

GARANTIR O DIREITO DE APRENDER DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

RELATÓRIO ANUAL 2022



SUMÁRIO

Gestão 2021/ 2023	3
Undime 36 anos	4
Princípios	5
Missão e Visão	6
Instâncias da Undime	7
Planejamento estratégico	8
Atuação da Undime	9
Gestão da Undime	10
Organograma da Sede	11
Adequação a LGPD	13
Documentos norteadores da Undime	14
Advocacy/ Incidência Política - Posicionamentos	15
Defesas e Posicionamentos	16
Posicionamentos Públicos	17
Outros documentos	18
Carta do 9º Fórum	19
Advocacy/ Integração, troca de experiências, disseminação de saberes e formação	20
Reuniões do Colegiado Ampliado	21
Realização de Fóruns Estaduais	22
9º Fórum Nacional Extraordinário dos Dirigentes Municipais de Educação	23
Programação 9º Fórum	24

Advocacy/ Incidência Política – Articulação com os governos municipais, estaduais e federal, bem como com o Congresso Nacional, organismos internacionais, terceiro setor e órgãos de controle	25
Ações de advocacy e incidência política	26
Alguns exemplos de ações de advocacy	28
Alguns destaques de incidência política	29
Ações de advocacy e incidência – Fundeb	31
ICMS Educação	32
2022 em números	34
Realização de pesquisas	35
Pesquisa Educação na pandemia	36
Pesquisas	37
Comunicação	39
Redes sociais	49
Comunicação em números	50
Podcast Conta aí, Undime	53
Estratégias da Undime – Busca Ativa Escolar e Conviva Educação	54
Busca Ativa Escolar	55
Mapa de Adesão	57
Conviva Educação	58
Conquistas de 2022 – Destaques	60
Conviva Educação 2022	61
Atendimento via Suporte	62
Parceiros institucionais	63
Mídias Sociais	64

GESTÃO 2021-2023

Diretoria Executiva

Presidente:
Luiz Miguel Martins Garcia
Dirigente Municipal de Educação (DME)
de Sud Mennucci / SP

Vice-presidente:
Alessio Costa Lima
DME de Ibaretama / CE

Secretaria de Coordenação Técnica:
Luslarlene Umbelina Souza Fiamett
DME de Santa Luzia do Oeste / RO

Secretaria de Articulação:
Marcelo Wagner de Oliveira
DME de Carandaí / MG

Secretaria de Finanças:
Maria Elza da Silva
DME de Bonito / PE

Secretaria de Assuntos Jurídicos:
Marcia Aparecida Baldini
DME de Cascavel / PR

Secretaria de Comunicação:
Guerino Perius
DME de Chapadão do Sul / MS

Presidência da Região Centro-Oeste:
Eduardo Ferreira da Silva
DME de Canarana / MT

Presidência da Região Nordeste:
Carlos Rubens Araújo
DME de Dois Riachos / AL

Presidência da Região Norte:
Francinete Ribeiro Ferreira Fonseca
DME de Piraquê / TO

Presidência da Região Sudeste:
Osório Luís Figueiredo de Souza
DME de Cachoeiras de Macacu / RJ

Presidência da Região Sul:
Maristela Ferrari Guasseli
DME de Novo Hamburgo / RS

Suplentes

Suplente da Secretaria de Coordenação Técnica:
Sueli Terezinha Magalhães
DME de Mucajaí / RR

Suplente da Secretaria de Articulação:
Vilmar Lugão de Britto
DME de Jerônimo Monteiro / ES

Suplente da Secretaria de Finanças:
cargo vago

Suplente da Secretaria de Assuntos Jurídicos:
cargo vago

Suplente da Secretaria de Comunicação:
Marcony Wellython Oliveira Pinheiro
DME de Poção de Pedras / MA

Suplente da Presidência da Região Centro-Oeste:
Leonardo Santa Cecília
DME de Catalão / GO

Suplente da Presidência da Região Nordeste:
Luiza Aurélia Costa dos Santos Teixeira
DME de Crateús / CE

Suplente da Presidência da Região Norte:
João Libânia Cavalcante
DME de Maués / AM

Suplente da Presidência da Região Sudeste:
cargo vago

Suplente da Presidência da Região Sul:
cargo vago

Conselho Fiscal

Erica Graziela Benício de Melo
DME de Domingos Mourão / PI

Amarílio Saraiva de Oliveira
DME de Cruzeiro do Sul / AC

Manoel Souza dos Santos
DME de Mazagão / AP

Suplentes

Antônia Rodrigues da Silva
DME de Benjamin Constant / AM

Joária de Araújo Vieira
DME de Rio do Fogo / RN

Michael Lopes da Silva
DME de Esperança / PB

Coordenação institucional

Coordenadora institucional:
Maria Edineide de Almeida Batista

Coordenadora administrativa:
Fátima Soares

Coordenadora de projetos:
Renata Dias

Coordenador de comunicação:
Fernando Mesquita

Equipe técnica:
Joana Saraiva, Vanelle Oliveira, Jéssica Almeida,
José Lucena de Souza, Pedro Campos,
José Nilson de Melo e Wendell Assunção

Assessora de políticas públicas educacionais:
Vivian Ka. Fuhr Melcop

Assessor de projetos:
Vilmar Kleemann

#UNDIME36ANOS

A Undime comemorou, em 2022, 36 anos de fundação. Mais de três décadas como protagonista na construção de políticas públicas educacionais.

A experiência adquirida em 2020 e 2021 se transformou em ação na reabertura das escolas em 2022. Recuperação e recomposição das aprendizagens, busca ativa escolar, transporte escolar, vacinação dos alunos, financiamento da educação e competências socioemocionais consolidaram como pautas prioritárias da educação nacional. Foi um ano intenso e desafiador para a educação pública municipal, mas repleto de desafios e muitas conquistas, marcadas especialmente pelo retorno efetivo às aulas presenciais.

De alguma forma, nossas ações geraram um impacto direto na educação pública municipal nas 5.568 redes municipais de ensino brasileiras. Mantivemos contato permanente com as seccionais e secretarias de todo o país, tanto para fazer uma escuta apurada sobre as demandas das redes e escolas quanto para levantar informações, a fim de contribuir com o desenvolvimento de programas e políticas públicas. Realizamos incidências políticas junto ao governo federal e ao Congresso Nacional; promovemos Fóruns estaduais e nacional, encontros formativos, videoconferências; publicamos informações e posicionamentos; compartilhamos experiências, tendo como apoio as plataformas: Conviva Educação e Busca Ativa Escolar. Cada passo dado foi sustentado por discussões, consensos e deliberações, primando sempre pelo diálogo aberto.

Assim, agradecemos aos Dirigentes Municipais de Educação, membros do Colegiado Ampliado da Undime (diretoria executiva e presidências estaduais) e do Conselho Nacional de Representantes, bem como às equipes técnicas da Undime e de suas seccionais que foram aguerridos em todas as ações e desafios, seja em âmbito nacional e/ou estadual, como defensores e interlocutores incontestes do direito dos cidadãos a uma educação pública com qualidade e equidade social.

Renovamos os agradecimentos aos nossos parceiros institucionais: **Fundação Lemann, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, Fundação Telefônica Vivo, Fundação Santillana, Itaú Social, Instituto Alana, Instituto Natura, Sebrae e Unicef**, por potencializarem e apoiarem, com prontidão, nossa jornada em 2022.

Nas próximas páginas, compartilhamos um pouco do realizado em 2022 pela Undime. Para tanto, as ações estão organizadas por áreas temáticas e com a identificação do Resultado obtido, conforme estabelecido em nosso Planejamento Estratégico.

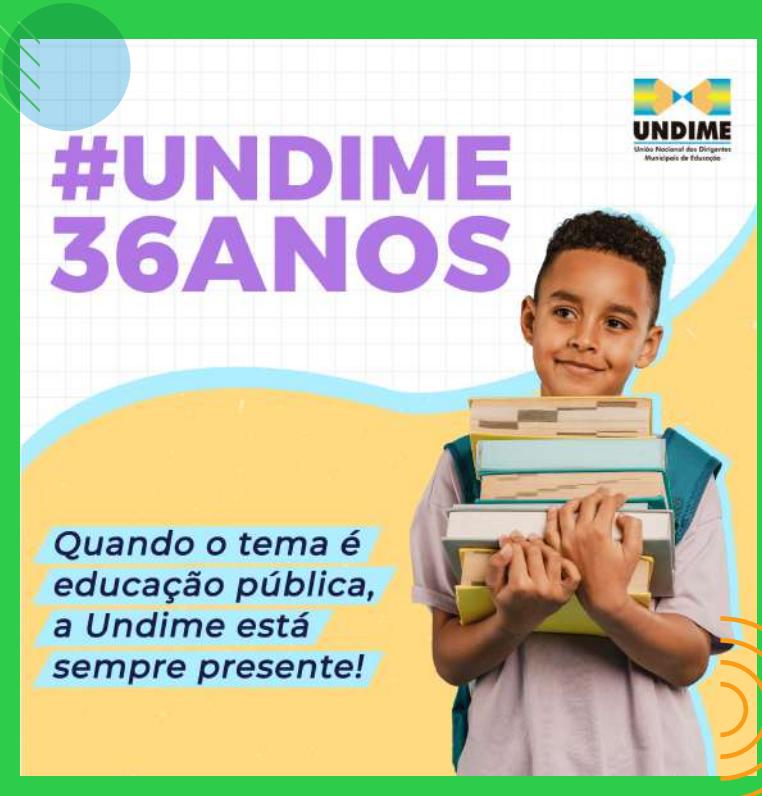
Aproveitamos, também, para reiterar nossa disposição ao diálogo e à mobilização das secretarias municipais de educação em prol de uma educação pública com qualidade social, com acesso, permanência e aprendizagem, para todas as crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.

Boa leitura!

