

# Pesquisa Undime Educação na Pandemia

2021

Novembro



Brasil

Realização:



Parceria:



Apoio técnico:



# » Introdução

---

- Esta pesquisa é uma iniciativa da **Undime**, com apoio do **Itaú Social** e **UNICEF**.
- Objetivo específico: **coletar sistematicamente dados** sobre o planejamento das Secretarias Municipais de Educação quanto às atividades escolares e ao calendário letivo de 2021 e 2022.
- Nesta fase da pesquisa as SMEs participaram entre os **dias 19/10 e 15/11**.
- O questionário investigou os seguintes temas:
  - Como tem sido o planejamento dos anos letivos 2021-2022;
  - Como está a oferta de educação presencial e não presencial;
  - Quais têm sido as estratégias de ensino não presencial em 2021;
  - Quais os principais desafios das SMEs neste momento;
  - Como as redes estão se preparando para as atividades presenciais.

# Amostra pesquisada



---

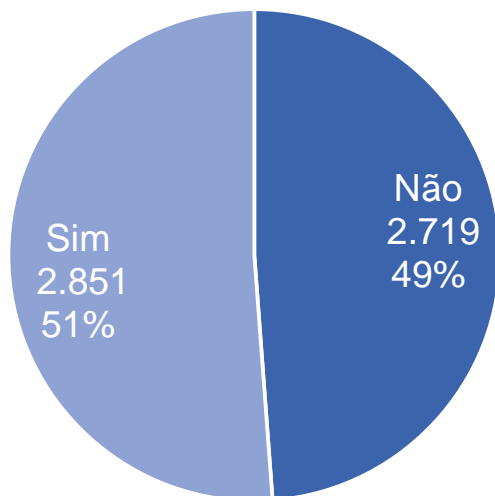
Os dados da pesquisa  
representam bem o Brasil?



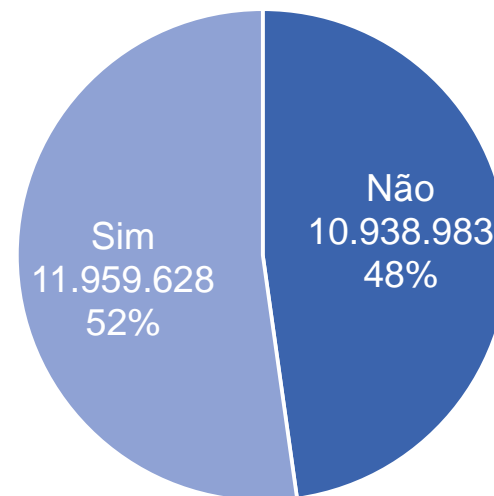
# A atual onda contou com participação da metade das redes municipais, representando pouco mais da metade das matrículas da rede municipal de educação

## Amostra Brasil

Redes municipais que responderam à pesquisa



Matrículas das redes municipais que responderam à pesquisa



# Planejamento << 2021-2022



# » Quase todas as redes respondentes iniciaram o segundo semestre de 2021 entre julho e agosto



## Amostra Brasil

Mês em que foi iniciado o segundo semestre do ano letivo de 2021 na rede municipal de ensino (em %)

