

EDITAL 08/ 2025
TERMO DE REFERÊNCIA
ELABORAÇÃO DE GUIA SOBRE BUSCA ATIVA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Objeto: contratação de empresa/ prestador de serviço para elaboração do guia sobre Educação infantil a ser utilizado no âmbito da estratégia Busca Ativa Escolar.

Modalidade: menor preço e capacidade técnica.

Local: Brasília, Brasil.

Duração da prestação do serviço: outubro a dezembro de 2025.

1. Preâmbulo

A Busca Ativa Escolar é uma estratégia composta por uma metodologia social e uma plataforma tecnológica gratuitas, lançada em junho de 2017, e que apoia municípios e estados no enfrentamento da exclusão escolar. Ela foi desenvolvida pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e com o apoio do Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social (Congemas) e do Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems).

2. Do produto a ser entregue

- a) Um guia sobre Busca Ativa Escolar na Educação Infantil, com 20 páginas já diagramadas incluindo textos, fotos, quadros, tabelas e ilustrações, em páginas A4 ou dimensão aproximada.
- a. **Se houver necessidade de aumentar o número de páginas no decorrer da produção, será pago o valor adicional proporcional referente às páginas acrescidas com base no valor original apresentado.*
- b) As etapas de produção deverão contemplar: planejamento editorial, produção de texto com base na ementa apresentada pela Undime, criação de gráficos e infográficos, bem como edição e revisão de texto, sempre que necessário.
- c) Para produzir o material será necessário o levantamento de dados, referências bibliográficas e legislação sobre Educação Infantil e demais itens apresentados no índice tentativo do guia que segue em anexo.

3. Documentos a serem apresentados

- a) Proposta comercial: deverá ser apresentada em formato PDF com a devida identificação da empresa/ prestador de serviço (razão social, CNPJ, Inscrição estadual e endereço).

4. Recebimento das propostas e documentação

- a) A proposta técnica e comercial deverá ser enviada à Undime através dos e-mails renata.dias@undime.org.br e vilmar.klemann@undime.org.br
- b) Prazo máximo para recebimento das propostas: **30/10/2025**, sendo que as propostas enviadas fora do prazo serão arquivadas e retomadas caso nenhum dos proponentes iniciais forem classificados.

Luiz Miguel Martins Garcia
Dirigente Municipal de Educação de Sud Mennucci/ SP
Presidente da Undime

(vide Anexo I)

ANEXO I

Proposta de roteiro para elaboração da publicação

1. Objetivo.

Elaborar um guia para fomentar a implementação da Busca Ativa Escolar visando o planejamento de políticas e programas que potencializem a inclusão de bebês e crianças na Educação Infantil.

2. Público.

- Dirigentes e técnicos municipais de Educação de todos os municípios adesos à estratégia, especialmente dos participantes do Selo UNICEF (2.266 municípios)

** Até outubro de 2025, mais de 2.470 municípios já haviam aderido à BAE. Para saber o status de adesão atualizado diariamente acesse: <https://buscaativaescolar.org.br/municipios>*

- Dirigentes e técnicos de municípios e estados de diferentes áreas sociais, como assistência social e saúde, operadores do direito, ativistas e acadêmicos em geral.

3. Formato.

Guia eletrônico, com cerca de 20 páginas, com fotos, infográficos, recomendações e o passo a passo para a implementação das ações propostas.

4. Ementa.

Análise sobre o cenário da Educação infantil no Brasil. Caracterização da Busca Ativa Escolar como estratégia para o enfrentamento do risco de abandono e da exclusão escolar, trazendo alguns resultados de avaliação recém desenvolvida. Detalhamento da metodologia da BAE para apoiar o acesso de bebês e crianças à Educação Infantil. Orientações práticas para as equipes da BAE elaborarem ações voltadas ao atendimento na creche e pré-escola, considerando a articulação com outros serviços públicos.

5. Roteiro do conteúdo a ser abordado.

5.1 Introdução

Resumo geral do que a publicação contém, assinado por UNICEF e Undime.

5.2 Capítulo 1 - Contexto da Educação infantil no Brasil

- **Dados gerais:** etapa e idade que atende; legislação que a garante (CF, ECA, LDB, SNE a ser aprovado, Resolução CNE/CEB 01/2024, portaria do MEC sobre plano de expansão do atendimento na primeira infância etc.); objetivo da EI; direito à Educação Infantil *versus* a obrigatoriedade.
- **Dados numéricos e de perfil:** exclusão escolar de crianças (0 a 3 e 4 e 5) – números, regiões; perfil das crianças e famílias; motivos do não atendimento / oferta; creche e seus desafios.
- **Dimensão social da política:** contextualização e enfoque para os diferentes grupos sociais (do campo, águas e florestas).
- **Interfaces:** abordar e alinhar com os temas regime de colaboração, engajamento social, intersetorialidade, equidade, SNE e prospecção de novas fontes de recursos para a expansão.

5.3 Capítulo 2 – Busca Ativa Escolar

- Breve caracterização da estratégia: o que é, objetivos, causas da exclusão e status da BAE no Brasil, analisando os números históricos ligados à Educação infantil.
- Apresentar alguns dados da avaliação formativa e somativa da BAE mostrando potencialidades e desafios da BAE na Educação Infantil e como poderia apoiar ainda mais na garantia de acesso nesta etapa da Educação.

- Apresentar a BAE como estratégica para a diminuição das desigualdades no país.
- Abordar o papel de OSCs e líderes sociais (presidentes de associações de moradores, religiosos, sindicalistas etc.) para a potencialização do atendimento na educação infantil.
- Destacar a contribuição da BAE para o levantamento da demanda, o planejamento de políticas e programas, a busca de recursos para novos investimentos e a organização do atendimento a partir de critérios objetivos.