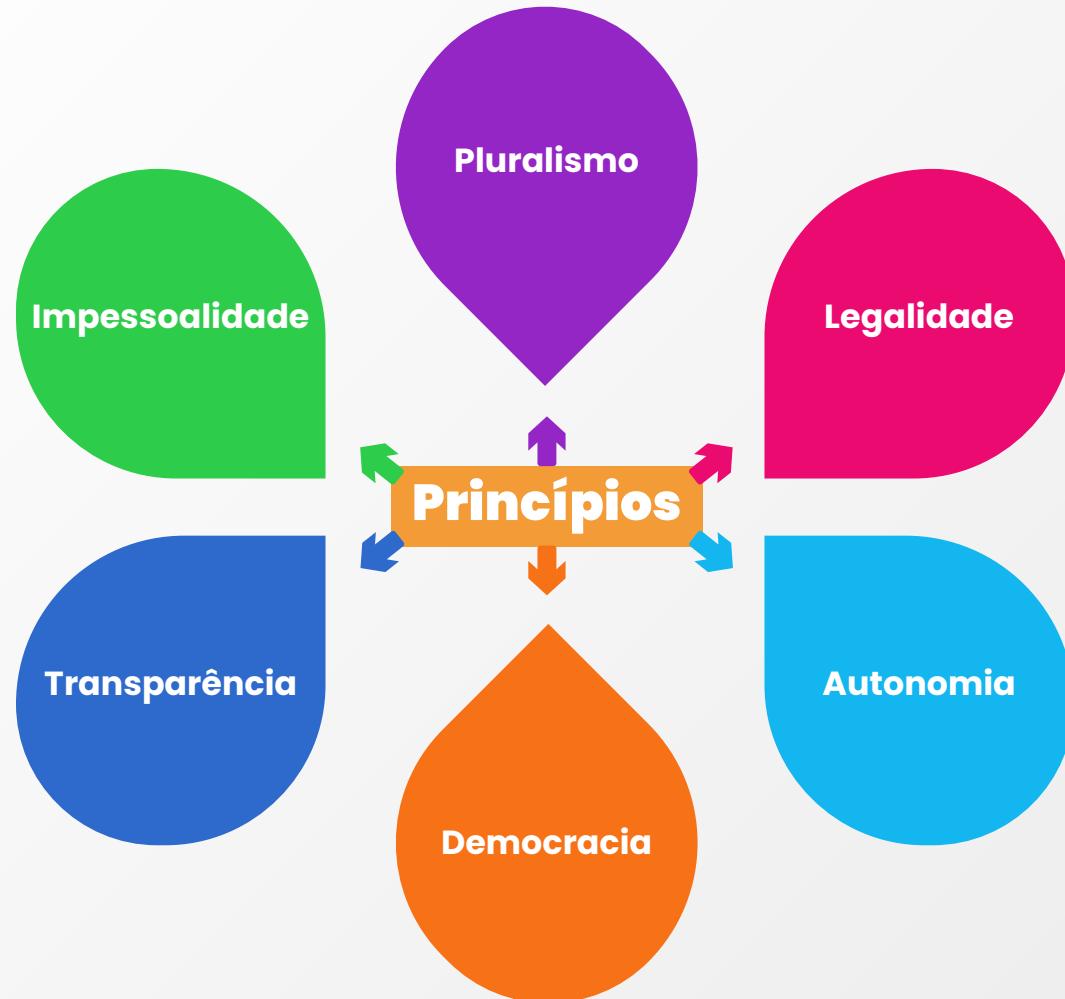
Cordialmente,

LUIZ MIGUEL MARTINS GARCIA

Dirigente Municipal de Educação de Sud Mennucci/ SP | Presidente da Undime



Princípios



Missão e Visão



Com 36 anos, a Undime é a instituição que representa os dirigentes de educação dos 5568 municípios brasileiros e do DF.

Instâncias da Undime



*Os delegados exercem sua função apenas nos fóruns nacionais ordinários

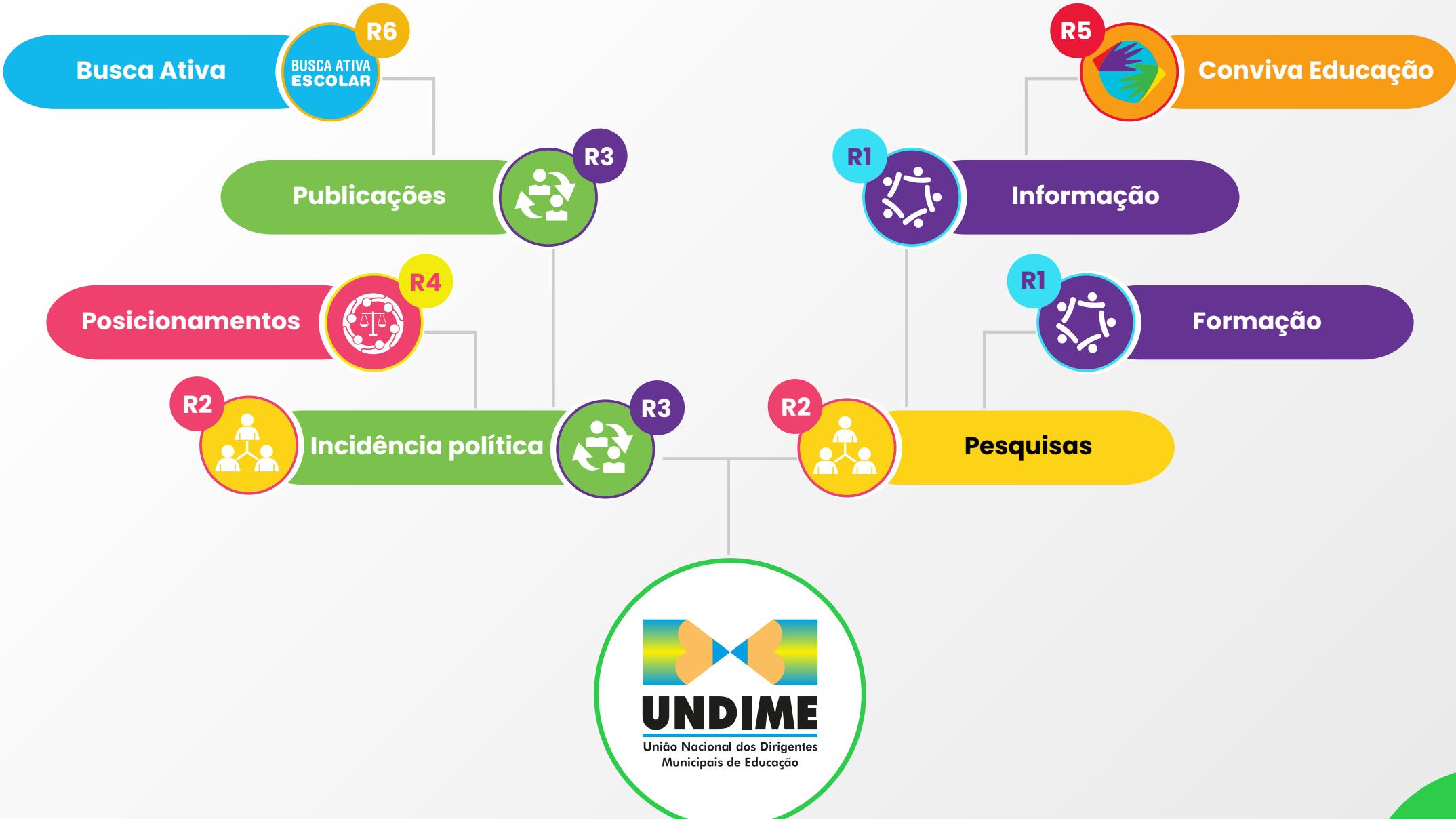
RESULTADOS ESPERADOS

Planejamento estratégico

- ➡ **R1** Undime estruturada organizacionalmente e trabalhando com base em renovados mecanismos de governança, voltada para o exercício da liderança do processo de capacitação, integração e mobilização dos municípios.
- ➡ **R2** Undime sendo reconhecida e acolhida como referência técnica e política na construção e proposição de políticas de educação e seus impactos sociais.
- ➡ **R3** Undime sendo acolhida e acreditada como referência técnica e política em processos de implementação e gestão de políticas educacionais no território.
- ➡ **R4** Undime sendo reconhecida nacionalmente como defensora e interlocutora inconteste do direito dos cidadãos a serviços de educação com qualidade social.
- ➡ **R5** Transição da gestão do Conviva Educação concluída, contemplando planejamento estratégico específico, provendo os mecanismos e ferramentas de gestão e governança necessários, e gerando uma estrutura financiamento sustentável.
- ➡ **R6** Busca Ativa Escolar ampliada, contemplando planejamento estratégico específico, promovendo impactos de maior amplitude nas políticas sociais de interface.



Atuação da Undime



GESTÃO DA UNDIME



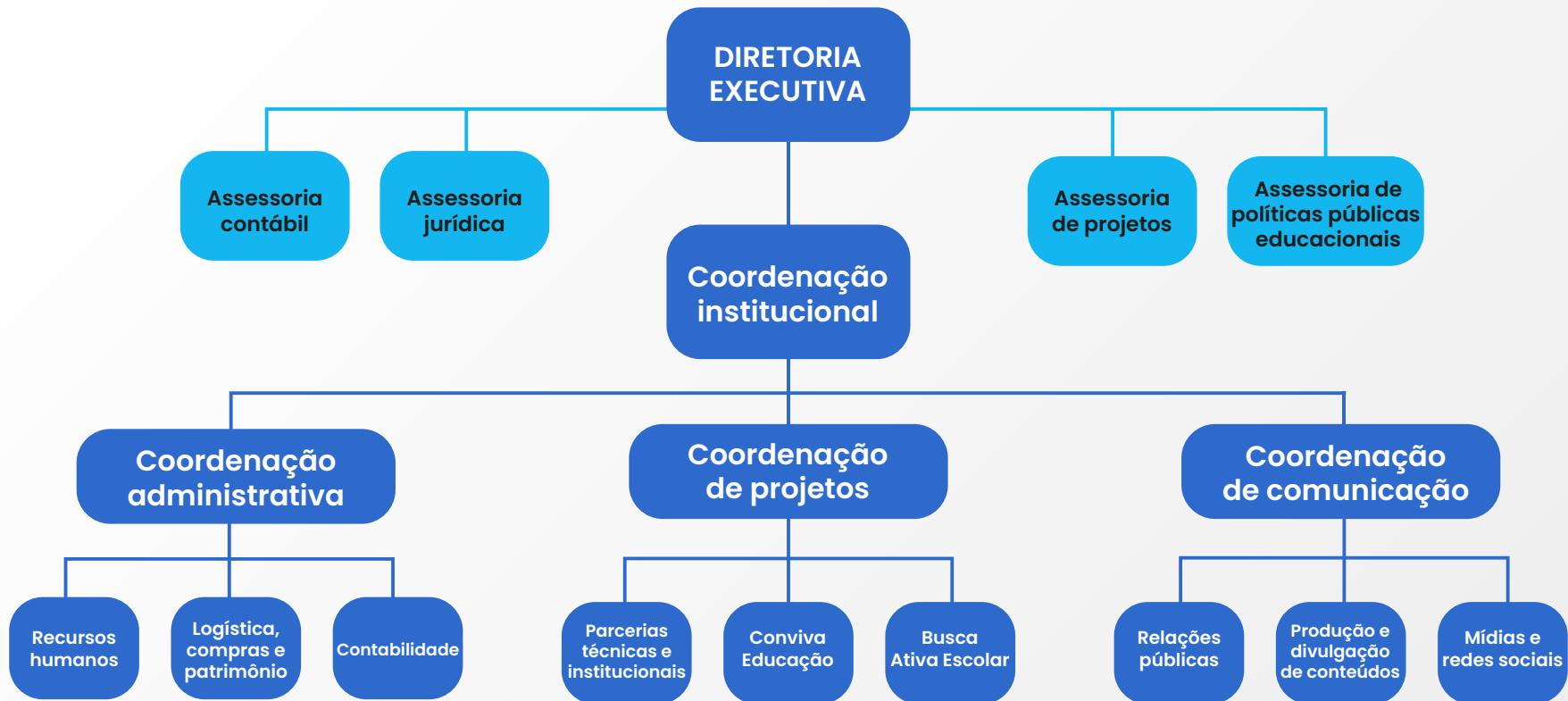
Resultado 1 do Planejamento Estratégico 2021–2023

R1

Undime estruturada organizacionalmente e trabalhando com base em renovados mecanismos de governança, voltada para o exercício da liderança do processo de capacitação, integração e mobilização dos municípios.