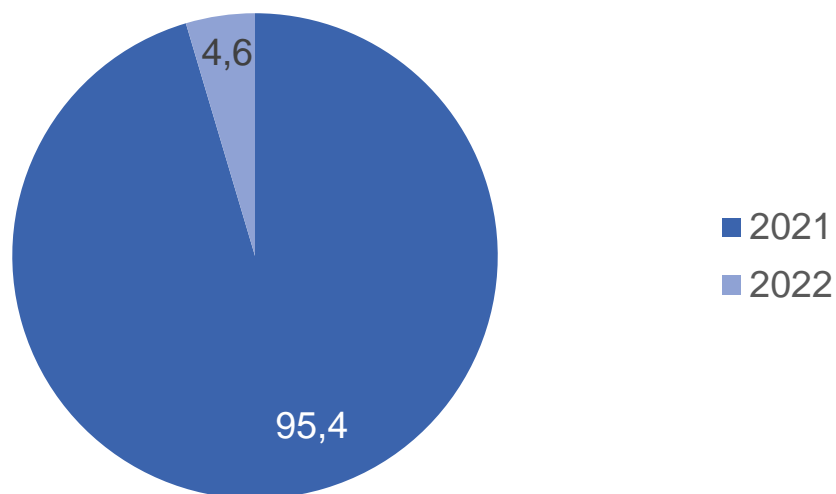




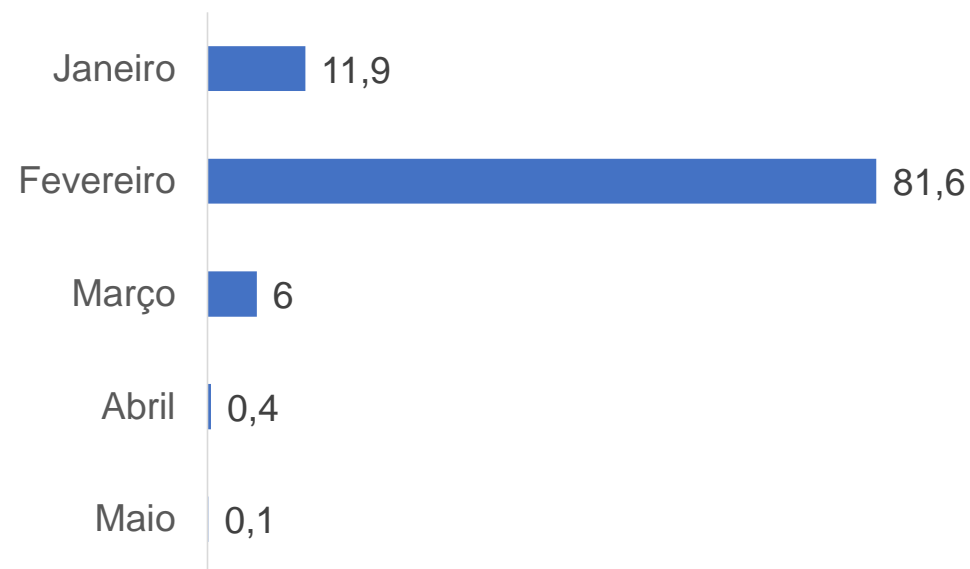
## Quase todas as redes respondentes devem terminar o ano letivo ainda este ano e iniciar o de 2022 até fevereiro

Amostra Brasil

O calendário letivo de 2021 será concluído em que ano (em %)



Para que mês está previsto o início do calendário letivo de 2022 (em %)