5.4 Capítulo 3 – Na prática: metodologia da Busca Ativa Escolar aplicada à Educação Infantil

- Dividir esse capítulo pelos principais aspectos da metodologia, articulando-os com as potencialidades da estratégia e as necessidades da Educação Infantil. Texto bem orientador e passo a passo.
 - Diagnóstico: como levantar os dados sobre exclusão escolar de bebês e crianças no município, com orientação de indicadores e fontes.
 - Mobilização social: fomento à realização da campanha da BAE, incluindo as sugestões de peças, atividades e públicos, com recorte para EI.
 - Planejamento: como abarcar o atendimento da EI desde a fase inicial de elaboração do Plano de Ação.
 - Intersetorialidade: importância das áreas ligadas à primeira infância, nas diversas secretarias, visando sua participação na BAE. Pontuar a intersetorialidade como fundamental para o endereçamento das desigualdades no país.
 - Organograma: como incluir profissionais das demais secretarias e órgãos e organizações da sociedade civil, voltados à primeira infância, na equipe BAE.
 - Comitê Gestor: *locus* da intersetorialidade, com foco também na Educação Infantil, propondo ações, discutindo e encaminhando demandas de oferta.
 - Grupo de campo: *locus* territorial, com foco na identificação de bebês e crianças de 0 a 5 anos fora da escola e endereçando as especificidades de cada faixa etária.
 - Capacitação da equipe: temas da primeira infância e da Educação Infantil presentes. Elencar principais temas a serem abordados.
 - Fluxo de casos: materialização do atendimento intersetorial desde a primeira infância. Para cada etapa da metodologia, oferecer orientações e dicas práticas para identificar, atender intersetorialmente e matricular bebês e crianças de 0 a 5 anos.
 - Alerta (territórios onde atuar, o que e como identificar bebês e crianças pequenas etc.).
 - Pesquisa e análise técnica (particularidades dos motivos ligados à primeira infância, como abordar as famílias, o que observar).
 - Gestão do caso (como e para que órgãos encaminhar os casos, o que fazer em situações de violência e violação de direitos).
 - (Re)matrícula (ações de acolhimento nas escolas).
 - Observações (ações de permanência com qualidade).
 - Sugere-se três subcapítulos para abordar as questões acima: (i) o que comum na BAE para as duas etapas; (ii) o que é específico para creche e (iii) o que é específico para a pré-escola. Isso porque a abordagem familiar e os fluxos podem ter diferenças em cada etapa.
 -

5.5 Capítulo 4 – Plataforma da Busca Ativa Escolar

- Resumo sobre como a plataforma favorece a gestão dos casos e a produção de dados para análises e tomada de decisões baseadas em evidências. Mostrar algumas telas, formulários e/ou ferramentas do sistema que ajudem a explicar sua viabilidade para atendimento também na Educação Infantil.

5.6 Recursos e matrícula a qualquer tempo – texto complementar

- El Manutenção (apresentar o programa, explicitar sua importância para garantir recursos para a expansão da matrícula em creche e pré-escola, dar link para programa).
- Relacionar a importância das ações da BAE e para alcance de meta de (re)matrícula para o Selo UNICEF.
- Matrícula a qualquer tempo (importante mecanismo de garantia do acesso na Educação Infantil).

5.7 Saiba mais (boxes)

- Programa Nacional Criança Alfabetizada (explicar o que é e destacar ações de formação continuada e cantinhos de leitura, sobretudo o último).
- Indique e Indique relações raciais (explicar o que é e dar link para mais informações).
- Parâmetros de qualidade da Educação Infantil (conceitos e aproximações com a BAE no sentido de visão integral e sistêmica das crianças, com respostas coordenadas e intersetoriais).
- Compromisso Nacional pela Qualidade e Equidade na Educação Infantil.
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs).

5.8 Ferramentas de apoio da Busca Ativa Escolar (box)

- Salas de Aprendizagem Canais de Suporte
- EAD Busca Ativa Escolar na Prática Biblioteca BAE

6. Recursos a serem utilizados

O guia contará com cerca de 4 resumos de histórias de vida e/ou *cases* de implementação da BAE na Educação Infantil para ilustrar as seções, sobretudo acerca das etapas da metodologia. Com isso, espera-se que o material contenha experiências concretas que materializem e inspirem a implementação. Além disso, conterá infográficos e boxes com orientações, dicas e outros recursos para deixar o conteúdo, a linguagem e a forma práticos e atrativos para leitura.

7. Bibliografia

- Painel exclusão escolar BAE.
- Guias e manuais BAE (selecionar quais) Retratos da Educação Infantil no Brasil.
- Avaliação formativa e somativa da BAE – capítulo e encarte sobre EI.
- PORTARIA MEC Nº 501, DE 7 DE JULHO DE 2025: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-501-de-7-de-julho-de-2025-640773365>
- Panorama de acesso à Educação Infantil (todos pela educação): <https://todospelaeducacao.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2025/08/estudo-panorama-do-acesso-a-educacao-infantil-no-brasil-todos-pela-educacao.pdf>
- Parâmetros de Qualidade e Equidade da Educação Infantil: <https://www.gov.br/mec/pt-br/pnei/parametros-educacao-infantil.pdf>

Luiz Miguel Martins Garcia

Dirigente Municipal de Educação de Sud Mennucci/ SP
Presidente da Undime