adolescentes: como agir a partir da estratégia Busca Ativa Escolar”**. A publicação disponibiliza informações e recomendações para fortalecer a abordagem das situações de violência no contexto da estratégia.





A Plataforma Conviva Educação, lançada em 30 de janeiro de 2013, é uma iniciativa da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) que tem como objetivo apoiar dirigentes municipais e equipes técnicas de educação nos processos de gestão da educação municipal.

Mantida por meio de parceria com cinco institutos e fundações: Porticus, Fundação Itaú Social, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, Instituto Votorantim e Fundação Roberto Marinho, a plataforma consolidou-se como uma estratégia de alcance nacional.

Em 2024, 4.758 municípios estavam cadastrados na plataforma, correspondendo a 85% dos municípios brasileiros.

MEMORIAL DE GESTÃO

ENCONTRO TÉCNICO
MEMORIAL DE GESTÃO
COMO GARANTIA DA
QUALIDADE NA
EDUCAÇÃO

11 de abril | 15h às 17h (horário de Brasília)

[BIT.LY/ENCONTROTECNICOCCONVIVA](https://bit.ly/encontrotecnicocconviva)

CAPACIDADE 500 PESSOAS

ENCONTRO TÉCNICO
MEMORIAL DE GESTÃO
COMO GARANTIA DA
QUALIDADE NA
EDUCAÇÃO

17 de maio | 15h às 17h (horário de Brasília)

[BIT.LY/ENCONTROTECNICOCCONVIVA](https://bit.ly/encontrotecnicocconviva)

CAPACIDADE 500 PESSOAS

Criada em 2016, a **ferramenta Memorial de Gestão Escolar** foi concebida para auxiliar as secretarias municipais de educação na elaboração de relatórios que registrem o legado da gestão, contemplando desafios, conquistas e projetos realizados.

Até 2020, mais de 1.400 municípios já haviam preenchido o Memorial. De 2021 a 2024, 804 municípios iniciaram, de forma orgânica, o preenchimento da versão voltada ao ciclo 2021-2024.

O registro do Memorial, independentemente do resultado das eleições assegura:

- Continuidade das políticas públicas educacionais;
- Qualidade no atendimento à população;
- Cumprimento dos princípios da administração pública (art. 37 da Constituição Federal);
- Transição republicana e democrática entre gestões.

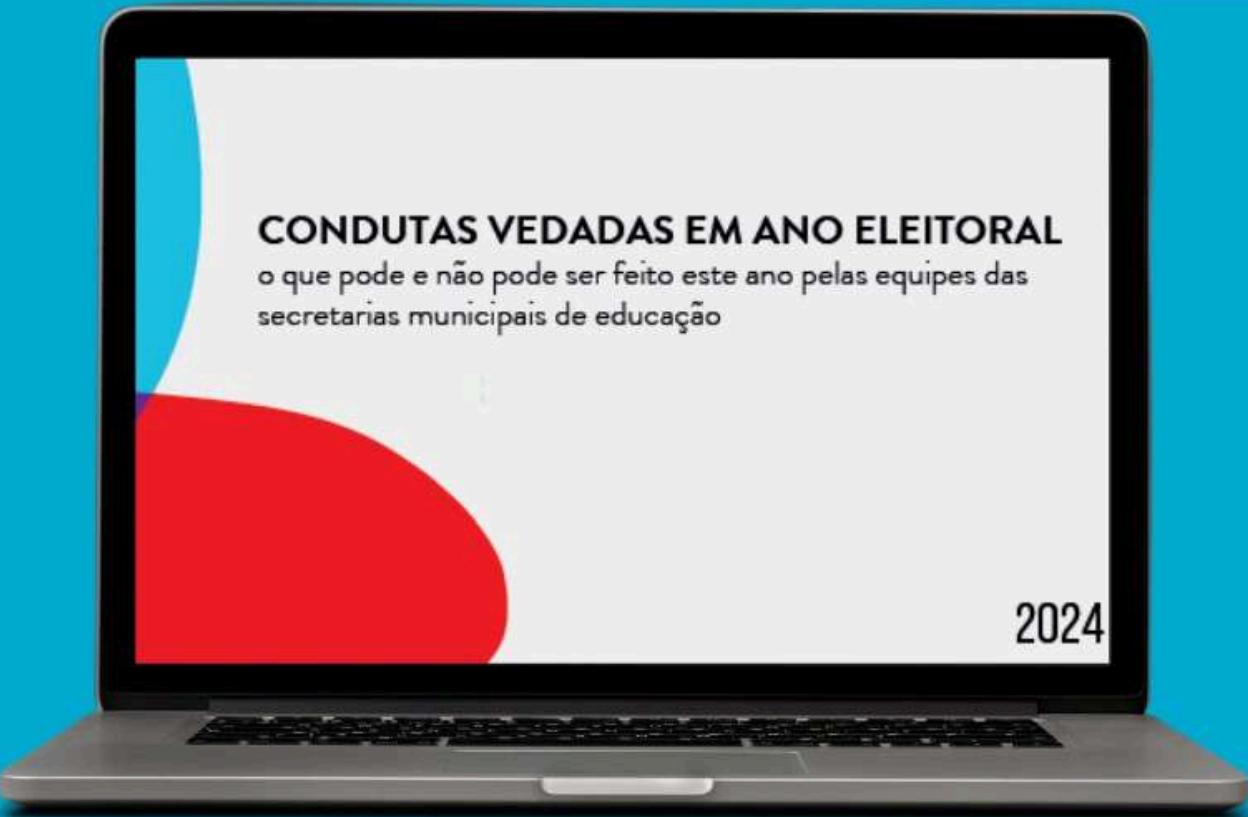
Para fortalecer o uso da ferramenta, a Plataforma Conviva realizou **ações formativas** para institutos e fundações, tais como: Fundação Itaú Social, Instituto Votorantim, Roda Educativa e Bem Comum. Em 2024, o Memorial foi tema de debates nos Fóruns Regionais Nordeste, Sudeste e Centro-Oeste.