# Oferta de educação





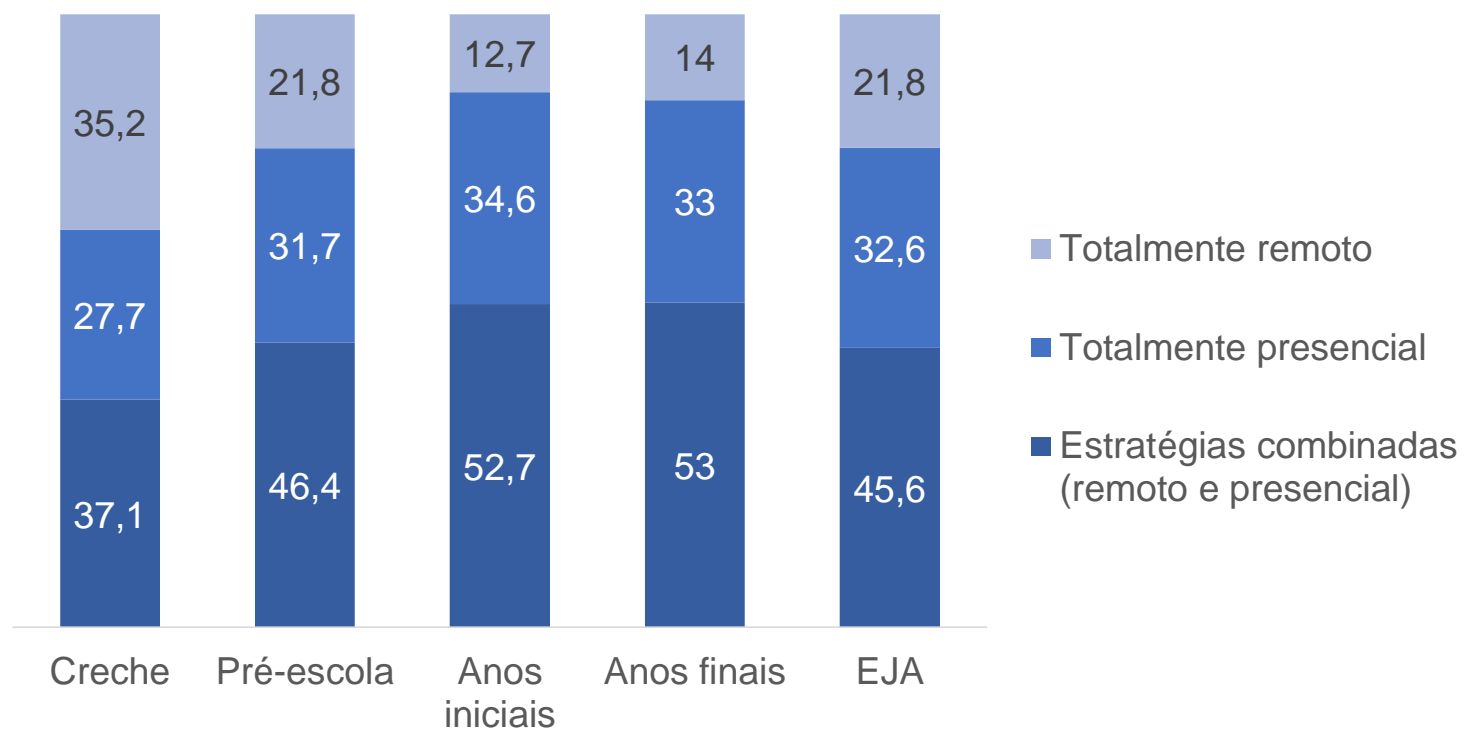


## Em geral, quase a metade das redes respondentes está oferecendo educação urbana com uma combinação de remoto e presencial



### Amostra Brasil

Como está sendo ofertado o ensino urbano por etapa (em %)



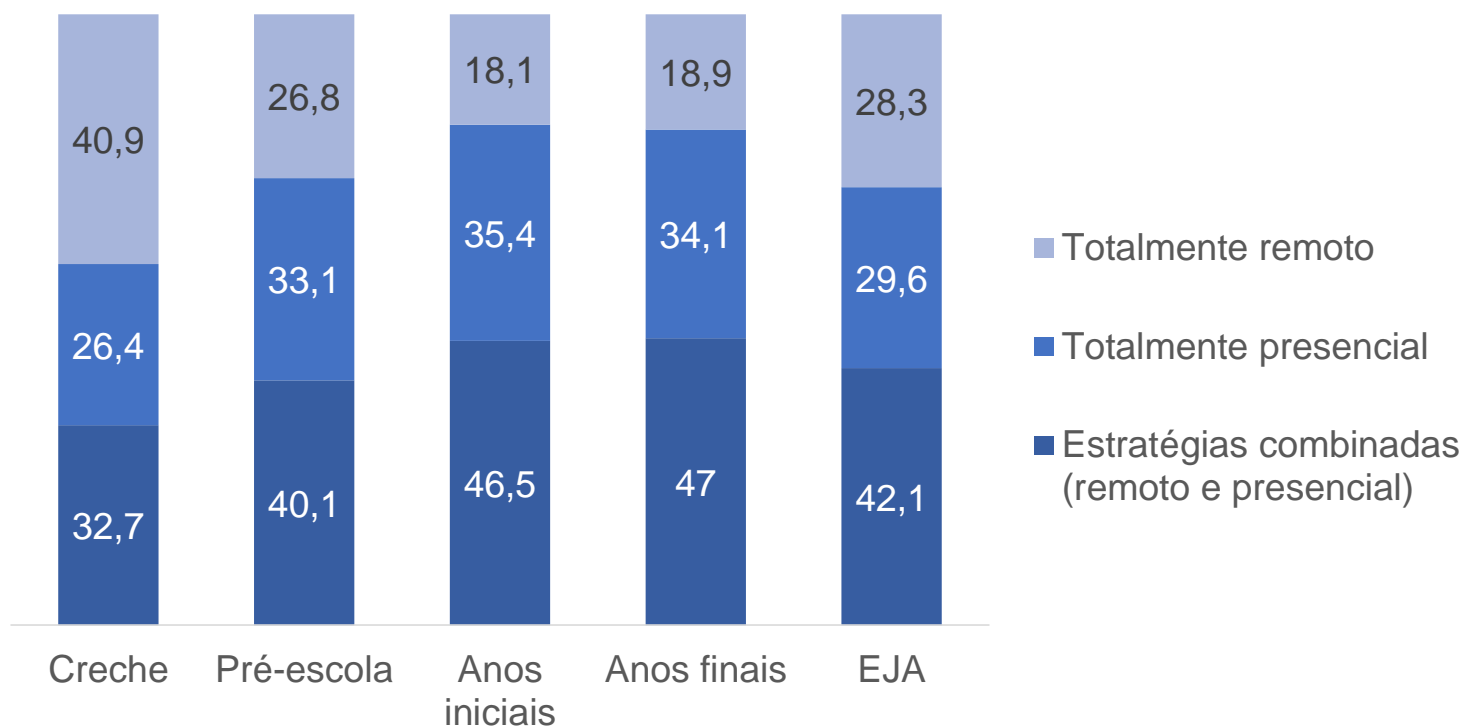


## Em geral, pouco menos da metade das redes está oferecendo educação do campo com uma combinação de remoto e presencial



### Amostra Brasil

Como está sendo ofertada a educação do campo por etapa (em %)