Organograma da Sede (nacional)

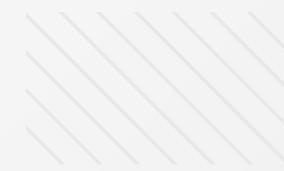


Em 2022 foi concluída a reestruturação administrativa da Undime, tendo em vista a necessidade modernizar a governança. As adequações tiveram por objetivo qualificar e potencializar o trabalho da equipe técnica, considerando as competências e habilidades individuais, bem como atender às novas demandas com eficiência e efetividade, como, por exemplo, no caso das estratégias Conviva Educação e Busca Ativa Escolar, cujas gestões são de responsabilidade da Undime.

No período, foram mantidas as assessorias especializadas para fins de auditoria externa; contabilidade; e elaboração de normas e pareceres, bem como para o acompanhamento de processos no campo jurídico. Foram implementadas, também, as assessorias de projetos e de políticas públicas educacionais.

O suporte de TI, responsável pela manutenção do parque de hardware e software instalado na sede, é prestado por pessoa jurídica, devidamente contratada para tal finalidade, a qual se relaciona diretamente com o colaborador responsável pela gestão de logística.

#UNDIME



A Undime vem modernizando a sua sede de maneira a proporcionar um espaço mais amplo, confortável e moderno para melhor acolher os funcionários, parceiros institucionais e dirigentes de todo o país, em Brasília.

Assim, em 2022 manteve a prática de modernizar equipamentos e softwares. Nesse sentido, foi adquirido o sistema contábil-financeiro, ferramenta que permitiu a automatização dos processos, dando “inteligência” aos dados obtidos.



#MODERNIZAÇÃO

Adequação a LGPD

Em 2021, foi iniciado processo de análise das práticas internas para que elas fosse adaptadas conforme as exigências da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Ao longo de 2022, foram implementados todos os protocolos solicitados pela Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD).

Além das questões internas da Undime, as Estratégias Conviva Educação e Busca Ativa Escolar, que coletam muitos dados de usuários, foram analisadas e adequadas à LGPD.



Documentos norteadores da Undime

Durante o 9º Fórum Nacional Extraordinário, a plenária deliberou sobre a aprovação de alterações estatutárias que reiteravam questões exigidas pelo nosso compliance e, como uma grande conquista, deliberou-se por unanimidade que o Distrito Federal faça parte da Undime.

Dessa forma, a Undime passa a ter 27 seccionais, sendo 26 UF e o DF, com a Missão de :

A Undime e suas seccionais têm por missão articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação e o Secretário de Estado da Educação do Distrito Federal, para construir e defender a educação pública, sob a responsabilidade dos municípios e do Distrito Federal, com qualidade social.



ADVOCACY / INCIDÊNCIA POLÍTICA

Posicionamentos

Resultados 2, 3 e 4 do Planejamento Estratégico 2021-2023

R2 Undime sendo reconhecida e acolhida como referência técnica e política na construção e proposição de políticas de educação e seus impactos sociais.



R3 Undime sendo acolhida e acreditada como referência técnica e política em processos de implementação e gestão de políticas educacionais no território.



R4 Undime sendo reconhecida nacionalmente como defensora e interlocutora incontestável do direito dos cidadãos a serviços de educação com qualidade social.



DEFESAS E POSICIONAMENTOS

Recurso público para escola pública	Vinculação dos percentuais mínimos dos impostos para a educação dispostos no art. 212 da Constituição Federal	Planos decenais de educação implementados como política de estado	Valores do Fundeb que tenham o Custo Aluno-Qualidade (CAQ) como a referência para a garantia de padrão mínimo de qualidade do ensino	
Valorização dos profissionais da educação, com piso, carreira e formação	Educação inclusiva oferecida pelas escolas públicas, respeitando e considerando as especificidades dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação	Institucionalização dos espaços de deliberação como Instâncias, Conselhos e Fóruns no SNE (assento para a Undime no CNE e nos CEE)	Defesa da primeira infância com a oferta da educação infantil, na escola pública e gratuita, garantindo o direito ao cuidar e ao brincar	
Alfabetização apenas no ensino fundamental e sem a determinação de um método específico	Respeito e atendimento das especificidades das modalidades: educação de jovens e adultos, campo, indígena e quilombolas	Currículos e projetos político-pedagógicos construídos e implementados à luz da BNCC (educação infantil e ensino fundamental)	Oferta de educação escolarizada, com transmissão formal do saber científico e cultural acumulado da humanidade	
Não ao homeschooling. Escola e família são instituições complementares				

POSICIONAMENTOS PÚBLICOS

A Undime respeita e representa a diversidade do país, primando sempre pelos seus princípios e pelo consenso entre os pares, especialmente, quando instada a se posicionar sobre temas relacionados à educação municipal.

Consoante a isso, em 2022, publicou 8 Posicionamentos Públicos sobre assuntos como: financiamento da educação, valorização do magistério, homeschooling, avaliação educacional, entre outros.

**Os posicionamentos
estão disponíveis em:**



 **Tragédia anunciada - Posicionamento público da Undime sobre proposta orçamentária do Governo Federal para 2023**
27 de outubro de 2022

 **Posicionamento público: Criança não aprende com fome. É possível oferecer uma alimentação saudável e equilibrada por R\$ 0,36?**
21 de outubro de 2022

 **Posicionamento público sobre os resultados do Saeb 2021: O momento é de comemoração**
16 de setembro de 2022

 **CARTA ABERTA AO CONGRESSO NACIONAL - Pela derrubada dos vetos aos artigos 5º e 14 do PLP 18/22**
4 de julho de 2022

 **A educação pede respeito e socorro – Pela preservação dos recursos da educação**
14 de junho de 2022

 **Nota pública sobre o PLP Nº 18/2022**
31 de maio de 2022

 **Carta-aberta ao Congresso Nacional**
17 de maio de 2022

 **Valorização dos profissionais do magistério: piso, formação e carreira**
21 de janeiro de 2022

OUTROS DOCUMENTOS

👉 **Contribuições da Undime ao processo de transição do Governo Federal** *Novembro/ 2022*

Em novembro de 2022, a Undime encaminhou suas contribuições à equipe de transição do governo, em especial para o grupo técnico da educação. O documento foi organizado em seis blocos: pacto federativo; ensino aprendizagem; oferta de matrículas; gestão democrática; valorização dos profissionais da educação; financiamento da educação.



👉 **Prioridades, defesas e ações** *Dezembro/ 2022*

O documento foi elaborado com o intuito de apresentar as prioridades e defesas da Undime, nortear as ações e posicionamentos da instituição em 2023.



Carta do 9º Fórum

Os participantes do Fórum, em nome dos 5.568 municípios brasileiros, apresentaram em Carta pontos emergentes e urgentes a serem considerados na definição de políticas públicas educacionais em 2022 e para os anos subsequentes. A carta apresenta temáticas urgentes para Undime como:

- | Plano Nacional de Educação – 2024 / 2034 ;
- | Sistema Nacional de Educação;
- | Financiamento da educação (derrubado dos vetos, implementação do Fundeb, alimentação escolar e transporte escolar);
- | Valorização dos profissionais da educação, com carreira e formação;
- | Garantia da aprendizagem (Desenvolvimento das competências socioemocionais, Avaliação diagnóstica e recomposição/ recuperação das aprendizagens, Conectividade à toda comunidade escolar, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação inclusiva, busca Ativa Escolar).



Carta do 9º Fórum Nacional Extraordinário dos Dirigentes Municipais de Educação: ➔



ADVOCACY / INCIDÊNCIA POLÍTICA

Integração, troca de experiências, disseminação de saberes e formação



Resultados 2, 3 e 4 do Planejamento Estratégico 2021-2023

R2 Undime sendo reconhecida e acolhida como referência técnica e política na construção e proposição de políticas de educação e seus impactos sociais.



R3 Undime sendo acolhida e acreditada como referência técnica e política em processos de implementação e gestão de políticas educacionais no território.



R4 Undime sendo reconhecida nacionalmente como defensora e interlocutora incontestável do direito dos cidadãos a serviços de educação com qualidade social.



Reuniões do Colegiado Ampliado

Em 2022, a Undime reuniu, presencialmente, os membros do seu colegiado ampliado nos meses de maio e novembro. O grupo, constituído pelos Dirigentes Municipais de Educação membros da diretoria executiva nacional e presidências das seccionais, tem como função precípua preservar o princípio da unidade institucional, bem como promover a implementação dos objetivos e da visão da Undime.

O intuito de reunir esse grupo presencialmente ou remotamente é de discutir de maneira conjunta e colaborativa assuntos de interesse institucional e de deliberar sobre o posicionamento da Undime em questões pertinentes à educação pública.



Realização de Fóruns Estaduais

As seccionais da Undime nos 26 estados realizaram, em 2022, Fóruns Estaduais Extraordinários.

Com caráter formativo e deliberativo, os fóruns reúnem os Dirigentes Municipais de Educação e técnicos das secretarias, para momentos de formação, capacitação, trocas de experiências, deliberações e debates que tenham relação com as políticas educacionais.