CONDUTAS VEDADAS EM ANO ELEITORAL

No contexto das eleições municipais de 2024, a Plataforma Conviva atualizou o material **Condutas vedadas em ano eleitoral: o que pode e não pode ser feito pelas equipes das secretarias municipais de educação.**

O documento tem como finalidade orientar agentes públicos sobre as regras eleitorais, prevenindo o uso indevido da máquina pública e garantindo a equidade no processo democrático. **O material registrou mais de 2.000 acessos.**

CONFIRA O MANUAL ATUALIZADO
SOBRE CONDUTAS EM ANO ELEITORAL



JORNADA PEDAGÓGICA

UM OLHAR PARA O PRESENTE E O FUTURO

Iniciada em 2024, a **Jornada Pedagógica** promoveu debates e reflexões sobre estratégias de ensino-aprendizagem para professores, coordenadores pedagógicos e diretores escolares. Os encontros, disponíveis na galeria do Conviva e no YouTube, ultrapassaram 63 mil visualizações.

The image displays five separate video conference thumbnails arranged in a grid-like pattern, each featuring a different theme and panel of speakers:

- Top Left:** **EDUCAÇÃO INTEGRAL EM SALA DE AULA** (Videoconferência). Panelists include Alessio Costa Lima, Luisa Aurélia Taitzisz, Carlos Wagner, and Raquel França.
- Top Right:** **JORNADA PEDAGÓGICA: UM OLHAR PARA O PRESENTE E O FUTURO** (Videoconferência). **CONVIVER NA ESCOLA: UM OLHAR PARA A COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL**. Panelists include Karla Nascimento, Maria Regina Passos, and Edna Borges.
- Middle Left:** **JORNADA PEDAGÓGICA: UM OLHAR PARA O PRESENTE E O FUTURO** (Videoconferência). **IMPLEMENTAÇÃO DA LEI N° 10.639 EM SALA DE AULA**. Panelists include Cíelia Santos and Luciana Alves.
- Middle Right:** **JORNADA PEDAGÓGICA: UM OLHAR PARA O PRESENTE E O FUTURO** (Videoconferência). **ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E MULTILETRAMENTOS**. Panelists include Márcia Baldini, Elvira Lima, and Josiane Toledo.
- Bottom Right:** **JORNADA PEDAGÓGICA: UM OLHAR PARA O PRESENTE E O FUTURO** (Videoconferência). **BNC DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM SALA DE AULA**. Panelists include Josevanda Franco, Gabriela Moriconi, and Maria Regina Passos.

VEM AÍ!

• VIRTUAL

CICLO FORMATIVO SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Videoconferência

Lançamento do Material de Apoio à Educação Integral
em Tempo Integral

Encontro Formativo

Educação Integral: base legal, fundamentos,
currículo e formação continuada

Encontro Formativo

Passo a passo da implementação da política de
educação integral em tempo integral

CICLO FORMATIVO SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Em 21 de maio de 2024, a Plataforma Conviva Educação, em parceria com o Itaú Social e o Centro de Referências em Educação Integral, realizou videoconferência para lançar o **Material de Apoio à Formulação e Implementação de Políticas e Programas Municipais de Educação Integral**, voltado a educadores, gestores e secretarias municipais.

Para aprofundamento foram organizados mais dois encontros formativos:

- Educação Integral: base legal, fundamentos, currículo e formação continuada, abordando a Lei nº 14.640/2023 e seus cinco eixos de ação.
- Passo a passo da implementação da política de educação integral em tempo integral, adiado por questões técnicas.