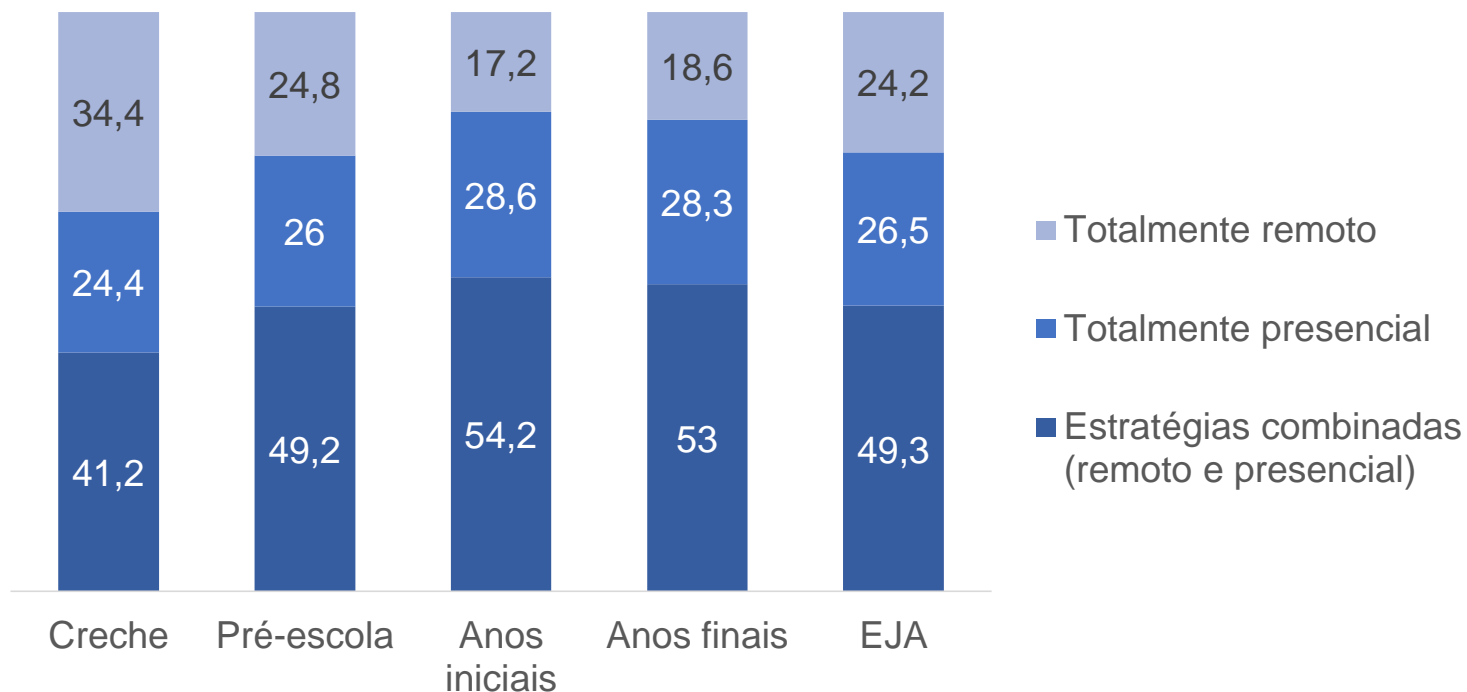


## Em geral, metade das redes respondentes está oferecendo educação especial com uma combinação de remoto e presencial, com exceção da creche



### Amostra Brasil

Como está sendo ofertada a educação especial por etapa (em %)