Saiba mais sobre a realização dos Fóruns Estaduais



9º Fórum Nacional Extraordinário dos Dirigentes Municipais de Educação

" A efetividade das políticas públicas para a garantia do direito à educação"



O evento aconteceu no período de 16 a 19 de agosto de 2022, em Brasília (DF), no Centro Internacional de Convenções do Brasil (CICB), e reuniu mais 1.300 participantes de todo o Brasil, em torno de palestras e mesas-redondas.

Tendo como a Conferência magna os "Duzentos anos de Independência do Brasil: o que ainda temos de conquistar na educação pública?", Foram abordados, durante os quatro dias de evento, assuntos como desenvolvimento das competências socioemocionais, políticas e programas do governo federal para garantir a qualidade da educação, uso das tecnologias na educação, formação inicial e continuada dos profissionais da educação frente aos desafios atuais, entre outros.



Atendimento individualizado

Além das palestras e mesas-redondas, o Fórum contou com um espaço de atendimento institucional do MEC e FNDE, além de parceiros institucionais da Undime e das estratégias Busca Ativa Escolar e Conviva Educação. O espaço promoveu atendimento individualizado ao longo dos quatro dias de evento.

Acesse o boletim:

9º Fórum Nacional Extraordinário dos Dirigentes Municipais de Educação ➔



Programação 9º Fórum

16 de agosto – 3ª feira

16h30 – Solenidade de abertura e Conferência magna: Duzentos anos de Independência do Brasil: o que ainda temos de conquistar na educação pública?

17 de agosto – 4ª feira

08h30 – O acolhimento e o desenvolvimento das competências socioemocionais

09h30 – Paradigmas e utopias da educação brasileira e da educação internacional na contemporaneidade

11h00 – Políticas e programas do governo federal para garantir a qualidade da educação

14h00 – Critérios para definição dos fatores de ponderação e as condicionalidades para recebimento do VAAR

15h00 – O uso das tecnologias na educação: diversão, conhecimento, competências, habilidades e aprendizagem

16h30 – Formação inicial e continuada dos profissionais da educação frente aos desafios atuais

17h30 – Unidade na multiplicidade: do Manifesto dos Pioneiros ao Sistema Nacional de Educação

18 de agosto – 5ª feira

08h30 – Educação Empreendedora

09h30 – O brincar e o cuidar dos nossos bebês e crianças

11h00 – Diferentes Diferenças na educação pública municipal. Educação de Jovens e Adultos; Educação Especial; Educação do Campo; Educação Escolar Indígena; Educação Quilombola

14h00 – Avaliação diagnóstica e a oferta de atividades de recomposição/ recuperação de aprendizagem

15h00 – A alfabetização de crianças na educação infantil e no ensino fundamental

16h30 – Os desafios dos anos finais do ensino fundamental para a garantia da aprendizagem

17h30 – Desafios e demandas para o Plano Nacional de Educação (2024/34)

18h30 – Lançamento do livro da Fundação Santillana: Direção para os novos espaços e tempos da escola, organizado por Roberta Panico e Tereza Perez

19 de agosto – 6ª feira

15h30 – Plataformas de gestão da Undime e parceiros: Busca Ativa Escolar e Conviva Educação

09h30 – Lançamento: Resultados da 8ª onda da pesquisa sobre oferta da educação na pandemia

10h30 – Relatório da comissão internacional sobre os futuros da educação

11h00 – Alterações estatutárias e provação da Carta do 9º FNEx

12h30 – Encerramento do Fórum



ADVOCACY / INCIDÊNCIA POLÍTICA

Articulação com os governos municipais, estaduais e federal, bem como com o Congresso Nacional, organismos internacionais, terceiro setor e órgãos de controle



Resultados 2, 3 e 4 do Planejamento Estratégico 2021-2023

- R2** Undime sendo reconhecida e acolhida como referência técnica e política na construção e proposição de políticas de educação e seus impactos sociais.



- R3** Undime sendo acolhida e acreditada como referência técnica e política em processos de implementação e gestão de políticas educacionais no território.



- R4** Undime sendo reconhecida nacionalmente como defensora e interlocutora incontestável do direito dos cidadãos a serviços de educação com qualidade social.



Ações de advocacy e incidência política



O ano de 2022 iniciou com a grande expectativa de mudança no cenário escolar, tendo em vista o retorno às aulas totalmente presenciais, após a declaração do fim da pandemia causada pela covid-19. Adequada à nova realidade pós-pandemia, a Undime apoiou as redes municipais, mantendo a incidência política em prol de leis, políticas e programas que garantissem o direito à educação de todas as crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, sejam do campo ou das cidades.

Para tanto, intensificou-se a articulação com os mais diferentes segmentos: governos estaduais e federal, parceiros governamentais, institutos, fundações e demais instituições da sociedade civil, em regime de colaboração, visando contribuir com a formulação, implementação e acompanhamento de políticas e programas educacionais.

A Undime atuou para orientar e capacitar as redes com a (re)organização do calendário letivo, adequação de infraestrutura das escolas para atendimento ao protocolo sanitário, elaboração de planos de recomposição e recuperação das aprendizagens e busca ativa escolar.

Assim, em 2022, a Undime se fez representar em grupos de trabalho, comissões e comitês, imprimindo incidência política qualificada. Para construir consensos e aprimorar as ações, defesas e posicionamentos, a Undime promoveu ou participou de:

- reuniões ordinárias e extraordinárias com o Conselho Nacional de Representantes (CNR);
- reuniões dos Grupos de Trabalho Undime de Educação Infantil, Alfabetização, Avaliação e Financiamento;
- audiências públicas no Congresso Nacional;
- reuniões no Ministério da Educação e suas autarquias;
- reuniões no Conselho Nacional de Educação;
- eventos da Frente Parlamentar Mista da Educação;
- debates e discussões com o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed);
- reuniões do Gabinete de Articulação para a Efetividade da Política da Educação no Brasil (Gaep)
- reuniões com parceiros institucionais e técnicos;
- reuniões do Fórum Nacional de Educação;
- reuniões da Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade.

Nesse ano, a Undime manteve a política de divulgar todas as ações das secretarias e autarquias do Ministério da Educação, com o objetivo de informar de maneira qualificada as secretarias municipais de educação.



Setembro de 2022, A Undime participou de reuniões no @mineducacao sobre o VAAR/Fundeb



Alguns exemplos de ações de advocacy:

Junto à Câmara dos Deputados e ao Senado Federal, tratamos de diversos pontos como: Sistema Nacional de Educação (SNE), Piso Salarial Nacional dos Profissionais da Educação, Fundeb, educação domiciliar (contrária), educação infantil, conectividade. Destacando-se, ainda, a forte participação da Undime nas discussões sobre a derrubada dos vetos apresentados pela Presidência da República à Lei Complementar nº 194, de 23 de junho de 2022.

Para contribuir com o julgamento pelo Supremo Tribunal Federal - STF, do Recurso Extraordinário (RE) 1.008.166, que trata da obrigatoriedade do Estado em garantir o acesso de crianças até cinco anos a creches e pré-escolas, solicitamos ao ministro Luiz Fux que não fosse considerada como um dos pré-requisitos para oferta da vaga, pelo poder público, a apresentação de “incapacidade financeira para arcar com os custos correspondentes de matrícula em estabelecimento particular”. Tal solicitação se baseia pelo fato de que tal exigência vai contra o preceito constitucional do direito à educação de todas e todos. Mesmo não sendo obrigatória a frequência da criança na creche, a matrícula não pode estar vinculada à impossibilidade financeira da família de matricular em uma escola privada. Na carta à Undime reforça *que as redes municipais necessitam de apoio técnico e financeiro dos governos federal e estaduais*.

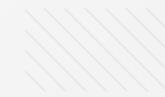
Com assento no Conselho Consultivo da Frente Parlamentar Mista da Educação, formada por deputados federais e senadores, a Undime participou ativamente das discussões para promover o aprimoramento da legislação brasileira e de políticas públicas nacionais de melhoria da qualidade da educação no Brasil.

Como instituição signatária do Gabinete de Articulação para a Efetividade da Política da Educação no Brasil - Gaepe-Brasil “instância de diálogo e cooperação entre atores do setor público e sociedade civil envolvidos política pública educacional, com o objetivo de fomentar maior interlocução entre essas instituições, como o propósito de induzir ações articuladas e pactuadas para a garantia do direito à Educação”, atuamos como defensores da educação pública municipal apresentando as demandas, dificuldades e desafios das redes municipais.

Considerando a transição do governo federal, em novembro, a Undime apresentou ao grupo técnico da Educação documento com proposições prioritárias para a Educação. O documento foi construído a partir do diagnóstico com todos os estados para identificar as demandas de todas as regiões do Brasil.



Alguns destaques de incidência política



A pedido da Undime, Inep esclarece critérios e parâmetros para acesso aos resultados do Saeb e do Ideb 2021



Contribuições para educação pública à equipe de transição do governo federal



Undime debate acesso à educação, evasão escolar e busca ativa em audiência no Senado



Undime debate ações e estratégias de retomada da educação na Câmara dos Deputados



Presidente da Undime participa de reunião com governadores eleitos e o vice-presidente eleito Geraldo Alckmin



Presidente da Undime participa de sessão temática do Senado sobre o Plano Nacional de Educação

Em suas intervenções, a Undime defendeu que o Sistema Nacional de Educação deve, também, aprimorar e incentivar a gestão democrática e o controle social da educação pública, por meio da promoção das Conferências Nacionais da Educação (Conae) e do fortalecimento de instâncias como fóruns e conselhos de educação, em nível municipal, estadual e nacional.

Com referência às conferências nacionais de educação, é importante destacar que após a edição, pelo ministro Mendonça Filho, da Portaria Nº 577, de 27 de abril de 2017, que alterou a composição do FNE, foram estabelecidos dois movimentos: um coordenado pelo Fórum Nacional de Educação e outro pelo Fórum Nacional Popular de Educação (FNPE). Sendo que a Undime participou de ambos.

Conae – Fórum Nacional de Educação (FNE)

O FNE realizou a Conae de 2018 e coordenou o processo de realização das conferências municipais e estaduais (algumas virtuais, outras presenciais ou híbridas) que antecederam a Conae 2022, a qual foi realizada de maneira virtual nos dias 29, 30 de novembro e 1º de dezembro deste ano. Além de ter o seu debate prejudicado pelo formato virtual, a estrutura do documento-base não conseguiu coletar de maneira estruturada propostas de objetivos, metas e estratégias para o próximo plano nacional de educação (2024/ 2034).