CENSO ESCOLAR E OS IMPACTOS NO FUNDEB: DECLARAÇÃO RACIAL E EQUIDADE



A videoconferência **Censo Escolar e os impactos no Fundeb: declaração racial e equidade**, realizada, em 16 de julho, pela plataforma Conviva Educação, em parceria com a Fundação Lemann, alcançou **mais de 7.000 visualizações**.

Para aprofundar o debate juntos às redes municipais de ensino, o Conviva Educação e a Fundação Lemann realizaram cinco encontros, um por região brasileira. O ciclo contou com **1.690 inscritos e 793 participantes**, com a taxa de conversão em 46%. As duas regiões com os maiores índices de inscritos e participantes foram: Sudeste (532 inscritos e 294 participantes) e Nordeste (523 inscritos e 243 participantes).

● VIDEOCONFERÊNCIA

CENSO ESCOLAR E OS IMPACTOS NO FUNDEB: DECLARAÇÃO RACIAL E EQUIDADE

Adriano Senkevics
Coordenador de Estudos Educacionais do Inep

Alessandra Benedito
Vice-presidente de Equidade Racial da Fundação Lemann

Karen Andrade
Gestora Educacional

Alessio Costa Lima
Dirigente Municipal de Educação de Ibaretama/CE e presidente da Undime

16 de julho 15h (horário de Brasília)

convivaeducacao.org.br/videoconferencia

Realização:
 UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

Apoio:
 CONVIVA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO Lemann

CRONOGRAMA DE ENCONTROS

CENSO ESCOLAR E OS IMPACTOS NO FUNDEB: DECLARAÇÃO RACIAL E EQUIDADE

- > 23 de julho - Região Nordeste: bit.ly/censoescolarnordeste
- > 30 de julho - Região Norte: bit.ly/censoescolarnorte
- > 6 de agosto - Região Centro-Oeste: bit.ly/censoescolarcentroeste
- > 13 de agosto - Região Sul: bit.ly/censoescolarsul
- > 20 de agosto - Região Sudeste: bit.ly/centoescolarsudeste

Realização:
 UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

Apoio:
 CONVIVA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO Lemann

CONVIVA EDUCAÇÃO EM NÚMEROS

 7 relatos de experiências	 2 edições do Conviva em Ação 534 visualizações	 3 encontros formativos 2.671 visualizações	 5 encontros técnicos 11.338 visualizações
 1 vídeo Institucional 381 visualizações	 9 edições do Minuto Conviva 12.820 visualizações	 11 salas de apoio 3.280 participantes	 58 videoconferências 491.390 visualizações

4.758
municípios
cadastrados

**dados de 5 de dezembro de 2024*



CONVIVA
EDUCAÇÃO



**A Undime preza pela proteção de crianças e adolescentes e pelo
combate à exploração, aos abusos sexuais e ao trabalho infantil.**



Encerramos mais um ano de conquistas e desafios, com a certeza de que continuaremos a trabalhar para a promoção de uma educação com qualidade e equidade para todos e cada um.

PARCEIROS INSTITUCIONAIS



Fundação**Santillana**

CONTATO

União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação
Em defesa da educação pública com qualidade social

SCS Quadra 06, Bloco A, nº 240, Edificio Carioca, Salas 601, 608,
610 a 615, Asa Sul - Brasília/DF

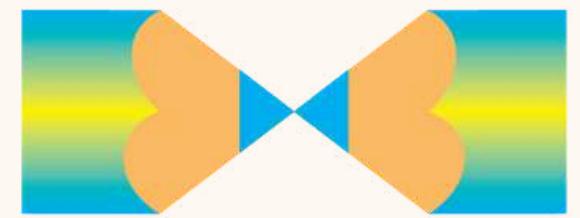
CEP: 70.325-900

undimenacional@undime.org.br

ouvidoria@undime.org.br

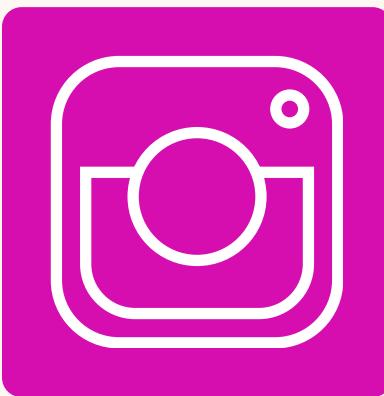
(61) 3575-7600

(61) 3037-7888



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação



[INSTAGRAM.COM/
UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)



[YOUTUBE.COM/
UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)



[FACEBOOK.COM/
UNDIME](https://www.facebook.com/UNDIME)



[TWITTER.COM/
UNDIME](https://twitter.com/UNDIME)



[COMPANY/
UNDIME-NACIONAL](#)