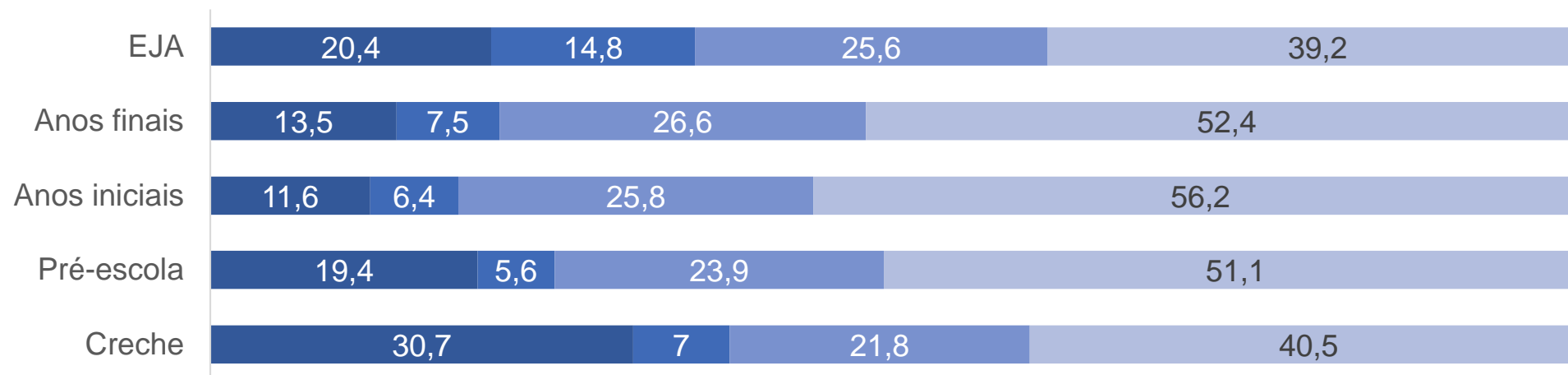


## Maior parte das redes afirma que foi grande a adesão dos estudantes às atividades presenciais, exceto na EJA e creche

### Amostra Brasil

Como tem sido a adesão às atividades presenciais em termos de frequência dos estudantes por etapa (em %)

- Atividades presenciais ainda não retornaram
- Menos da metade está frequentando
- Mais da metade está frequentando
- Todos/quase todos estão frequentando

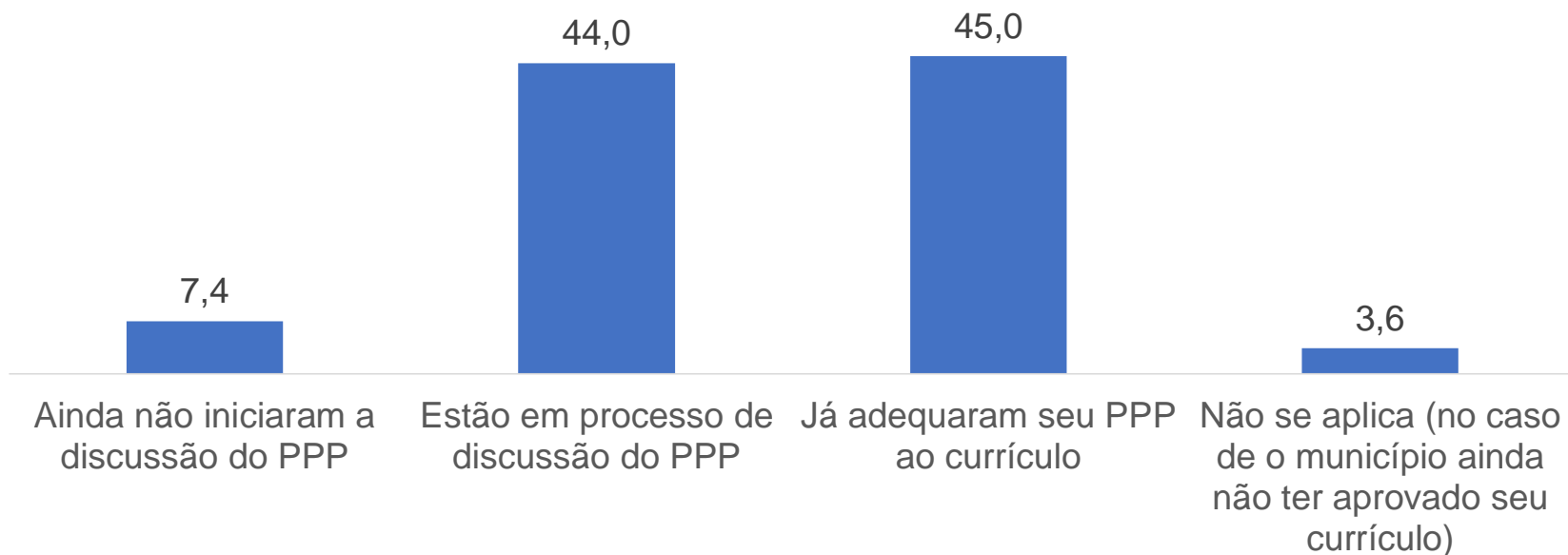




## Quase todas redes respondentes já iniciaram ou concluíram o processo de adequação dos PPPs de suas escolas municipais

### Amostra Brasil

As escolas adequaram seu projeto político-pedagógico ao novo currículo seguido pela rede municipal de ensino, elaborado a partir da BNCC (em %)