O representante da Undime na solenidade de abertura, Eduardo Ferreira da Silva, Dirigente Municipal de Educação de Canarana/MT, presidente do Centro-Oeste e Undime/MT, ressaltou à época que a Conferência é um importante espaço para a construção de políticas públicas do país que os delegados tinham a missão de avaliar a implementação do Plano Nacional de Educação com destaque específico ao cumprimento das metas e estratégias, além de avaliar também a implementação dos planos estaduais. O representante da Undime fez, ainda, um chamado para que todos os delegados que participaram ativamente dos processos que precederam a realização dessa Conae, participem de maneira a elaborar e aprovar direcionamentos ao Plano Nacional de Educação para o próximo decênio.

Conape – Fórum Nacional Popular de Educação (FNPE)

A Conape, por sua vez, foi organizada pelo FNPE, para debater temas como Plano Nacional de Educação; Sistema Nacional de Educação; direitos humanos e diversidade; valorização dos profissionais da educação; gestão democrática e financiamento da educação, entre outros. Ao final da etapa nacional, foi aprovada a Carta de Natal com subsídios ao próximo PNE.

Ações de advocacy e incidência – Fundeb



Quanto à implementação do Fundeb, a Undime participou de diversas reuniões com o Ministério da Educação e suas autarquias para tratar, principalmente, das condicionalidades da complementação-VAAR. Foram apresentadas várias contribuições e observações às propostas e aos estudos técnicos do MEC/ Inep, a fim de aprimorar as metodologias dos indicadores que definem a fórmula de distribuição da complementação, incidindo, ainda, na necessidade de melhoria de sistemas e ampliação de prazos. Nesse sentido, realizou-se forte mobilização dos municípios para a inserção no Simec/ PAR dos documentos exigidos para a habilitação e cumprimento das condicionalidades da complementação-VAAR.

Visando orientar e qualificar os municípios sobre a regulamentação do novo Fundeb, a Undime promoveu a **Websérie “Fundeb em Debate”** ([clique aqui para assistir](#)). A trilha formativa foi organizada em quatro episódios: **o piso e o Fundeb como mecanismos de financiamento; o novo mecanismo do Fundeb e as formas de complementação (VAAF, VAAT e VAAR); controle social e gestão democrática no Fundeb; e fatores de ponderação e indicadores de atualização do Fundeb.**



Setembro de 2022, a Undime participou, de reuniões no @mineducacao sobre o VAAR/Fundeb



ICMS Educação



Dentre as ações realizadas pela Undime e suas seccionais, destacam-se aquelas referentes à aprovação do ICMS-Educação em cada estado, para fins de cumprimento da respectiva condicionalidade para habilitação na complementação-VAAR.

Ao longo do ano, a Undime monitorou os processos de tramitação em cada estado e articulou ações de incidência com as seccionais. Apesar do esforço, houve três casos que mereceram a análise por parte da Comissão Intergovernamental para Financiamento da Educação Básica de Qualidade: Rio de Janeiro, São Paulo e Minas Gerais.

No caso do Rio de Janeiro, o governo estadual informou que a lei apresentada à Assembleia Legislativa não pode ser aprovada, pois há uma outra ação, anterior a essa que trata do ICMS-Educação, em que o município do Rio de Janeiro questiona a Lei de distribuição do ICMS estadual. Quanto a São Paulo, foi explicado que a lei estava nos trâmites finais na Assembleia. Assim, para não prejudicar os municípios do RJ e SP, a Comissão Intergovernamental do Fundeb deliberou por considerar os municípios desses estados habilitados quanto a essa condicionalidade.

Com referência a Minas Gerais, não foi possível manter essa deliberação, pois o processo de tramitação da lei nem havia sido iniciado. Assim, os municípios mineiros ficaram inabilitados ao recebimento da complementação-VAAR.

Ações de advocacy e incidência – Fundeb

Undime participou de Reunião da Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade de 2022

A Undime esteve representada pelo presidente nacional, Luiz Miguel Martins Garcia, Dirigente Municipal de Educação (DME) de São Bernardo do Campo/SP, representando a Região Sudeste; Alessio Costa Lima, vice-presidente nacional e DME de Ibiapaba/CE, pela Região Nordeste; Eduardo Ferreira da Silva, presidente da Undime/MT e DME de Cuiabá/MT, pela Região Centro-Oeste; Francinete Ribeiro Ferreira Fonseca, presidente da Undime/TO e DME de Pará de Minas/TO, pela Região Norte; e Patrícia Lueders, presidente da Undime Região Sul e Undime/SC, Dirigente Municipal de Educação de Blumenau/SC pela Região Sul.



2022 em números



15 REUNIÕES
do Colegiado Ampliado



8 REUNIÕES
de Diretoria Executiva



15 PARTICIPAÇÕES
em audiências
(Câmara, Senado, CNE)

POSICIONAMENTO
PÚBLICO

**CRÍANÇA NÃO
APRENDE COM FOME**

É possível oferecer uma
alimentação saudável e
equilibrada por R\$ 0,36?



8 POSICIONAMENTOS
públicos próprios

Realização de pesquisas

Ao longo de 2022, foram realizadas diversas consultas aos gestores e suas equipes por meio de pesquisas.

Tal ferramenta de escuta permitiu a construção de cenários estaduais e nacional, a partir do cotidiano das redes municipais de ensino. A análise dos dados apurados possibilitou o diagnóstico do dia a dia das escolas municipais, com referência a temas específicos (recomposição/ recuperação da aprendizagem, avaliação diagnóstica, frequência e evasão, busca ativa escolar, educação empreendedora, ensino de tecnologias, educação antirracista).

Olá, Dirigentes Municipais de Educação!

Responda às perguntas do Sebrae, em parceria com a Undime, e nos ajude a levar Educação Empreendedora para todos os municípios.

Participe!

Realizadores:

50+50 SEBRAE UNDIME

FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO CIEB PARCEIRO EXECUTOR: IEDE

Mapeamento de currículos e estruturas de apoio para o ensino de tecnologias nas escolas

Como está o uso das tecnologias no seu município?

Pesquisa Educação na pandemia

Desde o início da pandemia de covid-19, a Undime iniciou uma série de pesquisas para identificar e mapear os principais desafios das Secretarias de Educação do Brasil. A iniciativa que conta com o apoio do UNICEF e Itaú Social se manteve ao longo de 2022 com a realização das 7ª e 8ª ondas.

"As informações levantadas servem como importantes subsídios para a construção de programas, projetos e políticas públicas educacionais que visem garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem das crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos na escola, neste momento de volta às aulas presenciais"

Luiz Miguel Martins Garcia, presidente da Undime

Reflexões sobre os resultados da pesquisa:

"É fundamental garantir que todas as escolas estejam reabertas, com aulas presenciais. Mas não só isso. É essencial realizar a busca ativa escolar, indo atrás de cada menina, cada menino que deixou a escola na pandemia ou já estava fora dela antes. E é crucial investir na recuperação das aprendizagens, com apoio direto a educadores, escolas e estudantes. A retomada da educação na

pós-pandemia deve ser prioridade de candidatas e candidatos à Presidência, aos governos estaduais, a senadores e deputados. Neste momento de eleições, pedimos a cada eleitor e eleitora: vote pela educação", Mônica Dias Pinto, UNICEF Brasil.

"Para recuperarmos as perdas acumuladas neste período de pandemia e seguirmos de forma consistente nos próximos anos, é fundamental que as secretarias se concentrem cada vez mais em apoiar quem está à frente do trabalho da equipe escolar: o diretor. A qualidade da liderança escolar - e do apoio dado a ela - fará toda a diferença na retomada."

Patrícia Mota Guedes, Itaú Social

Sétima onda – coletada de 22 de fevereiro a 8 de março de 2022.



Grande maioria das escolas municipais já retomou as aulas presenciais:



Oitava onda – coletada de 19 de julho e 9 de agosto de 2022.



Undime realiza pesquisa com Dirigentes Municipais de Educação sobre a oferta do ensino durante a pandemia:



Pesquisas

Para mapear a realidade atual nos municípios sobre a Educação empreendedora e traçar estratégias territorial, estadual e nacional, a partir de um diagnóstico com as redes, a Undime e o Sebrae lançaram a pesquisa sobre o tema no apagar das luzes de 2022.

A gerente da Unidade de Educação Empreendedora do Sebrae Nacional, Elizabeth Holanda, ressalta que “a Undime é um parceiro fundamental para a implantação da Educação Empreendedora no Brasil. Essa pesquisa nos dará um retrato da realidade atual nos municípios, para que seja traçada uma estratégia de atuação conjunta entre as instituições e criar sinergias para uma educação cada vez mais empreendedora em nossas escolas.”

O relatório foi divulgado em janeiro de 2023.



Educação antirracista é tema de pesquisa

- O objetivo da pesquisa foi produzir conhecimento sobre as práticas nacionais para a construção de uma educação antirracista que permitirá contribuir de maneira coordenada em políticas públicas mais assertivas.
- A pesquisa contou com a parceria: Instituto Alana e o Geledés - Instituto da Mulher negra, Undime, Uncme e Imaginable Futures
- O relatório preliminar foi divulgado em fevereiro de 2023 aos parceiros.

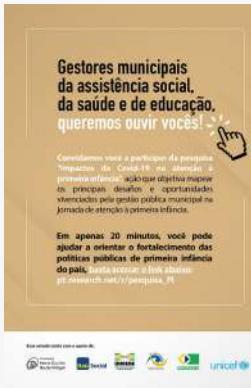
Pesquisas



Ensino de tecnologias nas escolas

O objetivo foi identificar como as redes têm se organizado e qual a estrutura organizacional existente em cada município de modo a oferecer apoio para o uso de tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem.

Parceria com o Centro de Inovação para Educação Brasileira (CIEB), e Fundação Telefônica Vivo (FTV).



Impactos da covid-19 na atenção à primeira infância

Iniciativa da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, com o apoio: Unicef, Undime, Congemas e Conasems, a pesquisa mapeou os desafios impostos pela pandemia na gestão e prestação de serviços municipais ofertados pela Educação, Saúde e Assistência Social à primeira infância.

A Undime também colaborou com a realização da pesquisa TIC Educação que busca identificar o acesso, o uso e o desenvolvimento de habilidades relacionadas à utilização de computadores, de dispositivos móveis e da Internet em escolas brasileiras. A pesquisa é realizada anualmente pelo Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação, sob os auspícios da UNESCO (Cetic.br), e o departamento do Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto Br (NIC.br).