# Atividades

## Não presenciais



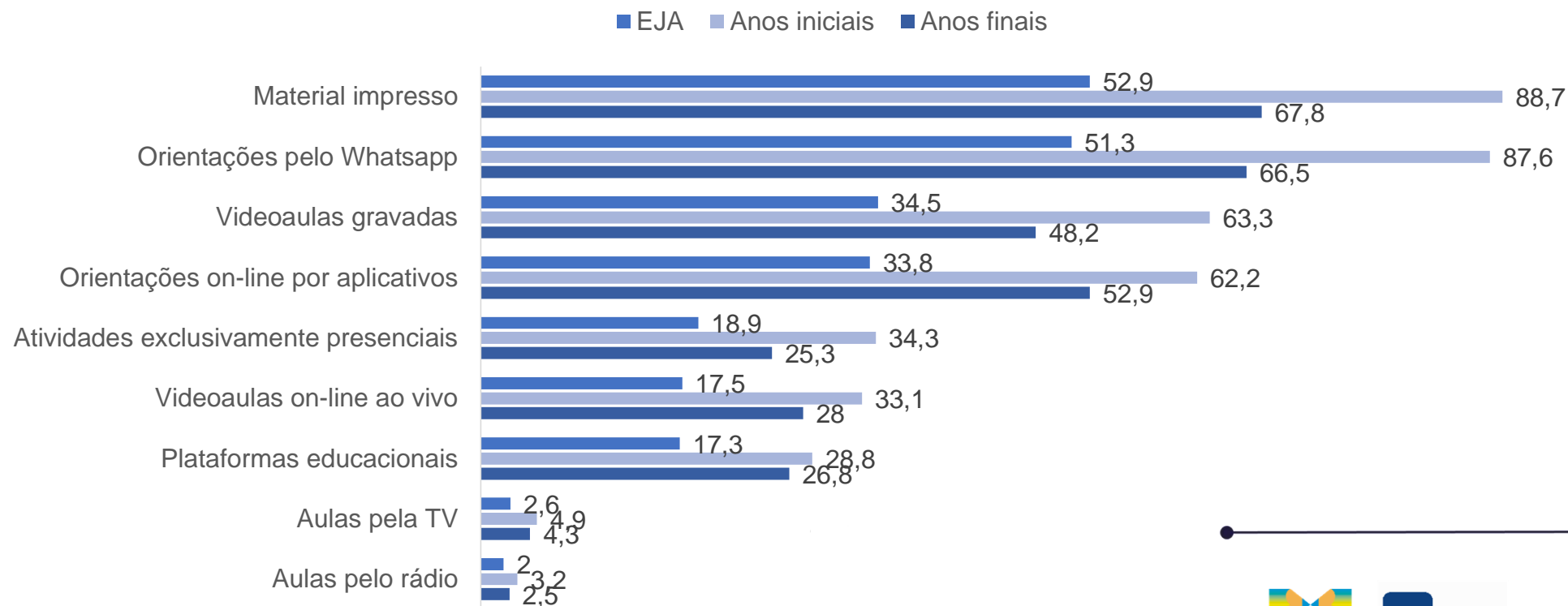


# Para o ensino fundamental, as estratégias de envio de material impresso com orientações por WhatsApp seguem como as principais



Amostra Brasil

Métodos/técnicas que têm sido utilizadas nas atividades não presenciais em 2021 (em %) - Ensino fundamental



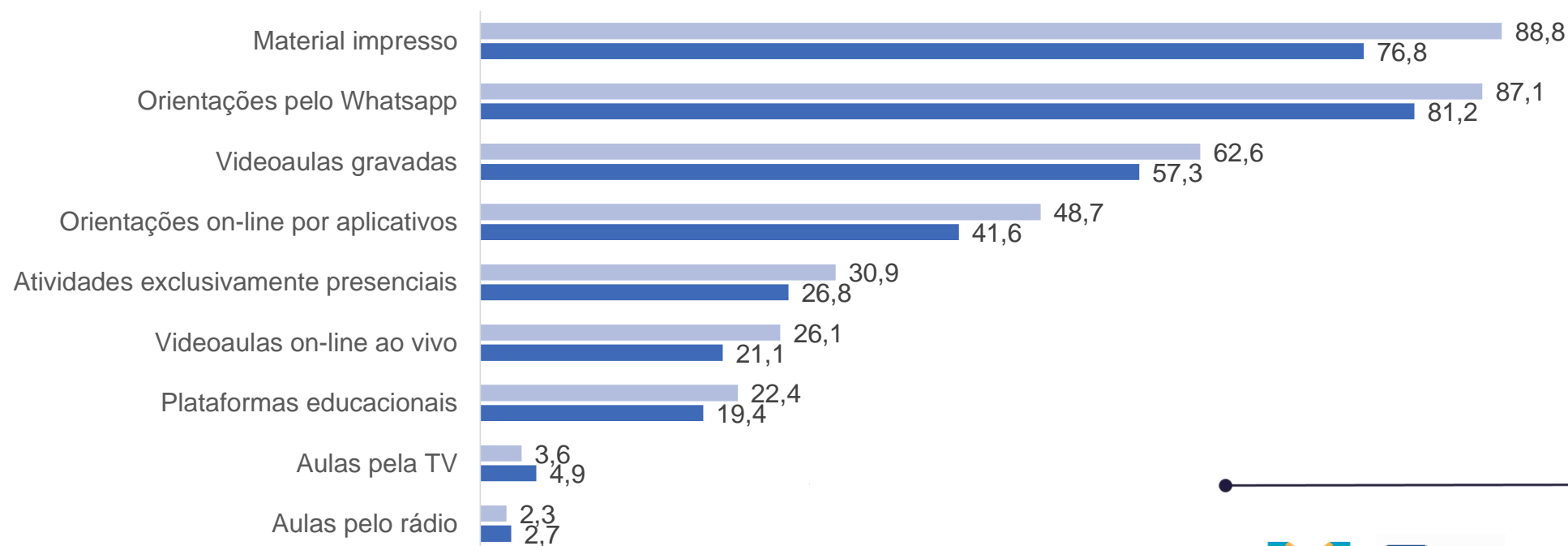
# » Para a educação infantil, o envio de material impresso com orientações por WhatsApp, também, são as principais estratégias



Amostra Brasil

Métodos/técnicas que têm sido utilizadas nas atividades não presenciais em 2021 (em %) -  
Educação infantil

■ Pré-escola ■ Creche





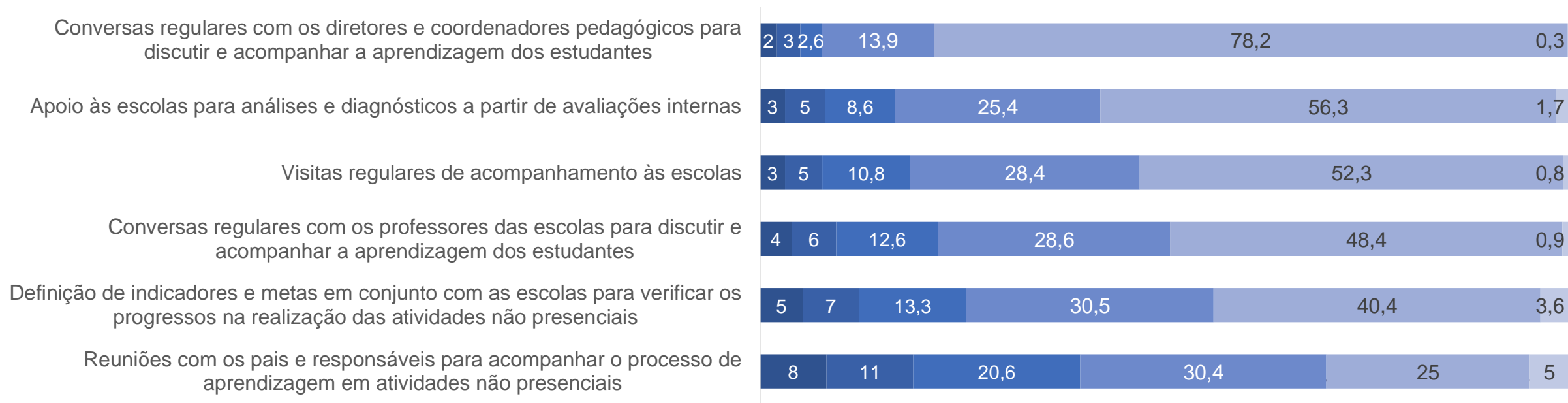
# Conversas com diretores e coordenadores têm sido a principal estratégia para monitoramento das atividades em 2021



## Amostra Brasil

Classifique as estratégias realizadas pela SME para acompanhar e monitorar as atividades pedagógicas (presenciais e não presenciais) em 2021 (em %)

■ 1 (realizadas com menor frequência) ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 (realizadas com maior frequência) ■ Não realizada