COMUNICAÇÃO

Resultados 1, 2, 3, 4, 5 e 6 do Planejamento Estratégico 2021-2023

R1 Undime estruturada organizacionalmente e trabalhando com base em renovados mecanismos de governança, voltada para o exercício da liderança do processo de capacitação, integração e mobilização dos municípios.



R2 Undime sendo reconhecida e acolhida como referência técnica e política na construção e proposição de políticas de educação e seus impactos sociais.



R3 Undime sendo acolhida e acreditada como referência técnica e política em processos de implementação e gestão de políticas educacionais no território.



R4 Undime sendo reconhecida nacionalmente como defensora e interlocutora incontestável do direito dos cidadãos a serviços de educação com qualidade social.



R5 Transição da gestão do Conviva Educação concluída, contemplando planejamento estratégico específico, provendo os mecanismos e ferramentas de gestão e governança necessários, e gerando uma estrutura financeiro-sustentável.



R6 Busca Ativa Escolar ampliada, contemplando planejamento estratégico específico, promovendo impactos de maior amplitude nas políticas sociais de interface.



Revista Educação Municipal – ano 33

A edição 2022 da Revista Educação Municipal foi lançada e distribuída na versão impressa oficialmente no 9º Fórum Nacional Extraordinário dos Dirigentes Municipais de Educação.

A edição, trouxe uma reflexão acerca dos desafios para dirigentes de educação nos 5.568 municípios brasileiros quando se trata de Educação Infantil e Alfabetização no período de retomada das atividades presenciais, uma vez que foram as etapas mais afetadas pela oferta do ensino remoto e híbrido.

A Revista também retratou a preocupação com o risco de evasão e exclusão escolares como impactos da pandemia no país. Também são abordados temas como a recuperação/recomposição das aprendizagens; a ameaça sob os recursos do Novo Fundeb com a possibilidade de limitação do percentual do ICMS; e ainda sobre o Sistema Nacional de Educação (SNE) que despontava como a principal agenda educacional de 2022.

A revista é uma iniciativa da Undime com apoio da Fundação Santillana.



Acesse a versão online: ➔



Comunicação

A Undime tem a “comunicação” como principal ferramenta de mobilização, articulação e integração dos Dirigentes Municipais de Educação e equipes técnicas das seccionais. Diariamente, a instituição trabalha para fazer com que as informações cheguem aos 5.568 territórios brasileiros, de forma qualificada e verificada, desde o pequeno ao grande município.

A comunicação interna com as nossas seccionais e Dirigentes Municipais se dá tanto de forma direta, quanto em rede. Isso porque, por meio das seccionais, falamos diretamente com os Dirigentes Municipais de Educação, estes por sua vez, falam com suas equipes técnicas, pedagógicas, gestores escolares, professores e profissionais da educação; que por sua vez falam com estudantes. Esse trabalho em rede aumenta a capilaridade de nossas ações e possibilita a troca de experiências entre os vários atores que fazem a educação acontecer nos municípios.



A comunicação costuma ser rápida, ampla e diversificada. Por isso, estar presente em diferentes canais é condição fundamental para a Undime conseguir informar, alinhar, motivar e promover o envolvimento em torno das ações institucionais e informações disponibilizadas. A comunicação acontece por meio dos canais da instituição, como portal (site), redes sociais (Facebook, Twitter, Instagram, Linkedin), e-mail, e também por meio de mensagens de Whatsapp.

O portal da Undime é atualizado todos os dias com notícias da instituição e matérias de interesse de dirigentes e equipes. Nas redes sociais, também são postados conteúdos de educação, institucionais, governo e parceiros, visto que o universo das redes não se restringe apenas aos Dirigentes Municipais de Educação. Esses espaços congregam também equipes técnicas, professores e profissionais da educação. Para esse público, é utilizada uma linguagem específica conforme cada segmento - o resultado dessa diferenciação na linguagem adotada tem feito com que o número de seguidores e o engajamento cresçam cada vez mais.

Assim como é feito no âmbito nacional, as seccionais também promovem ações próprias de comunicação com municípios, na esfera estadual. Então, a comunicação ora se dá a partir do que a nacional divulga, ora se dá a partir das necessidades locais em debater assuntos exclusivos de um determinado estado, sempre pautados na figura dos Dirigentes Municipais de Educação e estes disseminam as informações em suas redes de ensino.

Para além disso, a Undime estabelece contato com veículos de comunicação, - jornais, televisões, portais de notícias, podcasts, rádios - seja divulgando o trabalho institucional à imprensa, seja ao ser procurada por jornalistas como fonte para diversos assuntos relacionados à gestão da educação municipal, emitir posicionamentos acerca de determinados assuntos ou para pautar temáticas de interesse da instituição.

A seguir destacamos as principais formas de a Undime se comunicar:

Boletim Em Pauta

Há quase duas décadas, a Undime envia semanalmente um compilado das principais notícias divulgadas no portal undime.org.br. O Boletim Em Pauta é encaminhado para todas as secretarias municipais de educação do país, presidências estaduais, diretoria nacional e membros do Conselho Nacional de Representantes da Undime, parceiros e jornalistas. O envio se dá por meio do sistema de email marketing Dinamize, uma plataforma confiável e segura, que nos dá suporte, orientações e nos permite enviar mensagens em grande quantidade sem entrar em listas de spam. Para isso, temos um criterioso controle e atualização dos contatos, o que evita que o email institucional tenha taxas de rejeição elevadas.

Após o envio semanal, o Boletim Em Pauta também fica armazenado no portal institucional:



E-mail marketing

A ferramenta Dinamize, utilizada pela Undime para envio de e-mail marketing contendo notícias e informações de interesse das Secretarias Municipais de Educação, bem como mensagens eletrônicas com temas/assuntos específicos, gera relatório com a quantidade de contatos que receberam a mensagem, abriram a mensagem e o link mais acessado. O relatório traz, também, informações gerais em percentuais e números exatos, além de relatórios individuais de cada endereço eletrônico sobre a quantidade de mensagens recebidas e links acessados.

Atualmente, o número de visualizações e cliques na mensagem está em torno de 50%, para mensagens internas e pontuais para diretoria, presidências e seccionais, o que é um número muito significativo quando se trata desse tipo de mensagens; acima de 20% em mensagens para um grande número de contatos, como o Boletim Em Pauta, por exemplo.

Para fins de comparação, pode-se classificar o desempenho da taxa de abertura da seguinte forma: **Muito bom**: acima de 20%; **Bom**: entre 10 e 20%; **Regular**: entre 6 e 10%; **Ruim**: abaixo de 6%.

Fonte: <https://www.conexorama.com/>

Portal www.undime.org.br

Atualizado diariamente, o portal é um dos principais meios de comunicação da Undime e que dá credibilidade ao conteúdo divulgado. É comum entre Dirigentes Municipais de Educação e equipes, a validação e consulta da veracidade de uma notícia e informação somente após verificar se consta no portal da Undime. Por isso, o alto número de acessos em notícias que não necessariamente estão na Home Page do site.

A Undime é a principal fonte de informação confiável por parte das secretarias municipais de educação e o portal tem papel fundamental nessa checagem.

O menu do portal está dividido em seis grandes áreas. **Na parte Institucional são três:**

- **Undime:** nesta área ficam armazenadas toda a história da Undime, bem como a nossa Missão, Princípios, Objetivos, Estatuto, Regimento, Manual de Compliance (Conformidade) e Linha do Tempo.
- **Organização:** em que é possível encontrar todo arcabouço institucional como Organograma, Equipe, composição da Diretoria, Conselho fiscal, Conselho Nacional de Representantes, Seccionais e Compliance Office. Este último é o setor responsável por monitorar e garantir que todos os procedimentos da Undime e as atividades desempenhadas por seus dirigentes e colaboradores estejam em conformidade com a legislação e com as normas vigentes.
Ainda no campo Organização, os municípios conseguem verificar se encontram-se com a adimplência na Undime em dia.
- **Transparéncia:** onde são publicados, por exemplo, vídeos dos balanços de gestão e editais de seleção de pessoal

No menu Comunicação são mais três:

- **Notícias:** onde grande parte do que é publicado é de autoria da Undime, e as demais são iniciativas de parceiros ou divulgações de ações do governo federal.
- **Documentos e publicações:** onde são divulgados os posicionamentos da instituição, revista Educação Municipal, pesquisas, organograma, equipe, Livro Educação em Movimento, entre outros.
- **Ações e projetos Undime:** entre eles a Busca Ativa Escolar e o Conviva Educação.

O portal undime.org.br ainda tem um espaço para que Dirigentes Municipais de Educação façam seus cadastros pessoais e atualizem os dados e contatos das respectivas secretarias.

Videoconferências

Das coisas que vivemos e aprendemos com a pandemia, a utilização dos recursos de reuniões virtuais, lives e videoconferências, sem dúvida, são as que mais teremos interesse em manter! Mesmo sendo algo que a Undime já desenvolvia há anos por meio do canal do Youtube, sabemos que com a pandemia, as pessoas se viram obrigadas a aprender a conviver com essa nova forma de interação.

As videoconferências sobre os mais diversos temas de interesse dos municípios se tornaram mais populares e foram constantes na Undime em 2022, seja no Conviva Educação ou pelo canal institucional. Os principais temas foram o retorno presencial às escolas, o Novo Fundeb e a Busca Ativa Escolar.



Whatsapp

Com o dinamismo que a atualidade nos impõe, o acesso à informação está na palma da mão. Inclusive, quando o assunto é comunicação interna, também utilizamos o Whatsapp para falar diretamente com nossas seccionais e DMEs.

As seccionais, por sua vez, também lançam mão da mesma alternativa para contato com os municípios e, assim, conseguimos fazer com que a informação chegue em, instantes, em todos os locais do país.

Em 2022, nos comunicamos todos os dias com quatro importantes grupos de Whatsapp:

- **Colegiado Ampliado**

No Colegiado Ampliado, temos todos os membros titulares e suplentes da diretoria executiva nacional, conselho fiscal, e todos os presidentes e vice-presidentes estaduais. Esse grupo possui caráter interno e decisório, sendo um importante meio para unificar todas as lideranças estaduais da Undime e contribuindo para celeridade nas tomadas de decisões, democraticamente.

- **Conselho Nacional de Representantes**

Esse grupo é composto por presidentes das seccionais que se somam a outros três conselheiros por estado. Somando um total de 104 Dirigentes Municipais de Educação de todas as unidades da federação. Neste grupo temos um espaço maior para deliberação, sobretudo em questões internas da instituição, visto que toda e qualquer mudança deve ser aprovada por este Conselho.

- **Seccionais**

Grupo composto por todos os presidentes estaduais e seus respectivos secretários e secretárias executivas. A proposta deste espaço é dialogar com quem faz o dia a dia da Undime nos estados e disseminar informações com rapidez para todos os Dirigentes Municipais de Educação do país.

- **Comunicação**

Grupo destinado a falar de forma direta e objetiva com todas os profissionais de comunicação das seccionais da Undime. Neste espaço são direcionadas mensagens que necessitam de grande mobilização, de forma rápida, atingindo não só Dirigentes, como também integrantes de suas equipes de gestão e profissionais das redes de ensino.



Todos os grupos possuem canais abertos para o diálogo e os participantes podem enviar mensagens, dúvidas e questionamentos. Por se tratar de um público interno e que sempre está em contato, enviamos diariamente somente as notícias e informações mais relevantes.



Primando por um espaço alegre e respeitoso de convivência em grupo, temos a enviamos cards e mensagens de aniversários para essas pessoas que para nós são muito especiais!



O intuito dos grupos é fomentar o trabalho em rede disseminando informações para Dirigentes e seccionais da Undime e, assim, todas as secretarias municipais de educação do país.

Redes sociais

A Undime segue com a missão de levar informações sobre educação pública municipal, políticas públicas, programas e ações, bem como orientar e informar dirigentes municipais de educação, equipes técnicas e todos os que fazem a educação em nosso país também pelas redes sociais.

Diariamente são publicados conteúdos em nossos perfis no Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, Youtube e no Spotify, mantém o Podcast Conta aí, Undime. Somando, são mais de **100 mil** seguidores que acompanham as atualizações da Undime, entre gestores, professores, profissionais da educação, comunicadores e pessoas interessadas em educação básica pública.

Nos últimos anos temos observado um crescimento importante pela busca de informações, e as redes da Undime, tiveram ainda mais abrangência, por sua luta por uma educação pública, laica, gratuita com equidade e qualidade social para todas as crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos. Esse crescimento espontâneo é uma prova da importância das redes sociais.



Comunicação em números



O Facebook começou janeiro de 2022 com **41.804** seguidores e encerrou o ano com **44.926**, em dezembro.

41.804 SEGUIDORES

Janeiro
2022

44.926 SEGUIDORES

Dezembro
2022



Ganho de **3.122 novos seguidores** ao longo do ano;
Crescimento orgânico

Comunicação em números



Instagram

Janeiro a dezembro de 2022: 104 publicações.
Começou com **24.981** e terminou com **27.898**.

24.981 SEGUIDORES

Janeiro
2022

27.898 SEGUIDORES

Dezembro
2022



Ganho de **2.917 novos seguidores** ao longo do ano;
Crescimento orgânico

Comunicação em números



Twitter

Janeiro a dezembro de 2022: **509 tuítes.**

62.760 IMPRESSÕES 

Janeiro a dezembro de 2022



Portal

+ de **1 milhão de acessos** ao site ao longo de 2022

1.060.582 acessos

+ de **600 mil usuários**

648.910 Usuários

(pessoas, ou computadores diferentes)

+1.000.000 ACESSOS 

Janeiro a dezembro 2022

+ 600.000 USUÁRIOS 

Janeiro a dezembro 2022

Podcast Conta aí, Undime



Recomposição de aprendizagens

O Podcast Conta aí, Undime! tratou da recomposição e recuperação de aprendizagens.

Ao longo da conversa, os convidados falam sobre a compreensão a respeito de recuperação e a recomposição das aprendizagens no contexto de volta às aulas, os pontos que precisam ser observados com o máximo de atenção nesse processo, a importância da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o que pode ser feito pelos gestores para reduzir os prejuízos/dificuldades causados pela pandemia, entre outras questões.



The cover art features the Undime logo at the top left. Below it, the title 'RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS' is displayed in white text on a blue background. At the bottom, three circular portraits of the guests are shown: Tereza Perez (Cedac), Luiz Miguel Garcia (Undime), and Barbara Panseri (Fundação Lemann). Each portrait has a small caption below it: 'Tereza Perez Cedac', 'Luiz Miguel Garcia Undime', and 'Barbara Panseri Fundação Lemann'. A green arrow points from the text 'Educação na pandemia' to the QR code on the right.

Educação na pandemia

A edição abordou a pesquisa realizada pela Undime com apoio do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e Itaú Social, que ouviu 3.372 secretarias municipais de educação entre 22 de fevereiro e 8 de março de 2022.



ESTRATÉGIAS DA UNDIME

BUSCA ATIVA ESCOLAR | CONVIVA EDUCAÇÃO



Resultados 5 e 6 do Planejamento Estratégico 2021-2023

R5 Transição da gestão do Conviva Educação concluída, contemplando planejamento estratégico específico, provendo os mecanismos e ferramentas de gestão e governança necessários, e gerando uma estrutura financiamento sustentável.



R6 Busca Ativa Escolar ampliada, contemplando planejamento estratégico específico, promovendo impactos de maior amplitude nas políticas sociais de interface.



BUSCA ATIVA ESCOLAR

Parceiros estratégicos



Iniciativa



Destaques de 2022:

- Frente de mobilização nacional;
- Lançamento do guia "Educação que protege - Busca Ativa Escolar e o trabalho em rede"
- 3.464 municípios adesos
- 138.690 (re)matrículas

A Busca Ativa Escolar reúne representantes de diferentes áreas – Educação, Saúde, Assistência Social, Planejamento etc, fortalecendo, dessa forma, a rede de proteção.

Cada secretaria e profissional tem um papel específico, que vai desde a identificação de uma criança ou adolescente fora da escola ou em risco de abandono, até a tomada das providências necessárias para seu atendimento nos diversos serviços públicos, sua (re)matrícula e sua permanência na escola.

Por meio da estratégia, municípios e estados podem ter acesso a dados concretos que possibilitam planejar, desenvolver e implementar políticas públicas que contribuam para a inclusão escolar e que promovam seus direitos de forma integral.

De acordo com pesquisa realizada pela Undime, com apoio do UNICEF e Itaú Social, realizada no início de 2022 para apurar os desafios das redes municipais no retorno das aulas presenciais, a estratégia da busca ativa escolar foi apontada por 78% das secretarias como principal método para localizar estudantes que não têm acompanhado as atividades remotas ou não retornaram para as presenciais neste ano, ou que estão em risco de evadir.

Em 2022, foi instituído pela Undime e UNICEF, o plano de ação nacional para Mobilização da Busca Ativa Escolar. A ação contemplou análises regionais, indicadores, metas e arranjo de colaboração nacional para avançar no apoio ao municípios na implementação da estratégia.

Para tanto, foi constituída uma frente de mobilização junto aos municípios brasileiros para fortalecer o enfrentamento à exclusão escolar no país. Os 24 mobilizadores estaduais atuaram junto aos municípios, em parceria com as seccionais da Undime, com a finalidade de sensibilizá-los e mobilizá-los a aderirem à estratégia.

Uma ação importante para fomentar a estratégia, foi o lançamento do guia ‘Busca Ativa Escolar e o trabalho em rede’ para fortalecer atuação intersetorial. A publicação, lançada no mês de agosto, mostra como cada setor da política pública pode colaborar de forma decisiva – e dentro de suas próprias rotinas, competências e atribuições – para o enfrentamento das causas da exclusão escolar

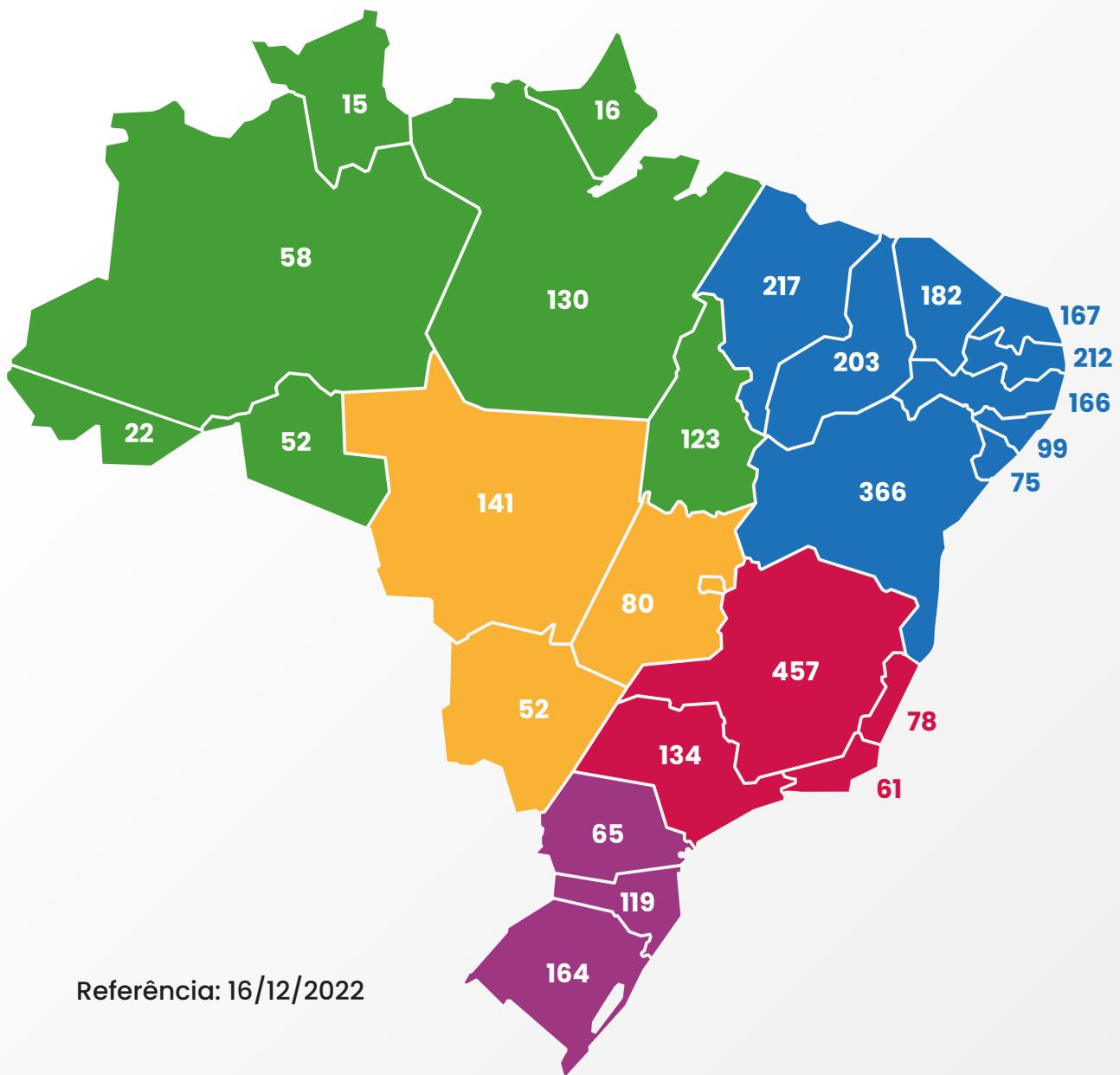
Fechamos o ano com o alcance de 3.464 municípios e 22 estados adesos a estratégia, e a plataforma registrou 138.690 (re)matrículas.

As ações de comunicação no âmbito da Busca Ativa Escolar e do Conviva Educação foram implementadas de forma coordenada e planejada em conjunto com a comunicação da Undime.

Foi ano de muitas ações com o objetivo de fortalecer o uso da metodologia social e da ferramenta tecnológica nos níveis estadual e municipal da Busca Ativa Escolar, divulgar eventos, orientações e informações sobre a plataforma Conviva, por meio de notícias, envios de newsletters semanais, mensagens para WhatsApp, redes sociais, videoconferências e plantões tira dúvidas ao vivo, entre outras ações.

MAPA DE ADESÃO

BUSCA ATIVA ESCOLAR



UF	Municípios do Estado	Municípios Adesos à BAE	% Adesão
AC	22	22	100,0%
AL	102	99	97,0%
AP	16	16	100,0%
AM	62	58	93,5%
BA	417	366	87,7%
CE	184	182	98,9%
ES	78	78	100,0%
GO	246	80	32,5%
MA	217	217	100,0%
MT	141	141	100,0%
MS	79	52	65,8%
MG	853	457	53,6%
PA	144	130	90,3%
PB	223	212	95%
PR	399	65	16,3%
PE	184	166	90,2%
PI	224	203	90,6%
RJ	92	61	66,3%
RN	167	167	100,0%
RS	497	164	32,9%
RO	52	52	100,0%
RR	15	15	100,0%
SC	295	119	40,3%
SP	645	134	20,7%
SE	75	75	100,0%
TO	139	123	83,4%

Parceiros estratégicos



Iniciativa





A plataforma Conviva Educação é um sistema de gestão gratuito para Dirigentes Municipais de Educação, equipes técnicas das secretarias, gestoras e gestores escolares.

Desde 2021, a governança do Conviva Educação passou à gestão da Undime e Fundação Itaú Social apoiados pelo Comitê Estratégico.

O Conviva conta com uma rede de suporte e tutoria com a função de orientar os municípios para adesão e o uso qualificado da estratégia.

A estratégia conta com os parceiros estratégicos:

- Itaú Social
- Instituto Natura
- Porticus
- Fundação Maria Cecília Souto Vidigal
- Instituto Votorantim.

Como parceiros de mídias:

- Fundação Roberto Marinho
- Futura

Em 2022, promoveu 29 videoconferências e lives via Facebook para apoiar secretarias municipais de educação.

Videoconferências mais vistas em 2022



FUNDEB (VAAR 2023)
19.520 visualizações



**Diagnóstico e o Programa
Educação Conectada 2022**
16.569 visualizações



**FUNDEB em debate: o piso e o FUNDEB
como mecanismos de financiamento**
8.634 visualizações

Conquistas de 2022 – Destaques



Desenvolvimento

- EaD público.
- 2.416 concluintes dos cursos EaD.

Formação em Gestão e Conteúdo

- 29 videoconferências realizadas.
- 4 episódios na conexão futura pela parceria com a Fundação Roberto Marinho.
- 17 cursos via Fundação Itaú Social e 03 pela Fundação Telefônica Vivo, ambos parceiros da Conviva Educação.

Suporte

- Suporte estruturado e treinado, com alto índice de satisfação do usuário.

Comunicação

- 40 novas experiências de municípios publicadas.
- 19 Matérias próprias do Conviva publicadas no Fique Atento.
- Realização de Facebook Lives.
- Minutos Conviva publicados ao longo do ano.
- No âmbito da parceria de mídias com a Fundação Roberto Marinho realizamos/participamos, entre outras ações, do Conexão Futura, por meio da qual foram divulgadas ações relacionadas à gestão da educação municipal.

Mobilização

- Meta de ativos alcançada.
- Mobilização pelas seccionais da Undime.
- Coordenação da frente de mobilização pela Undime.

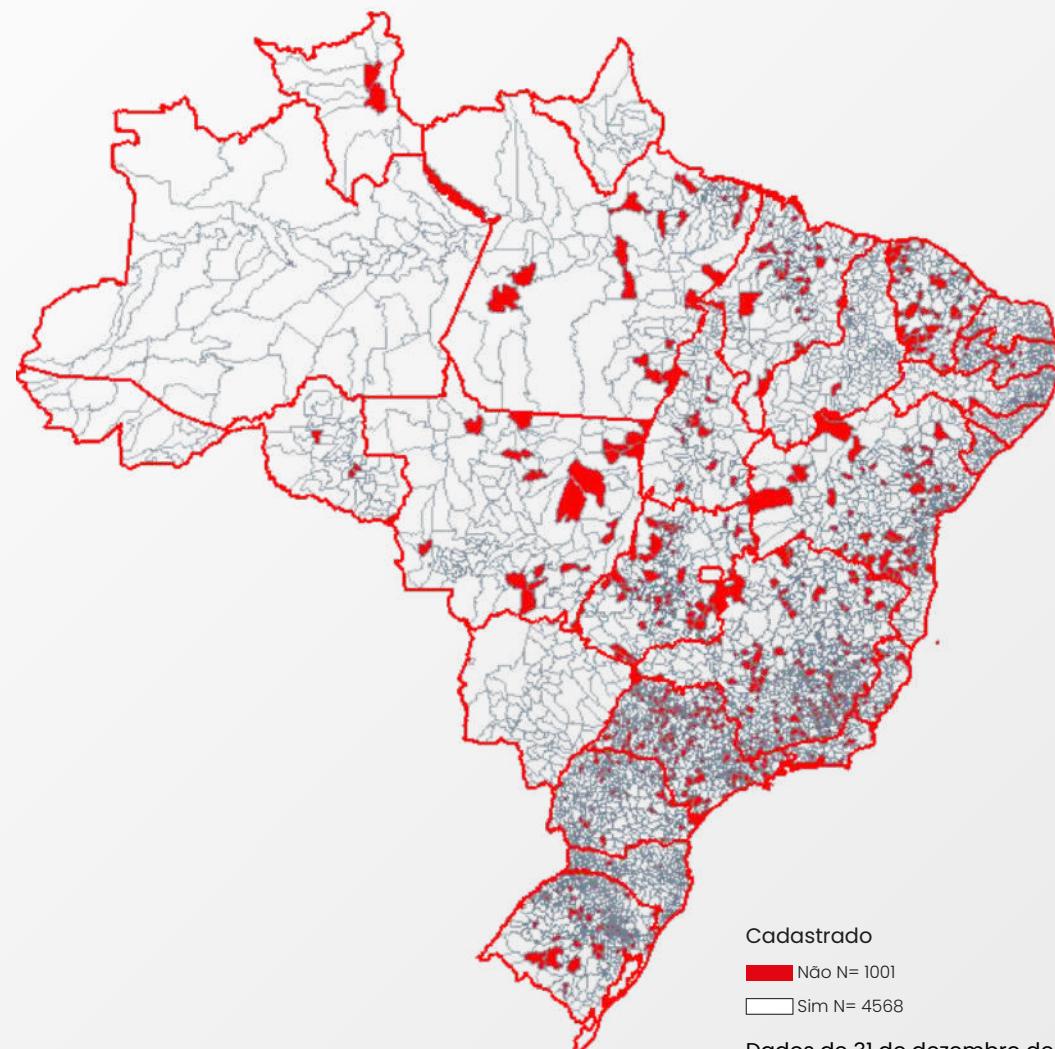
Coordenação, Governança, Monitoramento e Avaliação

- Nova governança estabelecida, com 3 reuniões entre parceiros apoiadores.
- Reuniões individuais com 6 instituições interessadas no Conviva.
- Avaliação do Conviva realizada pelo Plano CDE.



Conviva Educação 2022

- **4.568 cadastrados**
- **1.287 ativos (acesso)**
- **2.688 contatados**
- **1.316 engajados**
- **540 atendidos**
- **230 ações e eventos**
- **22 fóruns extraordinários**



Atendimento via Suporte



Na sede da Undime hospedamos o suporte da Busca Ativa e do Conviva, são 3 profissionais disponíveis para atender os usuários das duas plataformas para orientá-los quanto às dúvidas e orientações para o uso qualificado.

Os canais de suporte da Plataforma Conviva são compostos por:

- e-mail: contato@convivaeducacao.org.br.
- e-mail: contato@buscaativaescolar.org.br.
- serviço telefônico gratuito: 0800 729 2872.
- WhatsApp: (61) 98217-0057.

Desses, o e-mail é o mais procurado pelas equipes.

Os números abaixo referem-se aos atendimentos totais do ano de 2022. Porém, grande parte dos atendimentos desdobram-se em contatos posteriores, indicando que esses valores podem ser maiores.

Atendimentos 2022 - Conviva

- 7.844 atendimentos via e-mail;
- 1.872 ligações via serviço 0800;
- 2.099 mil atendimentos via WhatsApp.

Atendimentos 2022 - Busca Ativa Escolar

- 7.763 via e-mail;
- 1.872 ligações via serviço 0800;
- 32.303 via WhatsApp Business.

Parceiros institucionais



Mídias Sociais

 <p>UNDIME União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação</p>	 <p>CONVIVA EDUCAÇÃO</p>
 INSTAGRAM.COM/ UNDIMENACIONAL	 FACEBOOK.COM/ UNDIME
 YOUTUBE.COM/ UNDIMENAC	 SPOTIFY – CONTA AÍ, UNDIME!
 TWITTER.COM/ UNDIME	 linkedin.com/ company/ undime-nacional
	 INSTAGRAM.COM/ CONVIVAEDUCACAO
	 FACEBOOK.COM/ CONVIVAEDUCACAO
	 YOUTUBE.COM/ CONVIVAEDUCACAO PLATAFORMA