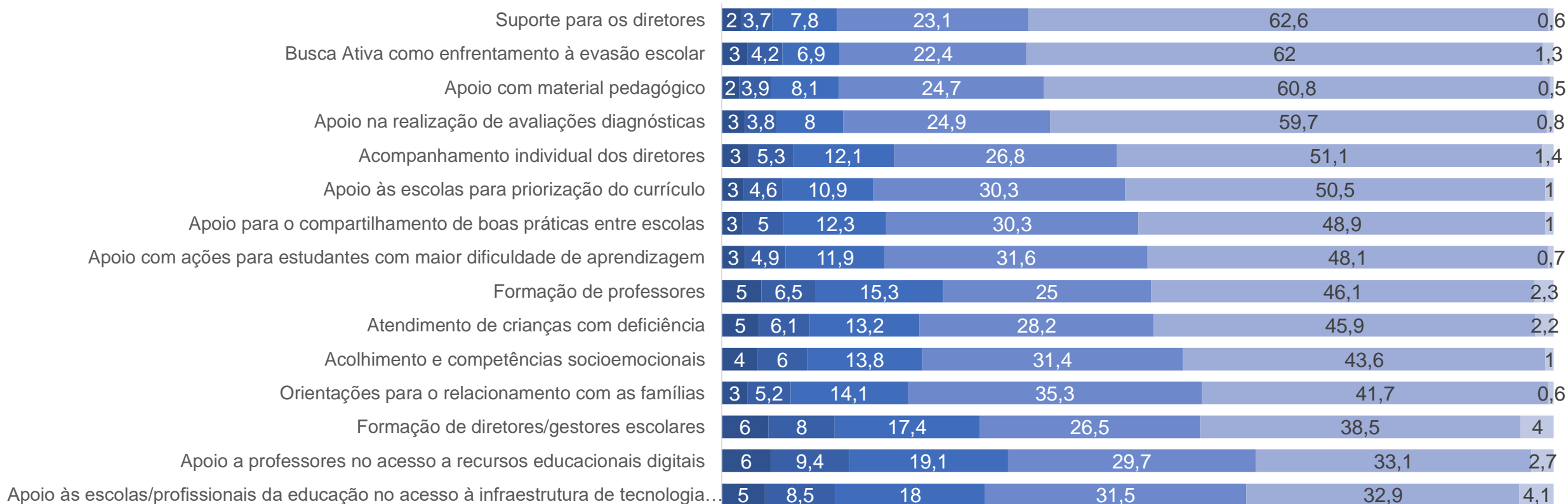
# Suporte a diretores e a Busca Ativa são ações que têm recebido maior foco das redes respondentes



## Amostra Brasil

Classifique as ações implementadas para apoiar as escolas na oferta do ensino em 2021 (em %)

■ 1 (realizadas com menor frequência) ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 (realizadas com maior frequência) ■ Não realizada





## A busca por estudantes que não têm acompanhado as atividades remotas ou não retornaram para o presencial é feita, principalmente, pela estratégia Busca Ativa Escolar



### Amostra Brasil

Como está sendo feita a busca por estudantes que não têm acompanhado as atividades escolares remotas ou não retornaram para as atividades presenciais (em %)



# Desafios



# >> O acesso à tecnologia pelos estudantes segue sendo o maior dos desafios enfrentados pelas redes respondentes



## Amostra Brasil

Indique o grau de dificuldade que a Secretaria Municipal de Educação está enfrentando em cada área temática (em %)

■ 1 (menor grau de dificuldade) ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 (maior grau de dificuldade) ■ Não se aplica



Retorno ao  
presencial

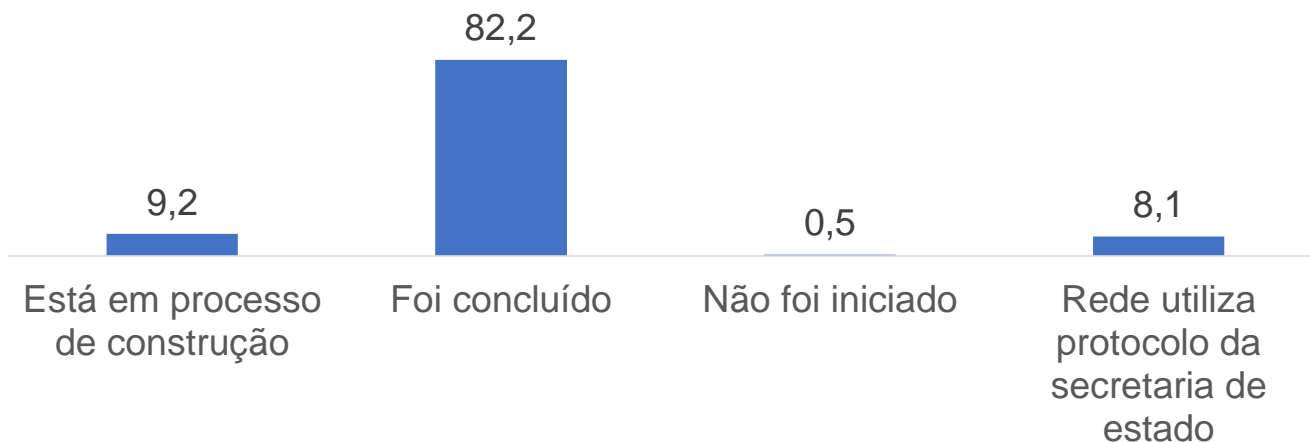




## A grande maioria das redes respondentes já concluiu seus protocolos de segurança para o retorno das aulas presenciais

Amostra Brasil

Estágio de construção do protocolo de segurança sanitário para o retorno às aulas presenciais no município (em %)



Realização:



Parceria:



Apoio técnico:

